

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی		نام آزمون: همگام ۳	
نام درس: اقتصاد		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱	
ردیف		پاسخنامه اقتصاد پایه دهم			
۱	الف) درست ب) درست ج) نادرست د) نادرست (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (متوسط)				
۲	الف) دستمزد ب) نرخ بیکاری ج) جمعیت فعال د) فقر مطلق (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (متوسط)				
۳	الف) گزینه «۱» ب) گزینه «۱» (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (متوسط)				
۴	الف) بازار نیروی کار: نیروی کار نیز در اقتصاد دارای بازار است. همانطور که در بازار کالا، مقدار عرضه و یا تقاضای یک کالا با قیمت آن ارتباط می یابد، در بازار کار نیز قیمت نیروی کار که نام آن دستمزد است، با میزان تقاضا یا عرضه نیروی کار ارتباط دارد. عرضه کننده نیروی کار، همان کارگرانی هستند که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی را تولید میکنند و حاضرند کار خود را در اختیار تقاضاکنندگان کار قرار دهند. تقاضاکنندگان نیروی کار، صاحبان شرکت ها و کارخانه ها یا سرمایه گذارانی هستند که نیروی کار را استخدام میکنند و گاهی در اقتصاد به آنها کارفرما هم میگویند. ب) روش کلی در تعیین میزان فقر: روش کلی در تعیین میزان فقر آن است که نیازمندی های افراد و یا خانوار را با توانمندی های آنان برای دستیابی به آن نیازها مقایسه کنیم. اما از آنجا که کافی بودن یا نبودن این شاخصها به طور خاص به وضعیت نسبی رفاه گروه ها و طبقات مختلف مردم پرمیگردد، ممکن است نسبت میزانی از این شاخص ها که برای یک گروه کافی به نظر میرسد، برای گروه دیگر ناکافی باشد. ج) بیکار کسی است که بالاتر از ۱۵ سال دارد و در جست و جوی کار است اما کاری برای خود پیدا نمی کند. د) بیکاری فصلی: زمانی اتفاق می افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می دهند. (هر مورد ۱ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (آسان)				
۵	۱- طبق تعریف کسانی را که از جست و جوی شغل دلسرد شده اند، بیکار محسوب نمی کنند. ۲- همه کسانی را که به صورت پاره وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می آورند، در حالی که آنها در جست و جوی شغل تمام وقت هستند و خود را شاغل به حساب نمی آورند. ۳- همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب می کنند. ۴- برخی افراد نیز ممکن است به دلایلی مانند اشتغال در بخش غیررسمی یا به امید بهره مندی از بیمه بیکاری و ... با ماموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با صداقت برخورد نمی کنند. (۱ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (دشوار)				
۶	۱- ایجاد نهادهای توانمندسازی، خبریه و کمک های مردمی ۲- تاسیس صندوق های قرض الحسنه ۳- فعالیت های جهادی (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (متوسط)				
۷	ایران: غلات هند: صدف (۱/۵ نمره) (فصل سوم - درس نهم) (دشوار)	روسیه: پوست سمور			

نام و نام خانوادگی:	برنامه خالق مثنی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: همگام ۳
نام درس: اقتصاد		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱
ردیف	پاسخنامه اقتصاد پایه دهم	
۸	بی میلانی یا سواستفاده برخی صرافان از اعتماد مردمی با تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صراف‌ها، که آشنایی و اعتبارسنجی آنها را برای مردم سخت کرده بود، موجب شد تا دولت‌ها برای جلوگیری از بروز این گونه مشکلات به ناچار چاپ و انتشار اسکناس را برعهده گیرند. (۱ نمره) (فصل سوم - درس نهم) (متوسط)	
۹	۱- بیکاری اصطلاحی ۲- بیکاری فصلی ۳- بیکاری ساختاری ۴- بیکاری دوره‌ای (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (آسان)	
۱۰	$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکاری}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$ $\text{نفر} \quad 30000 \times \frac{10}{100} = 3000$ $40 = \frac{x}{30000} \times 100$ $\text{نفر} \quad 12000 = x = \frac{30000 \times 40}{100}$ (۱ نمره) (فصل سوم - درس هشتم) (متوسط)	