

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۳	
درس / پایه: منطق / دهم (انسانی)		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
نام طراح: خانم پختیاری		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷	
ردیف	سوالات منطق پایه دهم				بارم
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) دو قضیه‌ای که درسور (کمیت) متفاوت و در نسبت (کیفیت) یکسان باشند را متناقض می‌گویند. ب) در تقابل تضاد اگر یک قضیه کلی صادق باشد دیگری حتماً کاذب است. ج) در تداخل هرگاه قضیه (بعضی الف ب نیست) کاذب باشد قضیه (هیچ الف ب نیست) هم کاذب است. د) عکس مستوی قضیه (هر انسانی ناطق است) قضیه (هر ناطقی انسان است) می‌شود. ه) در ارتباط میان دو قضیه در یک استدلال سه حالت قابل تصور است. و) پس از حذف حد وسط، موضوع نتیجه در مقدمه اول و محمول آن از مقدمه دوم به دست می‌آید.				۱/۵ نمره
۲	عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) در تقابل از صدق یک قضیه به کذب دیگری بی می‌بریم و بالعکس. ب) با تغییر کمیت قضیه و ثبوت نگه داشتن کیفیت آن می‌توان به آن قضیه رسید. ج) در تقابل تداخل اگر قضیه جزئی صادق باشد قضیه کلی است. د) شرط اول برای نتیجه‌گیری قیاس تکرار حد وسط به صورت و است. ه) به جزء مشترک میان دو قضیه می‌گویند.				۳ نمره
۳	مشخص کنید میان قضایای زیر چه رابطه‌ای برقرار است؟ الف) هر انسانی ناطق است ← بعضی انسان‌ها ناطق نیستند. ب) هیچ مثلثی سه ضلعی نیست ← هر مثلثی سه ضلعی است.				۱ نمره
۴	قضایای زیر را بر اساس موارد داخل پراکنز تغییر دهید. (با ذکر صدق و کذب هر کدام) الف) هر مثلثی سه ضلعی است. (تناقض) ب) هر حیوانی حساس است. (عکس مستوی) ج) بعضی مهره‌داران حیوان هستند. (تداخل)				۳ نمره

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: همگام ۳	
درس / پایه: منطق / دهم (انسانی)		زمان: ۷۵ دقیقه	
نام طراح: خانم بختیاری		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷	
ردیف	سؤالات مناطق پایه دهم	بارم	
۵	اولاً شکل قیاس‌های زیر را مشخص کنید، ثانیاً نتیجه هر کدام را بنویسید. الف) هر ب الف است – هیچ ب ج نیست. ب) هر حیوانی جاندار است – بعضی مهره‌داران حیوان نیستند.	۲ نمره	
۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) هرگاه قضیه (هر الف ب است) را عکس کرده و سپس نقیض آن را بسازیم کدام قضیه به دست می‌آید؟ (۱) بعضی ب الف نیست. (۲) هیچ ب الف نیست. (۳) هر الف ب است. (۴) هر ب الف است. ب) هر گاه بدانیم قضیه «بعضی الف ب نیست» کاذب است می‌توانیم درباره صدق و کذب قضایای «هر الف ب است» و «هیچ الف ب نیست» به ترتیب بگوییم. (۱) قابل تشخیص نیست – کاذب (۲) قابل تشخیص نیست – صادق (۳) صادق – قابل تشخیص نیست (۴) صادق – کاذب ج) تناقض و تداخل و تضاد و عکس مستوی «هیچ دانش‌آموزی گوشه‌گیر نیست» کدام است. (۱) بعضی دانش‌آموزان گوشه‌گیر هستند – بعضی دانش‌آموزان گوشه‌گیر نیستند – هر دانش‌آموزی گوشه‌گیر است – هیچ گوشه‌گیری دانش‌آموز نیست. (۲) بعضی دانش‌آموزان گوشه‌گیر نیستند – هر دانش‌آموز گوشه‌گیر است – هیچ دانش‌آموزی گوشه‌گیر نیست – عکس ندارد. (۳) بعضی دانش‌آموزان گوشه‌گیر هستند – هیچ دانش‌آموز گوشه‌گیر نیست – تضاد ندارد – بعضی گوشه‌گیران دانش‌آموز هستند. (۴) هر دانش‌آموز گوشه‌گیر است – بعضی دانش‌آموزان گوشه‌گیر هستند – هر گوشه‌گیری دانش‌آموز است – بعضی گوشه‌گیرها دانش‌آموز هستند.	۱/۵ نمره	

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: منطق / دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم بختیاری		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷
ردیف	سوالات منطق پایه دهم	
بارم	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مشخص کنید که موارد زیر چه نوع مغالطه‌ای دارد؟ (۱) اگر کسی ادعا کند که همه کتاب‌های آموزشی منطق ۱۰۰ صفحه‌ای هستند و شما بگویید من کتاب آموزشی منطق دارم که ۱۵۰ صفحه است و او هم‌چنان بر ادعای خود پافشاری کند. (۲) بعضی افراد بولدار مغرور هستند پس همه مغرورها افراد بولدار هستند. (۳) فردوسی شاعر است، شاعر ۴ حرف دارد، پس فردوسی ۴ حرف دارد. ب) اولاً قیاس زیر شکل چندم است ثانیاً آیا قانون در آن نتیجه رعایت شده است؟ با ذکر دلیل. هر الف ب است، بعضی ب ج نیست، پس هر الف ج است. ج) قیاس اقترانی را تعریف کنید.	
	۱/۵ نمره	
	۱/۵ نمره	
۱ نمره		