

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۲	
پایه / درس:		علوی		زمان: ۷۰ دقیقه	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۴	
نام طراح: خانم تیموریان					
ردیف		پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم			
(الف)					
۱	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۲	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس سوم) (دشوار)				
۳	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
۴	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم) (آسان)				
(ب)					
۱	یکسان انگاری (۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۲	تبیینی (۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۳	نظم اجتماعی (۵/۰ نمره) (درس سوم) (دشوار)				
۴	معنای کنش (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
۵	نظم موجود (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (دشوار)				
۶	تجربی (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (آسان)				
(پ)					
۱	گزینه «۱» (۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۲	گزینه «۲» (۵/۰ نمره) (درس سوم) (دشوار)				
۳	گزینه «۳» (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
۴	گزینه «۱» (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
(ت)					
الف ← ۲		ب ← ۴		ب ← ۳	
(هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ترکیبی درس سوم و چهارم) (دشوار)					
(ث)					
۱	قواعد اجتماعی: ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند (۲۵/۰ نمره) و سامان می‌دهند. (۲۵/۰ نمره) کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کنند (۲۵/۰ نمره) و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورند. (۲۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۲	همراهی همدلانه: به معنای تأیید کنش‌گران نیست. (۵/۰ نمره) بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست. (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
(ج)					
۱	تفاوت کمی است، گرچه برخی جوامع پیچیده‌تر هستند و در رفع نیازهای خود تواناتر می‌باشند در نتیجه پیشرفته‌تر هستند. (۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۲	کشف نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی روزمره. (۵/۰ نمره) (درس سوم) (متوسط)				
۳	آگاهی و معناداری است. (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (آسان)				
۴	به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان. (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
(ح)					
۱	رویکرد تبیینی (۲۵/۰ نمره) ۱) رکود اراده‌ها - ۲) سقوط ارزش‌ها - ۳) افول معانی (هر یک ۲۵/۰ نمره) (درس چهارم) (متوسط)				
۲	به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی می‌باشد. صرفاً آن را رعایت کنند (۵/۰ نمره) و این تأکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، اندیشه و ارتباط می‌شود. (۵/۰ نمره) (درس چهارم) (دشوار)				

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۲
پایه / درس:	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۴
نام طراح: خانم تیموریان	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
ردیف	جامعه‌شناسان اروپایی بر همانندی و یکسانی نظم اجتماعی و نظم طبیعی تاکید کردند (نمره ۰/۲۵) و از این همانندی نتیجه گرفتند که قوانین اجتماعی و قوانین طبیعی تفاوت چندانی با هم ندارند. (نمره ۰/۲۵) پس جامعه را می‌توان با همان روش‌های علوم طبیعی شناخت و کنترل کرد. (نمره ۰/۵) (درس سوم) (دشوار)	
۳		
۴	انسان در دیدگاه تبینی صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود (نمره ۰/۵) در حالیکه انسان‌ها با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارند. (نمره ۰/۵) (درس سوم) (متوسط)	
۵	جامعه‌شناسی تفسیری در نقد تاکید افراطی رویکرد تبینی نسبت به نظم اجتماعی شکل گرفت (نمره ۰/۲۵) و توجه خود را بر ویژگی آگاهانه و معنادار بودن کنش‌های اجتماعی قرار داد. (نمره ۰/۲۵) این جامعه‌شناسان ویژگی‌های دیگر کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. (نمره ۰/۲۵) همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت. (نمره ۰/۲۵) (درس چهارم) (دشوار)	