

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: همگام ۳		زکواره نگار دانش بجوی	
نام درس: فارسی ۱		زمان: ۴۵ دقیقه		علوی	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۱/۲۰		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				
صفحه اول					
۱	در جدول زیر واژه‌های مترادف را به یکدیگر وصل کنید. (یک واژه اضافه است)	الف) فراموشی	•	• (۱) وقف	۱ نمره
	ب) میان دو کتف	•	• (۲) چنبره گردن		
	پ) بی‌ریا و صمیمی	•	• (۳) نسیان		
	ت) آخره	•	• (۴) غارب		
			• (۵) بی‌تکلف		
۲	در گروه کلمات زیر کلمه‌ای که غلط املایی دارد را مشخص کرده و صحیح آن را بنویسید.	«عرقانی اسلیمی، وغب و غارب، رعب و وحشت، مغربان و قرآن‌خوانان، تقریض و مطلب ستایش‌آمیز، خصم و دشمن، وقاحت و بی‌شرمی»			
۳	«واو» عطف و «واو» ربط را در جملات زیر مشخص کنید.	الف) سکان‌دارها قایق‌هایشان را می‌شویند و همه چیز را واری می‌کنند ب) کجا می‌توانی ز قلیم ربایی / تو عشق میان من و میهن من			
۴	جمله پایه و جمله پیرو را در عبارت زیر مشخص کنید.	«تا با خاک آنس نگیری، راهی به قرب نداری.»			
۵	نقش دستوری کلمات مشخص شده زیر را ذکر کنید.	معلم خرگوشی کشید تا ما بکشیم.			
۶	کنایه‌های زیر را معنی کنید.	الف) در بی‌رنگ اسب حرفی به کارش بود. ب) به خون گر کسی خاک من دشمن من			
۷	در مصراع زیر شاعر از شیوه بلاغی استفاده کرده یا شیوه عادی؟ چرا؟	«گل صبر می‌پرورد دامن من»			
۸	مشبه و مشبه‌به را در عبارت زیر مشخص کنید.	«آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین می‌درخشید»			
۹	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟	«جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من»			
۱۰	ابیات و نثرهای داده شده را به فارسی روان برگردانید.	الف) همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند. ب) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت. پ) هر چه بر او تنگ گرفتند کمر بند خود را تنگ‌تر بست ت) می‌ندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من			
۱۱	جای خالی را پر کنید.	در نوشته‌های ذهنی از محدوده عینی و حواس ظاهر فراتر می‌رویم و موضوع را به یاری و پرورش می‌دهیم و می‌نویسیم.			
۱۲	جانشین‌سازی چیست؟	۲ نمره			