

| ردیف | پاسخ نامه مطالعات اجتماعی نهم همگام ۳ متوسطه |
|------|--|
| ۱ | الف) نادرست - قرن های شانزدهم تا نوزدهم، قرون جدید نامیده می شود. (۲۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اروپاییان در راه ایران - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (آسان) ب) درست (۲۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اوضاع سیاسی ایران هنگام تاسیس حکومت صفوی - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (آسان) |
| ۲ | الف) بافندگی (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - شکوفایی صنعت - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (آسان) ب) ابریشم (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - رونق تجارت - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (آسان) |
| ۳ | الف) گزینه «۲» - (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - زندگی اجتماعی - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (آسان) ب) گزینه «۳» - (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - شکوفایی صنعت - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (آسان) |
| ۴ | ۱ - هویآ - مانگرو - نارگیل - قهوه سودانی - بامبو ۲ - بائوباب ۳ - گبی ۴ - خرس قطبی (انمره) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس پنجم - پراکندگی زیست بوم های جهان - جنگل های بارانی استوایی - ساوان - بیابان - توندرا - صفحه ۳۲، ۳۳، ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) (متوسط) |
| ۵ | الف) مهاجرت یعنی رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی. (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس هفتم - جمعیت جهان - جابه جایی جمعیت - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) امید به زندگی یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است، عمر کند و زنده بماند. (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس هشتم - جهان نابرابر - امید به زندگی یا متوسط طول عمر - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (متوسط) |
| ۶ | بر اساس این مصونیت قضایی، اگر آمریکایی ها در ایران مرتکب جرمی می شدند دادگاه های ایران حق رسیدگی به جرم آن ها را نداشتند. (انمره) (آقا زمانی) (درس پانزدهم - انقلاب اسلامی ایران - مخالفت امام خمینی با لایحه کاپیتولاسیون - صفحه ۱۰۲ کتاب درسی) (آسان) |
| ۷ | از بین بردن وابستگی کشور به بیگانگان و تامین حقوق ملت در چهارچوب قوانین و ارزش های اسلامی (انمره) (آقا زمانی) (درس پانزدهم - انقلاب اسلامی ایران - بازگشت امام (ره) به ایران و پیروزی انقلاب - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (آسان) |
| ۸ | نادرشاه افشار - تلاش برای تاسیس نیروی دریای ایران در خلیج فارس (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس یازدهم - تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی ایران - افشاریه حکومت ناپایدار - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (دشوار) کریم خان زند - بهبود شرایط اقتصادی و اوضاع اجتماعی در سراسر کشور (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس یازدهم - تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی ایران - زندیه: آرامش و آسایش گذرا - صفحه ۷۴ کتاب درسی) (دشوار) آقامحمدخان قاجار - مجازات بی رحمانه مردم کرمان (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس یازدهم - تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی ایران - قاجاریه: گسترش نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر - صفحه ۷۴ کتاب درسی) (دشوار) فتحعلی شاه - بستن چند عهدنامه میان ایران و انگلستان (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس یازدهم - تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی ایران - اهداف و برنامه های استعماری انگلستان در ایران - صفحه ۷۷ کتاب درسی) (دشوار) |
| ۹ | بر اساس این قرارداد اداره امور نظامی و مالی ایران در اختیار کارشناسان نظامی و مالی انگلستان قرار می گرفت. (۵ / ۰ نمره) (آقا زمانی) (درس چهاردهم - ایران در دوران حکومت پهلوی - زمینه های تغییر حکومت از قاجاریه به پهلوی - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط) |
| ۱۰ | ۱ - فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید ۲ - برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی دستور داد کتاب هایی را در موضوع تاریخ آن کشورها به فارسی ترجمه کنند. (انمره) (آقا زمانی) (درس دوازدهم - در جست و جوی پیشرفت و رهایی از سلطه خارجی - تلاش برای نوسازی و اصلاح امور کشور - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (متوسط) |