

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم خدایی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷
ردیف	پاسخنامه اقتصاد پایه دهم	
۱	الف) گزینه «۲» (درس نهم) (متوسط) ب) گزینه «۴» (درس نهم) (متوسط) ج) گزینه «۲» (درس دهم) (آسان) د) گزینه «۳» (درس یازدهم) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۲	الف) نادرست - (درس نهم) (آسان) ب) نادرست (درس دهم) (آسان) ج) درست (درس هشتم) (آسان) د) نادرست (درس دهم) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۳	الف ← ۳ - (درس هشتم) (آسان) ب ← ۱ - (درس هشتم) (آسان) ج ← ۲ - (درس یازدهم) (آسان) د ← ۵ - (درس نهم) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۴	الف) حمایت از شرکت‌های دولتی - مبارزه با فساد (درس هشتم) (آسان) ب) توزیع مجدد ثروت (درس دوازدهم) (آسان) ج) نوسانات نرخ ارز (درس نهم) (آسان) د) فضای کسب و کار (درس نهم) (آسان) هـ) مخارج غیر ضروری (درس دوازدهم) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۵	الف) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یکسال است. (درس یازدهم) (آسان) ب) مقاوم‌سازی اقتصادی به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی بای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمام نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را خودشان تأمین کنند و وابسته نباشند. (درس دهم) (آسان) ج) اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد می‌گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. (درس یازدهم) (آسان) (هر مورد ۱ نمره)	
۶	خیر - افزایش درآمدهای نفتی هر چندگاهی به افزایش ظرفیت‌های تولیدی کمک می‌کند اما باعث رشد درآمدهای اقتصادی و رشد حجم نقدینگی در کشور می‌شود که تورم‌زا است. (۱ نمره) (درس نهم) (آسان)	
۷	دولت در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، سیاست پولی انبساطی را اعمال می‌کند و می‌خواهد حجم نقدینگی در گردش را افزایش دهد. که از طریق خرید اوراق مشارکت می‌تواند از مقدار نقدینگی در جامعه افزایش دهد. (۱ نمره) (درس نهم) (متوسط)	
۸	ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود. (۱ نمره) (درس دهم) (آسان)	

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم خدایی	مؤسسه علمی آموزش عالی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷
ردیف	پاسخنامه اقتصاد پایه دهم	
۹	جمعیت فعال = جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال و بیش تر $۷۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۵,۰۰۰,۰۰۰$ جمعیت بیکار = جمعیت شاغل - جمعیت فعال $۴۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۱,۵۰۰,۰۰۰ = ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ \Rightarrow \text{جمعیت بیکار} = ۱۳,۵۰۰,۰۰۰$ نرخ بیکاری = $\frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰ = \frac{۱۳,۵۰۰,۰۰۰}{۴۵,۰۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۳۰\%$ (۱/۵ نمره) (درس هشتم) (متوسط)	
۱۰	$x_7 - x_1 = 1 \Rightarrow x_7 - 4 = 1 \Rightarrow x_7 = 5\%$ $x_8 - x_6 = 3 \Rightarrow x_8 - 9 = 3 \Rightarrow x_8 = 12\%$ $x_{10} - x_8 = 11 \Rightarrow x_{10} - 12 = 11 \Rightarrow x_{10} = 23\%$ $4 + 5 + 6 + 9 + 9 + 10 + 5 + 12 + 14 + 5 + 23 = 93$ $100 - 93 = 7\%$ $x_7 = 7\%$ (۱/۵ نمره) (درس یازدهم) (متوسط)	