

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۳	
پایه / درس:		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۱/۱۷	
نام طراح: خانم تیموریان					
ردیف		پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم			
(الف)					
۱	غلط (۲۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس ششم) (دشوار)				
۳	صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس پنجم) (آسان)				
۴	غلط (۲۵/۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)				
(ب)					
۱	مطالعه موردی (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	تولید معانی (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۳	تبیین تجربی (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (دشوار)				
۴	سعادت همگانی (۵/۵ نمره) (درس ششم) (آسان)				
۵	قدرت (۵/۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)				
۶	سکولار و دنیوی (۵/۵ نمره) (درس ششم) (دشوار)				
(پ)					
۱	گزینه «۲» (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	گزینه «۱» (۵/۵ نمره) (درس ششم) (آسان)				
۳	گزینه «۴» (۵/۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)				
۴	گزینه «۴» (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
(ت)					
الف ← ۳	ب ← ۱	پ ← ۵	ت ← ۴	(هر مورد ۲۵/۵ نمره) (ترکیبی درس پنجم و ششم) (دشوار)	
(ث)					
۱	قوم‌نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (۱ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	انسجام اجتماعی: سازمان، پیوند میان افراد، گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هم‌وطنان و هم‌کیشان را در برمی‌گیرد که از آن به انسجام اجتماعی یاد می‌شود. (۱ نمره) (درس ششم) (متوسط)				
(ج)					
۱	آرمان‌ها و ارزش‌ها (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (دشوار)				
۳	تدبیر و تنظیم امور (۵/۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)				
۴	یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ وضع موجود (۵/۵ نمره) (درس ششم) (دشوار)				
(ح)					
۱	وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، (۵/۵ نمره) باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	جامعه‌شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و توجه کردند، (۵/۵ نمره) از سوی برخی دیگر از جامعه‌شناسان با این انتقاد روبه‌رو هستند، (۵/۵ نمره) که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین‌تر است. (۵/۵ نمره) (درس پنجم) (دشوار)				
۳	امروزه از ابزارهای تبیینی (زور، خشونت و...) کمتر از ابزارهای تشویقی (ثروت، درآمد، پاداش مالی و...) استفاده می‌شود، (۵/۵ نمره) و از ابزارهای تشویقی نیز کمتر از ابزارهای اقتابایی (فکر، آموزش، تبلیغ و...) استفاده می‌شود. (۵/۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)				
۴	جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، (۵/۵ نمره) ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. (۵/۵ نمره) از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند. (۵/۵ نمره) (درس ششم) (دشوار)				