

نام و نام خانوادگی:
درس / پایه:
جامعه‌شناسی / یازدهم (انسانی)
نام طراح: آقای خسروی

به نام خالق متی
علوی
مؤسسه علمی آموزشی علوی

نام آزمون: همگام ۲
زمان: ۷۵ دقیقه
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲

ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه یازدهم	بارم										
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) سکولاریسم به معنای رویکردی دنیوی و هستی‌شناسانه است. ب) روشنگری در معنای خاص، روشی از معرفت و شناخت است که با لیبرالیسم و اومانیسم همراه است. ج) استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراطوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپائیان آغاز گردید.	۱/۵ نمره										
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) بین دو بخش و جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. ب) فرهنگ جهانی باید روحیه و را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد. ج) واژه امپریالیسم از گرفته شده و به گفته می‌شود. د) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با استعمار از مکاتب و روش‌های غربی مثل و انتخاب و استفاده می‌کردند.	۲ نمره										
۳	موارد تکمیل‌کننده ستون‌های «الف» و «ب» را به هم متصل کنید. <table> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بزرگترین برده‌داری تاریخ بشریت</td> <td>۱) فردی و اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) جهان انسانی</td> <td>۲) سده ۱۷ و ۱۸ میلادی</td> </tr> <tr> <td>ج) ناسیونالیسم</td> <td>۳) تأکید روی بعد معنوی وجود انسان</td> </tr> <tr> <td>د) هنر قرون وسطی</td> <td>۴) ملی‌گرایی</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف) بزرگترین برده‌داری تاریخ بشریت	۱) فردی و اجتماعی	ب) جهان انسانی	۲) سده ۱۷ و ۱۸ میلادی	ج) ناسیونالیسم	۳) تأکید روی بعد معنوی وجود انسان	د) هنر قرون وسطی	۴) ملی‌گرایی	۱ نمره
الف	ب											
الف) بزرگترین برده‌داری تاریخ بشریت	۱) فردی و اجتماعی											
ب) جهان انسانی	۲) سده ۱۷ و ۱۸ میلادی											
ج) ناسیونالیسم	۳) تأکید روی بعد معنوی وجود انسان											
د) هنر قرون وسطی	۴) ملی‌گرایی											
۴	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) اومانیسم کدام ویژگی فرهنگ غرب را شامل می‌شود؟ ۱) مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی ۲) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی ۳) مهم‌ترین ویژگی جامعه‌شناختی ۴) مهم‌ترین ویژگی روان‌شناختی	۲ نمره										

نام و نام خانوادگی:		به نام خالق متی		نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه:		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: آقای خسروی		مؤسسه علمی آموزش علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه یازدهم			
	(ب) در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان چگونه رابطه‌ای با این جهان دارد؟ (۱) رابطه‌ای تعلیمی و وحدانی (۲) رابطه‌ای دنیسم گونه یا مستقل از خداوند (۳) رابطه‌ای با مجوز هر گونه تصرف در موجودات دیگر (۴) گزینه «۲» و «۳» (ج) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار چگونه بود؟ (۱) قومی و قبیله‌ای (۲) ارباب و رعیتی (۳) مارکسیستی (۴) آنارشیمی (د) کدام یک از موارد جزء کودنای شکست خورده در دوران استعمار نو است؟ (۱) کودنای انگلیسی ۳ اسفند (۲) کودنای آمریکایی ۲۸ مرداد (۳) کودنای نوزده (۴) هیچ کدام			
۵	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دیدگاه سوم بحث تعاملات جهان‌های ذهنی - فرهنگی - تکنونی چیست؟ (ب) رابطه اومانیسم و سکولاریسم چیست؟ (ج) روشنگری چیست؟			
۶	به سوالات زیر پاسخ کامل و دقیق دهید. الف) دنیسم را تعریف کرده و رابطه آن را با روشنگری بیان کنید. (ب) جملعه تغلب را بررسی کرده و نظر فارابی پیرامون آن را بگویید.			
۱ نمره	۱ نمره			
۱ نمره	۱ نمره			

نام و نام خانوادگی:		نام خانوادگی: همگام ۲	
درس / پایه:		زمان: ۷۵ دقیقه	
جامعه‌شناسی / یازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲	
نام طراح: آقای خسروی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه یازدهم		
	بارم		
	(ج) آیا غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است؟ (د) فرهنگ جهانی دارای دو سطح عقلانیت است، آنها را شرح دهید. (هـ) سیر و چگونگی گذر یک اندیشه از جهان ذهنی به جهان فرهنگی را تشریح کنید. (و) بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی را توضیح دهید.		
۵/۰	نمره		
۱	نمره		
۱	نمره		
۵/۰	نمره		

نام و نام خانوادگی:		به نام خالق متی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه:			زمان: ۷۵ دقیقه
جامعه‌شناسی / یازدهم (انسانی)			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲
نام طراح: آقای خسروی			
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه یازدهم		
	(ز) درباره فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمستول توضیح دهید.		
۱ نمره			
	(ح) نظر متفکران مسلمان درباره جهان نکوینی را بگویید.		
۵/۰ نمره			
	(ط) چه فرهنگ‌هایی پتانسیل جهانی شدن را دارند؟ ویژگی‌های فرهنگ جهانی را هم نام ببرید.		
۵/۱ نمره			