

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی	نام آزمون: همگام ۴
نام درس: اقتصاد		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۱/۲۸
پاسخنامه اقتصاد پایه دهم			ردیف
الف) نادرست - ایران بلستان: غلات روسیه: پوست سمور (درس نهم - صفحه ۹۴) (متوسط) ب) نادرست - از علل ایجاد تورم فزونی تقاضا بر عرضه است. (درس نهم - صفحه ۱۰۲) (متوسط) پ) درست - (درس دوازدهم - صفحه ۱۳۸) (متوسط) ت) نادرست - دهم دهم: ۱۰ درصد تورم و تمند جامعه - دهک اول: ۱۰ درصد فقر جامعه (درس یازدهم - صفحه ۱۲۵) (متوسط) ث) درست - (درس نهم - صفحه ۹۸) (متوسط) ج) نادرست - افزایش نقدینگی معمولاً ناشی از عملکرد بانکها است. (درس نهم - صفحه ۹۸) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)			۱
الف) گزینه «۳» - (درس یازدهم - صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵) (متوسط) ب) گزینه «۳» - در زمان مواجهه جامعه با تورم، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی، سیاست کاهش حجم پول در گردش با سیاست پولی انقباضی را باید اعمال کند. (درس نهم - صفحه ۱۰۳) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)			۲
الف) صفویه - (درس دهم - صفحه ۱۰۸) (متوسط) ب) افزایش تولید - (درس یازدهم - صفحه ۱۱۸) (متوسط) پ) مالیات اسلامی - (درس دوازدهم - صفحه ۱۳۸) (متوسط) ت) قیمت مصرف‌کننده - (درس نهم - صفحه ۱۰۱) (متوسط) ث) استقلال اقتصادی - (درس دهم - صفحه ۱۱۵) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)			۳
الف) ۳ - (درس نهم - صفحه ۱۰۳) (متوسط) ب) ۶ - (درس نهم - صفحه ۱۰۳) (متوسط) پ) ۵ - (درس دهم - صفحه ۱۰۸) (متوسط) ت) ۱ - (درس یازدهم - صفحه ۱۲۰) (متوسط) ث) ۲ - (درس نهم - صفحه ۱۰۳) (متوسط) ج) ۴ - (درس یازدهم - صفحه ۱۲۶) (متوسط) (هر کدام ۰/۵ نمره)			۴
الف) در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت آینده باشد. این وظیفه پول در روزگار ما کاملاً محسوس است. زیرا بیشتر معاملات تجاری در مقابل پرداخت‌های آینده صورت گیرد. (درس نهم - صفحه ۱۰۸) (دشوار) ب) اقتصاددانان تغییر در سطح عمومی قیمت‌ها را تورم می‌گویند. از آنجا این تغییر معمولاً افزایشی است، تورم نیز معمولاً به معنای افزایش سطح عمومی قیمت‌ها در نظر گرفته می‌شود. (درس نهم - صفحه ۱۰۱) (دشوار) پ) اقتصاد مقاومتی، اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش‌بنیان که در برابر تهدیدات و نگرانی‌های داخلی و خارجی، آسیب‌ناپذیر است و با اتکال به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و استفاده از فرصت‌های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می‌کند و با تحریم و تهدید دشمن به زانو در نمی‌آید. (درس دهم - صفحه ۱۱۵) (دشوار) (هر مورد ۱ نمره)			۵
۴ = دهک اول - دهک چهارم $7 - x_1 = 4 \Rightarrow x_1 = 3$ ۵/۵ = دهک دوم - دهک هفتم $x_2 = 5$ ۷ = دهک پنجم - دهک نهم $x_4 - 8 = 7 \Rightarrow x_4 = 15$ ۱۵ = دهک ششم - دهک دهم $x_1 - 9 = 15$ $x_1 = 24$ (۲ نمره) (کنکور سراسری ۹۹ با تغییر) (متوسط)			۶