

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۴												
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه												
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱												
ردیف	سوالات اقتصاد پایه دهم				بارم											
استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.																
۱	گزینه مناسب را انتخاب نمایید. الف) برای مقایسه وضعیت «توزیع درآمد» بین کشورها، نسبت دهک به محاسبه می‌شود، هر چه این نسبت باشد، توزیع درآمد در آن جامعه است. (۱) دهم - اول - بیشتر - مناسب‌تر (۲) اول - دهم - بیشتر - نامناسب‌تر (۳) دهم - اول - بیشتر - نامناسب‌تر (۴) اول - دهم - بیشتر - مناسب‌تر ب) افزایش قدرت تولید کشور در گرو چیست؟ (۱) مقاومت در برابر شوکهای اقتصادی و ثبات نسبی قیمت‌ها و برخورداری از بازار خوب برای کالاهای داخلی و خارجی (۲) افزایش قدرت تولید شرکتهای تولیدی و سازوکارهای مناسب برای ایجاد کسب و کار و دادوستد (۳) رشد اقتصادی مثبت و توزیع عادلانه درآمد و نرخ بیکاری صفر و سهم شدن در تولید ملی برای همه آحاد کشور (۴) افزایش سهم مشارکت مردم در تولیدات داخلی و کاهش انواع بیکاریها از طریق کاهش واردات و افزایش صادرات ج) با توجه به سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟ الف) نام اختصاری سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد چیست؟ ب) سالیانه حدوداً چه مقدار از مواد غذایی تولید شده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته میشود؟ پ این مقدار معادل چه چیزی در جهان میباشد؟ (۱) الف) یونیدو - ب) ۱/۲ میلیارد تن - پ) بیش‌تر (۲) الف) فائو - ب) ۱/۳ میلیارد تن - پ) یک سوم کل محصولات غلات جهان (۳) الف) یونیدو - ب) ۱/۳ میلیارد تن - پ) یک سوم محصولات غلات جهان (۴) الف) فائو - ب) ۱/۲ میلیارد تن - پ) نیمی از محصولات غذایی جهان				۱/۵ نمره											
۲	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) سال مالی از همان روزی که اولین درآمدها را به دست آوردید، شروع می‌شود. ب) تغییرات نواحی جنگلی در گزارش های توسعه انسانی منعکس می‌شود. ج) کسی که مدبرانه و هوشمندانه خرید می‌کند و قیمت ها و محصولات را ارزیابی می‌کند با صرفه جویی با کالاها و خدمات بیشتری را تهیه کند. د) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ۷۵ و جزو کشورهای با توسعه یافتگی بالا به شمار می‌رود.				<table><tr><td>درست</td><td>نادرست</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	درست	نادرست	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	۲ نمره
درست	نادرست															
☐	☐															
☐	☐															
☐	☐															
☐	☐															
۳	مهم‌ترین دلیل برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟				۰/۵ نمره											

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۴	
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱	
ردیف	سوالات اقتصاد پایه دهم				بارم
استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.					
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) پرداخت خمس موجب می شود و عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می دهند. ب) در مراحل بودجه ریزی ماهیانه اگر هزینه ها بیشتر از درآمد بود، را کم کنیم.				۱ نمره
۵	کلمات زیر را تعریف کنید. الف) تولید ناخالص داخلی: ب) مصرف مسئولانه: ج) رشد اقتصادی:				۳ نمره
۶	خرید مقایسه ای چه معایبی دارد؟ (ذکر ۲ مورد)				۱ نمره
۷	در سال مالی گذشته در یک جامعه فرضی سهم دهک های اول، دوم، نهم و دهم جمعیت از درآمد ملی به ترتیب ۳، ۶، ۲۴، ۳۰ درصد بوده است. شاخص وضعیت توزیع درآمد در این جامعه چند درصد است؟				۱ نمره
۸	معیارهای شناسایی اسراف را بنویسید؟ (ذکر ۲ مورد)				۱ نمره
۹	مراحل بودجه ریزی ماهیانه را بنویسید. (ذکر ۲ مورد)				۱ نمره
۱۰	داشتن الگویی برای خرج کردن نشانه چیست؟ و چه کمکی به افراد می کند؟				۱ نمره

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: همگام ۴																							
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه																							
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی																									
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱																											
ردیف		سوالات اقتصاد پایه دهم																									
بارم																											
استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.																											
۱۱		جدول روبه‌رو بینگر وضعیت توزیع درآمد در یک جامعه فرضی است. اگر تفاوت دهک اول و دوم ۱ درصد، تفاوت دهک ششم و هشتم ۳ درصد و تفاوت دهک هشتم و دهم ۱۱ درصد باشد، سهم دهک دوم، سهم دهک چهارم، سهم دهک هشتم و سهم دهک دهم چند درصد است؟ <table><tr><td>سهم دهک اول</td><td>۴ درصد</td></tr><tr><td>سهم دهک دوم</td><td>؟</td></tr><tr><td>سهم دهک سوم</td><td>۶ درصد</td></tr><tr><td>سهم دهک چهارم</td><td>؟</td></tr><tr><td>سهم دهک پنجم</td><td>۹ درصد</td></tr><tr><td>سهم دهک ششم</td><td>۹ درصد</td></tr><tr><td>سهم دهک هفتم</td><td>۱۰/۵ درصد</td></tr><tr><td>سهم دهک هشتم</td><td>؟</td></tr><tr><td>سهم دهک نهم</td><td>۱۴/۵ درصد</td></tr><tr><td>سهم دهک دهم</td><td>؟</td></tr><tr><td>۱۰۰٪ جمعیت کشور</td><td>۱۰۰ درصد درآمد ملی</td></tr></table>				سهم دهک اول	۴ درصد	سهم دهک دوم	؟	سهم دهک سوم	۶ درصد	سهم دهک چهارم	؟	سهم دهک پنجم	۹ درصد	سهم دهک ششم	۹ درصد	سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد	سهم دهک هشتم	؟	سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد	سهم دهک دهم	؟	۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی
سهم دهک اول	۴ درصد																										
سهم دهک دوم	؟																										
سهم دهک سوم	۶ درصد																										
سهم دهک چهارم	؟																										
سهم دهک پنجم	۹ درصد																										
سهم دهک ششم	۹ درصد																										
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد																										
سهم دهک هشتم	؟																										
سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد																										
سهم دهک دهم	؟																										
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی																										
۱۲		در یک کشور چگونه می‌توانیم سرمایه‌های فیزیکی و انسانی را افزایش دهیم؟																									
۱ نمره																											
موفق باشید.																											