

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: جامعه‌شناسی ۱ / دهم (انسانی)		علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۰۳
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم		
۱	الف) متولد تهران ← ثابت و انتسابی ب) مسیحی ← متغیر و انتسابی ج) پرسپولیسی ← اجتماعی و انتسابی د) زرتنگ ← فردی و انتسابی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هشتم - هویت - در مورد هویت چه می‌دانید؟ - صفحه ۶۸) (آسان)		
۲	الف) درست ب) درست ج) نادرست - در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران دچار خطا و اشتباه می‌شویم. د) نادرست - حق و باطل بر مدار بینش و گرایش افراد تغییر نمی‌کند. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هفتم و هشتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - هویت) (متوسط)		
۳	الف) گزینه «۳» (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - صفحه ۵۷) (متوسط) ب) گزینه «۴» (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ - صفحه ۵۸) (آسان) ج) گزینه «۲» (درس هشتم - هویت - هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارند؟ - صفحه ۷۲) (آسان) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۴	الف) ارزش‌ها ب) حق ج) سرمایه‌داری د) هویت دنیوی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هفتم و هشتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - هویت) (متوسط)		
۵	الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند آرمان اجتماعی می‌گویند. ب) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جلب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند و به آن عمل می‌کنند قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام است؟ - صفحه ۵۶) (متوسط)		
۶	الف) جهان طبیعی ب) جهان نفسانی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هشتم - هویت - هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارند؟ - صفحه ۷۲) (آسان)		
۷	الف) آرمان اجتماعی ب) علم متناسب با همان لایه د) هویت هـ) عمل مردم (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هفتم و هشتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - هویت) (متوسط)		
۸	الف) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد با دختر و پسر بودن نقشی نداریم، ولی بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم. بعضی ویژگی‌ها هستند که در به دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم. (۵/۱ نمره) (درس هشتم - هویت - در مورد هویت چه می‌دانید؟ - صفحه ۶۸) (دشوار) ب) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و به بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. مثال حق: توحید - عدالت - وفای به عهد / مثال باطل: ظلم - بی‌عدالتی - شرک. (۵/۱ نمره) (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ - صفحه ۵۸) (متوسط) ج) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد. مثلاً: ما تنها با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم در حالی که زرتنگی یا تنبلی، صبوری یا زودرنجی و ... ویژگی‌های فردی ما هستند. (۱ نمره) (درس هشتم - هویت - در مورد هویت چه می‌دانید؟ - صفحه ۶۸) (متوسط)		