

ردیف	پاسخ نامه مطالعات اجتماعی همگام ۲ نهم متوسطه
۱	<p>(الف) نادرست؛ هنگام به قدرت رسیدن صفویان، کشور ما حکومت واحد و قدرتمندی نداشت.</p> <p>(۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اوضاع سیاسی ایران هنگام تأسیس حکومت صفوی - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>(ب) نادرست، هرچه از مدار استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت کنیم دمای هوا کاهش می‌یابد.</p> <p>(۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - عرض جغرافیایی - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۲	<p>(الف) ازبک‌ها در شرق و عثمانی‌ها در غرب مهم‌ترین دشمنان حکومت صفویه بودند.</p> <p>(۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (فصل پنجم - عصر یکپارچگی و شکوفایی - درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اسماعیل صفوی - صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>(ب) پراکندگی کانون‌های فشار از عوامل مهم جریان عمومی هوا و تغییرات آب و هوایی در مناطق مختلف است.</p> <p>(۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - فشار هوا و جریان باد - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۳	<p>(الف) گزینه «۳» - ایران: توسعه‌ی انسانی بالا / عراق: توسعه‌ی انسانی متوسط / چین: توسعه‌ی انسانی متوسط / هند: توسعه‌ی انسانی متوسط</p> <p>(۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس هشتم - جهان نابرابر - شاخص توسعه‌ی انسانی - تصویر - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>(ب) گزینه «۱» - ناهمواری‌ها بر اثر نیروهای درونی پدید می‌آیند اما در طول زمان عواملی چون هوازدگی و فرسایش تغییرات زیادی در ناهمواری‌ها پدید می‌آورند. (۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس سوم - چهره زمین - عوامل بیرونی - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۴	<p>(۱) توندرا (۲) تایگا (۳) جنگل‌های بارانی استوایی (۴) ساوان</p> <p>(۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس پنجم - پراکندگی زیست بوم‌های جهان - زیست بوم‌های جهان - صفحه ۳۲، ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۵	<p>(۱) یکپارچه بودن سرزمین (۲) نظم و امنیت در سراسر کشور (۳) ایجاد شبکه‌ی وسیعی از راه‌ها و کاروانسراها (۴) ساخته شدن بازارهای بزرگ مانند قیصریه اصفهان</p> <p>(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (شادی فیضی) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - رونق تجارت - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۶	<p>اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد به آن رشد منفی می‌گویند.</p> <p>پیامدها: جمعیت سالخورده و از کار افتاده افزایش می‌یابد و جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و کار محروم می‌شود.</p> <p>(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (شادی فیضی) (درس هفتم - جمعیت جهان - رشد جمعیت در کشورهای جهان - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۷	<p>چون در اینجا دو نقطه مورد نظر یکی در شرق و دیگری در غرب نصف النهار مبدا قرار دارند نصف النهار را به هم اضافه می‌کنیم سپس</p> <p>چون بین دو نصف النهار <math>60 = 45 + 15</math> <math>B = 45W</math> <math>A = 15E</math></p> <p><math>60 \div 15 = 4</math> و یک ساعت زمانی اختلاف وجود دارد. تقسیم بر ۱۵ می‌کنیم.</p> <p>(۱ نمره) (شادی فیضی) (درس دوم - حرکات زمین - ساعت رسمی - صفحه ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی) (دشوار)</p>

