

نام و نام خانوادگی:		زکمره ناگور دانش بجوی		نام آزمون: همگام ۲	
نام درس: جغرافیا ۱		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۹/۰۲	
ردیف	پاسخنامه جغرافیا پایه دهم				
۱	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۱، ۲، ۳ و ۴) (آسان)				
۲	الف ← ۴ ب ← ۵ ج ← ۲ د ← ۱ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ۴) (متوسط)				
۳	الف) محیط طبیعی و محیط انسانی (۵/۰ نمره) (درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - روابط متقابل انسان و محیط - صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان) ب) طرح سوال، سوالی (۵/۰ نمره) (درس دوم - روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا - مراحل پژوهش در جغرافیا - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) پ) دریای عمان و اقیانوس هند (۵/۰ نمره) (درس سوم - موقعیت جغرافیایی ایران - موقعیت نسبی ایران - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آسان)				
۴	الف) گزینه «۲» - ایران طولانی ترین مرز را با عراق و کوتاه ترین مرز را با ارمنستان دارد. (۵/۰ نمره) (درس سوم - مرزهای سیاسی - مرزهای ایران) (متوسط) ب) گزینه «۲» - دسترسی به آب های آزاد برای هر کشوری، علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت های فسیلی را نیز فراهم می کند. (۵/۰ نمره) (درس سوم - مرزهای سیاسی - آب های آزاد) (آسان) پ) گزینه «۱» - از دشت های نسبتاً هموار داخلی تا جلگه های سرسبز سواحل دریای خزر، از کوه های البرز تا زاگرس، جلگه های ساحلی خلیج فارس و دریای عمان، سکونتگاه های متعدد به شکل شهر و روستا استقرار یافته است. تعداد این سکونتگاه ها در مناطق پایکوهی بیشتر و جمعیت در آن ها متراکم تر است. (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - مناطق پایکوهی) (متوسط) ت) گزینه «۳» - ناهمواری ها بر تشکیل اجتماعات انسانی، نوع معیشت مردم و حتی بر تاریخ کشور ما، پیروزی و ناکامی های تاریخی نیز تأثیرگذار بوده است. (به عنوان نمونه آریوبرزن سردار دلاور ایرانی با استفاده از تنگه تکاب در ارتفاعات زاگرس، در برابر حمله اسکندر مقدونی از ایران دفاع کرد. (۵/۰ نمره) (درس چهارم - اهمیت ناهمواری ها - تأثیر ناهمواری ها بر تاریخ) (متوسط)				
۵	الف) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان (۵/۰ نمره) (درس اول - جغرافیا علمی برای زندگی بهتر - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) میدانی و کتابخانه ای (۵/۰ نمره) (درس دوم - روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا - مراحل پژوهش در جغرافیا - صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (آسان) پ) مصاحبه، مشاهده و پرسشنامه (۵/۰ نمره) (درس دوم - روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا - مراحل پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) موقعیت مطلق و عبارتست از محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به به طول و عرض جغرافیایی (۵/۰ نمره) (درس سوم - موقعیت جغرافیایی ایران - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) ث) سهند (۲۵/۰ نمره) سبلان (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - تقسیمات ناهمواری ایران - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان)				
۶	الف) هوا ب) موقعیت نسبی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۳ و ۴) (متوسط)				
۷	الف) ایران در موقعیت جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است. (۱/۵ نمره) (درس سوم - موقعیت جغرافیایی ایران - موقعیت نسبی ایران - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) ب) ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره افریقا، اروپا و آسیا: بزرگترین منبع انرژی جهان؛ ارزش فرهنگی و سیاسی؛ کانون ثروت جهان (۲ نمره) (درس سوم - موقعیت جغرافیایی ایران - موقعیت نسبی ایران - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (آسان) پ) شهرکرد، سردتر - دزفول گرم تر؛ مناطق جنوبی کشور که در عرض های پایین جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است دزفول و در شهرکرد برعکس. (۱ نمره) (درس ۴) (دشوار)				
جغرافیای استان					
۱	کوهپایه ای - بیابانی و نیمه بیابانی (۵/۰ نمره) (درس سوم - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط)				
۲	در شمال: مازندران جنوب: قم غرب: مرکزی و البرز شرق: سمنان (۱ نمره) (درس ۱) (آسان)				
۳	دشت های استان تهران با شیبی ملایم از شمال غربی به جنوب شرقی کشیده شده اند. (۱ نمره) (متوسط)				