

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۹/۹۷

٥٩

مؤسسه علمي آموزشی علوی

## پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

ردیف	پاسخ نامه حساب هشتم متوسطه (صفحه اول)
۱	<p><b>(الف) غلط (۵/۰ نمره)</b> (قالیچی) (فصل اول: اعداد صحیح - صفحه ۲) (ساده)</p> <p><b>(ب) درست (۵/۰ نمره)</b> (قالیچی) (فصل دوم: اعداد اول - صفحه ۳۰) (متوسط)</p> <p><b>(الف) اعداد اول به جز ۲ همگی فردند.</b></p> <p><math>a+b=۳۳</math></p> <p><math>a=۲</math></p> <p><math>b=۳۳-۲</math></p> <p><math>b=۳۱</math></p> <p><math>ab=۲ \times ۳۱=۶۲</math> (نمره ۵)</p> <p>بنابراین اگر مجموع ۲ عدد اول فرد باشد. حتماً یکی از آنها ۲ است.</p> <p><math>a=۲</math></p> <p>چون مجموع ۳۳ است پس یکی از اعداد زوج است که باید ۲ باشد. پس عدد دیگر ۳۱ است که حاصل ضرب ۶۲ می شود.</p> <p>(قالیچی) (فصل دوم - عدهای اول - صفحه ۳۳) (متوسط)</p>
۲	<p><b>(ب) ۱ (۵/۰ نمره)</b> (قالیچی) (فصل دوم - عدهای اول - صفحه ۳۳) (متوسط)</p> <p><b>(الف) گزینه ۳ -</b></p> <p>اعداد بین ۲۳ و ۳۲ (۲۴, ۲۵, ۲۶, ۲۷, ۲۸, ۲۹, ۳۰, ۳۱) اعداد اول</p> <p>۹ عدد بین عدد ۲۳ و ۳۲ وجود دارد که ۲ تای آنها عدد اول هستند بنابراین ۷ عدد مرکب بین این دو عدد وجود دارد.</p> <p>(۵/۰ نمره) (قالیچی) (فصل دوم - تعیین عدهای اول - صفحه ۳۴) (متوسط)</p> <p><b>(ب) گزینه ۴ -</b></p> <p><math>\frac{-1 \times 2}{-2} \div 2 \div 2 + 1</math></p> <p><math>= \frac{-1}{-1} = 1</math></p> <p>(۵/۰ نمره) (قالیچی) (فصل اول - اعداد صحیح - صفحه ۳) (متوسط)</p>
۳	<p><math>a=۲</math> (نمره ۵)، <math>b=۷</math> (نمره ۵)، <math>c=۱۱</math> (نمره ۵)</p> <p><math>a+b+c=۲+۷+۱۱=۲۰</math> (نمره ۵)</p> <p>(قالیچی) (فصل ۲ - عدهای اول - صفحه ۲۰)</p> <p><b>(الف)</b></p> <p><math>4t^3 - 2t + 2tx - x</math> (نمره ۵) (الف)</p> <p><math>4t + 4 + 5t &gt; tx + tx = 9t + 4</math> (نمره ۵) (ب)</p> <p>(قالیچی) (فصل ۴ - درس اول - صفحه ۵۵) (متوسط)</p> <p><b>(ب)</b></p>
۴	<p><math>a \times \frac{a}{3} = \frac{a^2}{6}</math> مساحت مثلث</p> <p>+ مساحت مربع</p> <p><math>\Rightarrow \frac{6a^2}{6} + \frac{a^2}{6} = \frac{7a^2}{6}</math> (۱ نمره)</p> <p>(قالیچی) (فصل ۴ - درس اول - صفحه ۵۵) (متوسط)</p>
۵	<p>(قالیچی) (فصل ۴ - درس اول - صفحه ۵۵) (متوسط)</p>

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۹/۹۷

**علوی**

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

(الف)

$$3 \times 5 \times 7 = 105 \quad (\text{نمره})$$

ب) خیر (۲۵/۰ نمره) - زیرا هر دو بر ۳ بخش پذیرند. (۵/۰ نمره)

پ) بله (۲۵/۰ نمره) - زیرا هیچ شمارنده اول مشترکی ندارند. (۵/۰ نمره)

(قالیچی) (فصل دوم - عددهای اول - صفحه ۲۲) (متوسط)

(الف)

$$\frac{1}{5}[\square] - \frac{1}{5}[\square] + 3[\square] - 7[\square] + \frac{1}{2} = \cancel{\frac{1}{5}} \cancel{- \frac{1}{5}} - \cancel{3} - \cancel{7} - \frac{1}{2} = -\frac{20}{2} - \frac{1}{2} = -\frac{21}{2} \quad (1 \text{ نمره})$$

(قالیچی) (جمع و تفریق اعداد گویا و اعداد صحیح - تلفیقی) (متوسط)

(ب)

۲۱, ۲۲, ۲۳, ۲۴, ۲۵, ۲۶, ۲۷, ۲۸, ۲۹, ۳۰, ۳۱, ۳۲, ۳۳, ۳۴, ۳۵, ۳۶, ۳۷, ۳۸, ۳۹, ۴۰, ۴۱, ۴۲, ۴۳, ۴۴, ۴۵, ۴۶, ۴۷, ۴۸, ۴۹

ابتدا مضارب ۲ را خط می‌زنیم. سپس مضارب ۳ و سپس ۵ و ۷ و در انتهای باقی مانده‌ها اعداد اول خواهند بود.

(۱ نمره) (قالیچی) (فصل دوم: تعیین اعداد اول - صفحه ۲۴) (متوسط)

۶

۷