

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام و نام خانوادگی:
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)	علوی	درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)
نام طراح: خانم خدایی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام طراح: خانم خدایی
بارم	سوالات اقتصاد پایه دهم	ردیف
۱ نمره	گزینه مناسب را انتخاب نمایید. الف) هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از «وظایف چهارگانه پول» است؟ – مهران که قصد سفر به ترکیه را دارد، معادل ۲۰ میلیون تومان «لیر» ترکیه خریداری می‌کند. – مریم که بودجه کفای برای خرید یک دستگاه پژو ۲۰۶ را ندارد، از یک شرکت لیزینگ این خودرو را خریداری نموده و ماهیانه ۱۳ میلیون تومان قسط می‌دهد. – آقای قلاح که دارنده یک سوپرمارکت است، با فروش محصولات خود از مشتریان پول دریافت می‌کند. ۱) وسیله سنجش ارزش – وسیله پس انداز و حفظ ارزش – وسیله پرداخت در مبادلات ۲) وسیله سنجش ارزش – وسیله پرداخت‌های آینده – وسیله پرداخت در مبادلات ۳) وسیله پرداخت در مبادلات – وسیله پس انداز و حفظ ارزش – وسیله سنجش ارزش ۴) وسیله پرداخت در مبادلات – وسیله پرداخت‌های آینده – وسیله سنجش ارزش ب) هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب پیگیر کدام یک از انواع «فقر» می‌باشند؟ – میزان سلامت برای خانواده‌های روستایی مطلوب و ایده‌آل است و برای ختوار شهری، ناچیز تلقی می‌شود. – با توجه به این مفهوم محاسبه تعداد افراد فقیر، بسیار سخت و شاید نلزمکن است. – مطابق با این مفهوم، می‌توان معیاری را برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت. – در این مفهوم، همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد. ۱) فقر نسبی – فقر مطلق – فقر نسبی – فقر نسبی ۲) فقر مطلق – فقر نسبی – فقر نسبی – فقر مطلق ۳) فقر مطلق – فقر مطلق – فقر نسبی – فقر مطلق ۴) فقر نسبی – فقر نسبی – فقر مطلق – فقر نسبی ج) کدام اقدام سلسله بهلوی، آخرین لطمه را بر بدنه کشاورزی و اقتصاد روستایی ایران وارد کرد؟ ۱) تعدی حکومت بهلوی بر موقوفات ۲) اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید ۳) مالکیت عمومی و خصوصی سلسله بهلوی ۴) واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان د) برای مقایسه وضعیت «توزیع درآمد» بین کشورها، نسبت دهک به محاسبه می‌شود، هر چه این نسبت باشد، توزیع درآمد در آن جامعه است. ۱) دهم – اول – بیش تر – مناسب‌تر ۲) اول – دهم – بیش تر – نامناسب‌تر ۳) دهم – اول – بیش تر – نامناسب‌تر ۴) اول – دهم – بیش تر – مناسب‌تر	۱

نام و نام خانوادگی:		نام خانوادگی جان و نرود		نام آزمون: همگام ۴	
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
نام طراح: خانم خدایی		مؤسسه علمی آموزشی علوی			
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷					
ردیف		سئالات اقتصاد پایه دهم			
بارم					
۲		درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) در هندوستان، کالای قابل مبادله، جای و در روسیه، پوست سمور بود. ب) در اواسط حکومت صفویه، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد. ج) عرضه نیروی کار، همان کارگرانی هستند که با نیروی بدنی یا فکری خود، محصول یا خدمتی را تولید می کنند و حاضرند کار خود را در اختیار تقاضاکنندگان کار قرار دهند. د) در دوران ایران باستان، جاده ابریشم و تجارت با روسیه و امپراتوری روم، از اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در آن دوره حکایت می کند.			
۱ نمره		درست نادرست ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
۳		دست نادرست درست ۱ نمره ۲ نمره ۳ نمره ۴ نمره ۵ نمره			
۳		دست نادرست درست ۱ نمره ۲ نمره ۳ نمره ۴ نمره ۵ نمره			
۴		دست نادرست درست ۱ نمره ۲ نمره ۳ نمره ۴ نمره ۵ نمره			
۵		دست نادرست درست ۱ نمره ۲ نمره ۳ نمره ۴ نمره ۵ نمره			

