

نام و نام خانوادگی:	برنام خواند جان و نرو	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: جغرافیا ۱ دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۴
ردیف	پاسخنامه جغرافیا پایه دهم	
۱	الف) (۶) توده هوای گرم و خشک (درس پنجم - آب و هوای ایران - ورود توده های هوا به کشور - صفحه ۴۰) (متوسط) ب) (۳) ساختمان زمین، تراکم آب و رقت (درس چهارم - ناهمواری های ایران - جلگه ها - علل پیدایش جلگه ها - صفحه ۳۲) (آسان) پ) (۱) تنگه منجیل (درس چهارم - ناهمواری های ایران - منطقه کوهستانی شمال کشور - منطقه کوهستانی تالش - صفحه ۲۵) (متوسط) ت) (۲) هوا (درس پنجم - آب و هوای ایران - هواشناسی و پیش بینی وضع هوا - صفحه ۳۴) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۲	الف) درست (درس چهارم - ناهمواری های ایران - منطقه کوهستانی غربی (زاگرس) - صفحه ۲۶) (آسان) ب) نادرست (درس پنجم - آب و هوا ایران - قرار گرفتن ایران در کمربند بر فشار جنب حاره ای - صفحه ۳۸) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۳	الف) گزینه «۲» - (درس پنجم - آب و هوای ایران - قرار گرفتن ایران در کمربند بر فشار جنب حاره ای - صفحه ۳۸) (دشوار) ب) گزینه «۴» - (درس چهارم - ناهمواری های ایران - گستره فعال البرز - صفحه ۲۵) (متوسط) پ) گزینه «۳» - (درس پنجم - آب و هوای ایران - هواشناسی و پیش بینی وضع هوا - صفحه ۳۴) (آسان) ت) گزینه «۳» - (درس چهارم - ناهمواری های ایران - گنبد نمکی - صفحه ۲۷) (آسان) ث) گزینه «۱» - (درس پنجم - آب و هوای ایران - انواع آب و هوا ایران - صفحه ۴۲) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۴	الف) ۶ درجه (۰/۲۵ نمره) (درس پنجم - آب و هوای ایران - میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها - صفحه ۳۹) (آسان) ب) عربستان و صفحه اور اسیا (۰/۵ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - زاگرس چگونه به وجود آمده - صفحه ۲۷) (متوسط) پ) مرتفع و کوهستانی (۰/۵ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - زاگرس چگونه به وجود آمده - صفحه ۲۷) (متوسط)	
۵	الف) آب و هوای معتدل خزری (۰/۵ نمره) (درس پنجم - آب و هوا ایران - انواع آب و هوای ایران - صفحه ۴۲) (دشوار) ب) برف سنگین، سقوط بهمن، وقوع سیل و یخبندان (۱ نمره) (درس پنجم - آب و هوای ایران - آب و هوا و سامانه های حمل و نقل - صفحه ۴۵) (آسان) پ) دشت کاکان در فارس (۰/۲۵ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - دشت ها - علل پیدایش دشت ها - صفحه ۳۱) (دشوار) ت) عدم امکان صعود هوای مرطوب (۰/۵ نمره) (درس پنجم - آب و هوا ایران - قاصه از منابع رطوبتی و دریاها - صفحه ۳۸) (متوسط) ث) ناهمواری های مریخی یا کوه های مینیاتوری (۰/۵ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - کوه های شرق و جنوب شرقی - صفحه ۳۰) (متوسط) ج) کاهش ریزش های جوی، خشک شدن باتلاق ها و مدیریت ضعیف منابع آب (۱ نمره) (درس پنجم - آب و هوای ایران - بحران ریزگردها - صفحه ۴۶) (آسان)	
۶	الف) بر فشار جنب حاره ای، جهت رشته کوه های البرز و زاگرس، دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی. (۱ نمره) (درس پنجم - آب و هوای ایران - علل به وجود آمدن بیابان ها در ایران - صفحه ۴۲) (دشوار) ب) دشت ها و سرزمین های هموار یا نسبتا همواری هستند که حصار ی کوهستانی آن ها را فرا گرفته است اما جلگه ها سرزمین های همواری هستند که از یک طرف به کوه ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه ها منتهی می شوند. (۰/۵ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - دشت ها و جلگه ها - صفحه ۳۱ و ۳۲) (متوسط) پ) ذخایر آب، تعدیل آب و هوا، معدن و ذخایر طبیعی، دامداری و محل سرچشمه رودها. (۱ نمره) (درس چهارم - ناهمواری های ایران - ارزش های اقتصادی نواحی کوهستانی - صفحه ۳۰) (آسان) ت) احیای تالاب ها و تلمین حقایق رودخانه های منطقه و مدیریت صحیح آب در بخش های مختلف. (۱ نمره) (درس پنجم - آب و هوای ایران - راه های مقابله با ریزگردها - صفحه ۴۶) (متوسط) ث) به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، کمربند بر فشار جنب حاره ای تشکیل می شود و دارای آب و هوای گرم و خشک است که مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی می شود. (۰/۵ نمره) (درس پنجم - آب و هوای ایران - صفحه ۳۸) (دشوار)	