

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمونی: همکام ۳
نام درس: انسان و محیط زیست (ریاضی / تجربی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۷
پاسخنامه انسان و محیط زیست پایه یازدهم		
الف) درست (درس ۵ - صفحه ۷۶) (آسان) ب) درست (درس ۵ - صفحه ۷۴) (متوسط) پ) نادرست (درس ۵ - صفحه ۷۴) (آسان) ت) نادرست (درس ۵ - صفحه ۸۱) (دشوار) ث) نادرست (درس ۶ - صفحه ۹۱) (دشوار) ج) درست (درس ۶ - صفحه ۹۴) (دشوار) چ) نادرست (درس ۶ - صفحه ۹۱) (متوسط) ح) نادرست (درس ۶ - صفحه ۹۷) (دشوار) (هر مورد ۲/۵ نمره)	الف) خطرناک (درس ۵ - صفحه ۶۸) (متوسط) ب) سرمایه داری (درس ۵ - صفحه ۷۱) (متوسط) پ) تخریب زیستگاه (درس ۶ - صفحه ۹۵) (متوسط) ت) باز مصرف (درس ۵ - صفحه ۸۳) (متوسط) ث) الکترونیک (درس ۵ - صفحه ۷۳) (متوسط) ج) سوسک بهپاران کننده (درس ۶ - صفحه ۹۰) (متوسط) چ) افزایش (درس ۶ - صفحه ۹۴) (آسان) ح) حفاظت شده (درس ۶ - صفحه ۹۸) (متوسط) (هر مورد ۲/۵ نمره)	الف ← ۲ ب ← ۴ ت ← ۳ ث ← ۶ ج ← ۱ پ ← ۵ (هر مورد ۲/۵ نمره) (درس ۵) (متوسط)
الف) گزینه «۳» (درس ۵ - صفحه ۷۴) (آسان) ب) گزینه «۱» (درس ۵ - صفحه ۸۳) (متوسط) پ) گزینه «۴» (درس ۶ - صفحه ۱۰۰) (متوسط) ت) گزینه «۲» (درس ۶ - صفحه ۹۷) (متوسط) (هر مورد ۲/۵ نمره)	الف) کهریزک تهران (درس ۵ - صفحه ۷۲) (دشوار) ب) شیب‌دار (درس ۵ - صفحه ۷۳) (متوسط) پ) مشهد (درس ۵ - صفحه ۶۷) (متوسط) ت) الکترونیک (درس ۵ - صفحه ۶۹) (متوسط) ث) کانادا (درس ۵ - صفحه ۷۱) (آسان) ج) تخریب زیستگاه (درس ۶ - صفحه ۹۵) (متوسط) ح) تهیه بانک ذخایر زیستی (درس ۶ - صفحه ۹۸) (دشوار) ح) دستمال کاغذی (درس ۵ - صفحه ۷۶) (آسان) (هر مورد ۲/۵ نمره)	۴ ۵

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همکام ۳
نام درس: انسان و محیط زیست (ریاضی / تجربی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۷
پاسخنامه انسان و محیط زیست پایه یازدهم			ردیف
الف) این حشره کش باعث مرگ زنبورهای وحشی شد (۲۵/۰ نمره) که از لار و کاهگل خوار تغذیه می کردند (۲۵/۰ نمره) با مرگ زنبورها جمعیت لار و کاهگل خوار افزایش یافت (۲۵/۰ نمره) و با خوردن کاهگل سقف خانه ها باعث ریزش سقف ها شدند. (۲۵/۰ نمره) (درس ۶ - صفحه ۸۷) (متوسط) ب) ۱- بوم سازگان (۲۵/۰ نمره) / ۲- گونه (۲۵/۰ نمره) / ۳- ژن (۲۵/۰ نمره) که بیش ترین تنوع در سطح ژن وجود دارد. (۲۵/۰ نمره) (درس ۶ - صفحه ۸۸) (متوسط)			۶
الف) گونه هایی از جانداران که به یک منطقه جغرافیایی خاص تعلق دارند (۲۵/۰ نمره) و در جای دیگر یافت نمی شوند. (۲۵/۰ نمره) ب) مناطقی در کره زمین که علاوه بر تنوع گونه ای زیاد (۲۵/۰ نمره) زیستگاه تعداد فراوانی از گونه های بوم زاد هستند. (۲۵/۰ نمره) پ) گونه ای که بومی یک منطقه جغرافیایی نبوده (۲۵/۰ نمره) و وارد آن منطقه شده و پس از مدتی به دشمن طبیعی گونه های بوم زاد تبدیل می شود. (۲۵/۰ نمره) ت) اگر محیط زیست برای حیات جانداران مناسب نباشد (۲۵/۰ نمره) ممکن است گونه به طور کامل از بین برود (۲۵/۰ نمره) به این پدیده انقراض می گویند. (درس ۶ - صفحه ۹۱ و ۹۴) (متوسط)			۷
الف) برداشت بی رویه ب) آلودگی محیط زیست پ) تخریب زیستگاه ت) تغییر اقلیم (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ۶ - صفحه ۹۵، ۹۶، ۹۷) (متوسط)			۸
الف) ۱- صرفه جویی در مصرف انرژی / ۲- کاهش آلودگی هوا / ۳- جلوگیری از پراکندگی موادی مثل پلاستیک در طبیعت (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ۵ - صفحه ۷۵) (متوسط) ب) ۱- تاثیرات شیمیایی و خوردگی / ۲- آتش زایی و انفجاری / ۳- پرتوزایی / ۴- سمی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ۵ - صفحه ۶۸) (متوسط)			۹
الف) شکار بی رویه و زنده گیری این پرنده (۲۵/۰ نمره) و قاچاق آن به کشورهای حاشیه خلیج فارس (۲۵/۰ نمره) ب) زیرا جمعیت این جاندار به دلیل کاهش زیستگاه و شکار در این مناطق به شدت کاهش یافت (۲۵/۰ نمره) لذا برای جلوگیری از انقراض آن این جاندار را منطقه حفاظت شده دشت ناز در ساری منتقل کردند. (۲۵/۰ نمره) (درس ۶ - صفحه ۹۸ و ۹۹) (متوسط)			۱۰