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۴								
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی مؤسسه علمی آموزش عالی علوی		زمان: ۷۵ دقیقه								
نام طراح: خانم خدایی				تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷								
ردیف	سوالات اقتصاد پایه دهم											
	ب) مقاوم سازی اقتصادی: ج) رشد اقتصادی:											
۶	آیا افزایش درآمدهای نفتی می تواند مانع به وجود آمدن تورم شود؟ توضیح دهید.											
۷	دولت در چه شرایطی سیاست پولی انبساطی را اعمال می کند؟ با مثال توضیح دهید.											
۸	به لحاظ اقتصادی ویژگی عمده دوره پهلوی را بنویسید.											
۹	با توجه به جدول زیر که اطلاعات مربوط به یک جامعه فرضی را نشان می دهد، تعداد افراد بیکار و نرخ بیکاری را محاسبه کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>جمعیت کل (نفر)</th> <th>جمعیت ۱۵ سال و بیش تر (نفر)</th> <th>جمعیت غیر فعال (نفر)</th> <th>جمعیت شاغل (نفر)</th> </tr> <tr> <td>۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰</td> <td>۷۵,۰۰۰,۰۰۰</td> <td>۳۰,۰۰۰,۰۰۰</td> <td>۳۱,۵۰۰,۰۰۰</td> </tr> </table>				جمعیت کل (نفر)	جمعیت ۱۵ سال و بیش تر (نفر)	جمعیت غیر فعال (نفر)	جمعیت شاغل (نفر)	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷۵,۰۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۱,۵۰۰,۰۰۰
جمعیت کل (نفر)	جمعیت ۱۵ سال و بیش تر (نفر)	جمعیت غیر فعال (نفر)	جمعیت شاغل (نفر)									
۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۷۵,۰۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۱,۵۰۰,۰۰۰									

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۴																						
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه																						
نام طراح: خانم خدایی				تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷																						
ردیف	سوالات اقتصاد پایه دهم																									
۱۰	جدول روبه‌رو بینگر وضعیت توزیع درآمد در یک جامعه فرضی است. اگر تفاوت دهک اول و دوم ۱ درصد، تفاوت دهک ششم و هشتم ۳ درصد و تفاوت دهک هشتم و دهم ۱۱ درصد باشد، سهم دهک دوم، سهم دهک چهارم، سهم دهک هشتم و سهم دهک دهم چند درصد است؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>سهم دهک اول</td><td>۴ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک دوم</td><td>؟</td></tr> <tr><td>سهم دهک سوم</td><td>۶ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک چهارم</td><td>؟</td></tr> <tr><td>سهم دهک پنجم</td><td>۹ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک ششم</td><td>۹ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک هفتم</td><td>۱۰/۵ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک هشتم</td><td>؟</td></tr> <tr><td>سهم دهک نهم</td><td>۱۴/۵ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک دهم</td><td>؟</td></tr> <tr><td>۱۰۰٪ جمعیت کشور</td><td>۱۰۰ درصد درآمد ملی</td></tr> </table>				سهم دهک اول	۴ درصد	سهم دهک دوم	؟	سهم دهک سوم	۶ درصد	سهم دهک چهارم	؟	سهم دهک پنجم	۹ درصد	سهم دهک ششم	۹ درصد	سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد	سهم دهک هشتم	؟	سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد	سهم دهک دهم	؟	۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی
سهم دهک اول	۴ درصد																									
سهم دهک دوم	؟																									
سهم دهک سوم	۶ درصد																									
سهم دهک چهارم	؟																									
سهم دهک پنجم	۹ درصد																									
سهم دهک ششم	۹ درصد																									
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد																									
سهم دهک هشتم	؟																									
سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد																									
سهم دهک دهم	؟																									
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی																									
	بارم																									
	۱/۵ نمره																									