

ردیف	پاسخ نامه مطالعات اجتماعی همگام ۳ هفتم متوسطه
۱	الف) ۳ (نمره ۰/۵) ب) ۴ (نمره ۰/۵) پ) ۲ (نمره ۰/۵) ت) ۱ (نمره ۰/۵) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - چه عواملی بر پراکندگی جمعیت تأثیر می گذارد؟ - صفحه ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) نادرست (نمره ۰/۵) - این مرکز، اطلاعات مختلف مربوط به جمعیت را هر ۵ سال یک بار جمع آوری و در کتابها یا نشریات الکترونیکی منتشر می کند. (درس سیزدهم - جمعیت ایران - تغییرات جمعیتی - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط) ب) نادرست (نمره ۰/۵) - در مناطق حفاظت شده مانند پارک های ملی، چرای دام و بوته کنی ممنوع است. (درس شانزدهم - جاذبه های گردشگری ایران - گردشگری و حفاظت از محیط زیست - صفحه ۱۰۱ کتاب درسی) (آسان) پ) درست (نمره ۰/۵) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست (نمره ۰/۵) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه «۳» (نمره ۰/۵) (درس شانزدهم - جاذبه های گردشگری ایران - سفرهای زیارتی - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (آسان) ب) گزینه «۱» (نمره ۰/۵) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۳» (نمره ۰/۵) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۲» (نمره ۰/۵) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخی - موزه ها - صفحه ۱۰۵ و ۱۰۷ کتاب درسی) (دشوار)
۴	الف) افزایش (نمره ۰/۵) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) زیرزمینی (نمره ۰/۵) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) محدود (نمره ۰/۵) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (آسان) ت) مشهود (نمره ۰/۵) (درس شانزدهم - جاذبه های گردشگری ایران - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق می کنند، مورخ می گویند. (۱ نمره) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - چه کسانی گذشته را مطالعه می کنند؟ - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک می کنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی، به سفر می روند گردشگر می گویند. (۱ نمره) (درس پانزدهم - گردشگری چیست؟ - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (متوسط) پ) در بعضی مکان ها جمعیت کم تر و در برخی جاها جمعیت بیش تری زندگی می کنند. نسبت جمعیت یک مکان به مساحت آنجا را تراکم جمعیت آن مکان می گویند. (نمره) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - تغییرات جمعیتی - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط)
۶	۱) دریای خزر ۲) خلیج فارس و دریای عمان ۳) داخلی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (آسان)
۷	خاک، لایه نازکی از پوسته زمین است که طی زمان طولانی با توجه به عواملی مانند سنگ ها، آب و هوا و موجودات زنده یک منطقه تشکیل می شود. (۲ نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)
۸	۱) مطالعه منابع تاریخی ۲) دیدن شواهدی از آثار و بناهای گذشته (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - چه کسانی گذشته را مطالعه می کنند؟ - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (آسان)
۹	به دلیل داشتن ناهمواری های مختلف (۰/۵ نمره) و آب و هوای متنوع (۰/۵ نمره) (درس شانزدهم - جاذبه های گردشگری ایران - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۱/۰۳

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

۱۰	(۱) میراث فرهنگی ملموس: ظرفها، سکهها، کتیبهها، فرشها، کتابهای قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امامزادهها (۲) میراث فرهنگی ناملموس: اعتقادات، دستاوردهای علمی و هنری و فرهنگی، مشاهیر، یا آداب و رسوم که از گذشته به ما رسیده است. (هر مثال ۰/۲۵ - نمره) (برای هر کدام ۴ مثال کافی است) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (آسان)
۱۱	حفظ و احیای میراث طبیعی (۰/۲۵ - نمره) و فرهنگی (۰/۲۵ - نمره) و صنایع دستی کشور (۰/۲۵ - نمره) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (متوسط)
۱۲	قرآنهای نفیس - اولین سنگ مرقد امام رضا (ع) و سکهها و کتیبههای نفیس (۳ مورد) (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس شانزدهم - جاذبههای گردشگری ایران - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (آسان)