

پاسخ نامه مطالعات اجتماعی همگام ۲ نهم متوسطه

ردیف	پاسخ نامه مطالعات اجتماعی همگام ۲ نهم متوسطه
۱	الف) ۲ (ب) ۵ (پ) ۳ (ت) ۱ (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس پنجم - پراکندگی زیست بوم های جهان - صفحه ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) نادرست (۵/۰ نمره) - نواحی دارای آب و هوای موسمی جمعیت زیادی را به خود جذب می کنند. (درس هفتم - جمعیت جهان - پراکندگی جمعیت - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (آسان) ب) درست (۵/۰ نمره) (درس هشتم - بی عدالتی و نابرابری در جهان - شاخص توسعه انسانی چیست؟ - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (متوسط) پ) نادرست (۵/۰ نمره) - هنگام به قدرت رسیدن صفویان از یک ها از شمال شرق به مرزهای ایران می تاختند. (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اوضاع سیاسی ایران هنگام تأسیس حکومت صفوی - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (متوسط) ت) نادرست (۵/۰ نمره) - در دوره صفوی شعر و ادب فارسی مانند دیگر رشته ها پر رونق نبود. (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - شکوفایی علمی و فرهنگی - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه «۴» - (۵/۰ نمره) (درس پنجم - پراکندگی زیست بوم های جهان - صفحه ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۲» - (۵/۰ نمره) (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - شکل گیری حکومت صفوی - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (دشوار) پ) گزینه «۳» - (۵/۰ نمره) (درس نهم و دهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - شکل گیری حکومت صفوی - زندگی اجتماعی - صفحه ۵۷ و ۶۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۴» - (۵/۰ نمره) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - شکوفایی صنعت - صفحه ۶۳ کتاب درسی) (متوسط)
۴	الف) بیش تر (۵/۰ نمره) (درس ششم - زیست بوم ها در خطرند - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (آسان) ب) زیست بوم (۵/۰ نمره) (درس پنجم - پراکندگی زیست بوم های جهان - زیست بوم - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (متوسط) پ) صعودی (۵/۰ نمره) (درس هفتم - جمعیت جهان - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (آسان) ت) ۲۰ درصد (۵/۰ نمره) (درس هشتم - بی عدالتی و نابرابری در جهان - شاخص توسعه انسانی چیست؟ - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) زیست بوم یک ناحیه وسیع جغرافیایی است که در آن، انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می کنند و ناحیه مشخصی را به وجود می آورند. (۱ نمره) (درس پنجم - پراکندگی زیست بوم های جهان - زیست بوم - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) در مهاجرت اختیاری، افراد با میل و تصمیم خود برای دستیابی به زندگی بهتر به جای دیگری مهاجرت می کنند. (۱ نمره) (درس هفتم - جمعیت جهان - جابه جایی جمعیت - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) این شاخص برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آن ها با یکدیگر باتوجه به سه عامل اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی مطرح شده است. (۱ نمره) (درس هشتم - بی عدالتی و نابرابری در جهان - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)
۶	۱) درآمد و رفاه ۲) امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳) سواد و آموزش (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هشتم - بی عدالتی و نابرابری در جهان - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)
۷	الف) نیروی قزلباش ب) تبریز پ) مذهب شیعه ت) ازبک ها (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - شکل گیری حکومت صفوی - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (متوسط)
۸	بیش تر مقام های حکومتی، نظامیان، روحانیون، بازرگانان، پیشه وران و صنعتگران بودند. (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - زندگی اجتماعی - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (متوسط)

۹	ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده، ساختمان‌ها و سدها بدون برنامه‌ریزی و توجه به جنبه‌های زیست محیطی فعالیت‌های صنعتی و تولید انبوه کالاها و در کارخانه‌ها مصرف‌گرایی و تولید انبوه زباله شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات (دو مورد کافی است.) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ششم - زیست‌بوم‌ها در خطرند - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (آسان)
۱۰	در کشورهای دارای رشد منفی، جمعیت سالخورده و از کار افتاده افزایش می‌یابد (۵/۰ نمره) و چون زاد و ولد کم است (۲۵/۰ نمره) جامعه از نیروی جوان (۲۵/۰ نمره) برای تحصیل و علم آموزی و کار و پیشرفت محروم می‌شود (۵/۰ نمره) و جمعیت کشور نیز کاهش می‌یابد. (۵/۰ نمره) (درس هفتم - جمعیت جهان - رشد جمعیت در کشورهای جهان - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (دشوار)
۱۱	مهاجرت گسترده مردم از روستاها به شهرها به دنبال کسب درآمد بیش‌تر و امکانات (۱ نمره) (درس هفتم - جمعیت جهان - افزایش شهرنشینی - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط)