

نام و نام خانوادگی:		برهم یان می		نام آزمون: همگام ۳	
پایه / درس:		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۴	
نام طراح: خانم تیموریان					
ردیف		پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم			
(الف)					
۱	نادرست (۰/۲۵) (نمره)	(درس پنجم) (متوسط)			
۲	درست (۰/۲۵) (نمره)	(درس پنجم) (دشوار)			
۳	نادرست (۰/۲۵) (نمره)	(درس ششم) (متوسط)			
۴	درست (۰/۲۵) (نمره)	(درس ششم) (دشوار)			
(ب)					
۱	تغییر نگرش (۰/۵) (نمره)	(درس ششم) (دشوار)			
۲	عمل سیاسی (۰/۵) (نمره)	(درس ششم) (متوسط)			
۳	سازمان (۰/۵) (نمره)	(درس ششم) (متوسط)			
۴	معنای (۰/۵) (نمره)	(درس پنجم) (متوسط)			
۵	معنای نهفته (۰/۵) (نمره)	(درس پنجم) (دشوار)			
۶	تفاوت‌های فردی (۰/۵) (نمره)	(درس پنجم) (متوسط)			
(پ)					
۱	گزینه «۳» (۰/۵) (نمره)	(درس پنجم) (آسان)			
۲	گزینه «۴» (۰/۵) (نمره)	(درس پنجم) (دشوار)			
۳	گزینه «۲» (۰/۵) (نمره)	(درس ششم) (متوسط)			
۴	گزینه «۳» (۰/۵) (نمره)	(درس ششم) (دشوار)			
(ت)					
الف ← ۳	ب ← ۴	پ ← ۱	ت ← ۲		
(هر مورد ۰/۲۵) (نمره)		(ترکیبی درس پنجم و ششم) (متوسط)			
(ث)					
۱	زیرا علم را به علم تجربی محدود می‌دانست. (۰/۵) (نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
۲	روش قوم‌نگاری - مطالعه موردی (۰/۵) (نمره) (درس پنجم) (آسان)				
۳	هدف پیشگیری از تغییر است که وضعیت را بدتر می‌کند و اگر تمایل به تغییر وضع موجود باشد هدف ایجاد وضعیت بهتر است. (۰/۵) (نمره) (درس ششم) (دشوار)				
۴	شخصیت و مالکیت (۰/۵) (نمره) (درس ششم) (متوسط)				
(ج)					
۱	الف) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف (۰/۵) (نمره) ب) فعالیت و خلاقیت کنشگران (۰/۵) (نمره) (درس پنجم) (متوسط)				
(ج)					
۱	الف) قدرت اقتناعی (۰/۵) (نمره)	ب) تشویقی (۰/۵) (نمره)			
	(درس ششم) (دشوار)				

نام و نام خانوادگی:	برنام‌نویس	نام آزمون: همگام ۳
پایه / درس:	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۴
نام طراح: خانم تیموریان	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
ردیف	(ح)	
۱	جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند. (و یا: اشاره به خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود). (۱ نمره) (درس پنجم) (دشوار)	
۲	برخی روبکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و گملا قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند. (۱ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۳	صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (۱ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
۴	زیرا امور سیاسی همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان‌ها قرار می‌گیرند. به علاوه امور سیاسی همواره از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند. (۱ نمره) (درس ششم) (آسان)	
۵	جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؛ و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (۱ نمره) (درس ششم) (دشوار)	