

نام و نام خانوادگی:	ز گهواره تا گور دانش بجوی	نام آزمون: همگام ۳
نام درس: جامعه‌شناسی	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۱/۱۰
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه یازدهم	
	صفحه اول	
۱	الف) فرهنگ سلطه ب) ماده خام پ) دولت - ملت‌ها ت) جامعه جهانی (هر مورد ۰/۵ - نمره) (جامعه جهانی - تحولات نظام جهانی - درس ۷ و ۸ - صفحه ۵۵، ۶۵ و ۶۷ کتاب درسی) (متوسط)	
۲	الف) نادرست - انقلاب فرانسه ب) نادرست - انگیزه دینی نداشتند پ) درست (هر مورد ۰/۵ - نمره) (جامعه جهانی - تحولات نظام جهانی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - تحولات اقتصادی و سیاسی - درس ۷ و ۸ - صفحه ۵۷، ۵۹ و ۶۵ کتاب درسی) (متوسط)	
۳	الف) گزینه «۳» - قدرت (۱ نمره) (شکل‌گیری نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - درس ۷ - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۴» - قوت و قدرت فرهنگی (۱ نمره) (جامعه جهانی - جامعه جهانی در گذشته و حال - درس ۷ - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (آسان) پ) گزینه «۲» - تک‌محصولی شدن اقتصاد (۱ نمره) (تحولات نظام جهانی - تحولات اقتصادی - سیاسی - درس ۸ - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۱» - رسانه (۱ نمره) (اقول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن - امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ - درس ۸ - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (آسان)	
۴	الف) استعمار (۰/۵ - نمره) ب) تجارت (۰/۵ - نمره) پ) استعمار نو، فرانو (۱ نمره) ت) کشور (۰/۵ - نمره) ث) اقتصاد (۰/۵ - نمره) (جامعه جهانی - تحولات نظام جهانی - درس ۷ و ۸ - صفحه ۵۶، ۶۰، ۶۱، ۶۴ و ۶۵ کتاب درسی) (متوسط)	
۵	اقتصادی، سیاسی، فرهنگی (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (تحولات نظام جهانی - درس ۸ - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (آسان)	
۶	۱- مبلغان مذهبی ۲- سازمان‌های فراماسونری (هر مورد ۰/۵ - نمره) (شکل‌گیری نظام نوین جهانی - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و ... - درس ۷ - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)	
۷	۱- اثبات‌تئوت ۲- پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی ۳- گسترش صنعت ارتباطات (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (تحولات نظام جهانی - اقول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن - درس ۸ - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (متوسط)	
۸	۱- پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار ۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (جامعه جهانی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - درس ۷ - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (دشوار)	
۹	توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی: جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند. تثبیت مرجعیت علمی غرب: علوم انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند، زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند. (هر مورد ۱ نمره) (تحولات نظام جهانی - امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ - درس ۸ - صفحه ۷۰ و ۷۱ کتاب درسی) (دشوار)	