

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: همگام ۴		زکواره ماکور دانش بجوی	
نام درس: فارسی ۱		زمان: ۴۵ دقیقه		علوی	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				
صفحه اول					
۱	آرایه‌های داده شده را به مصراع‌های مربوط وصل کنید. الف) استعاره • (۱) خروش سواران اسپان ز دشت / ز بهرام و کیوان همی برگذشت ب) کنایه • (۲) به لشکر چنین گفت کاموس گرد / که گر آسمان را بیاید سپرد ب) مجاز • (۳) به رستم بر آنگه بیارید تیر / تهمتن بدو گفت بر خیره خیر				
۲	مفاهیم را به ابیات مربوط وصل کنید. الف) حمایت از جنگجو • (۱) تو قلب سپه را به آیین بدار / من اکنون پیاده کنم کارزار ب) نظم لشکر • (۲) تهمتن چنین داد پاسخ که نام / چه پرسی کزین پس نبینی تو کام ب) تهدید • (۳) بر آویخت رهام با اشکبوس / بر آمد ز هر دو سپه بوق و کوس				
۳	درستی یا نادرستی توضیح مقابل ابیات را مشخص کنید. الف) چو سهراب شیر اوزن او را بدید / بخندید و لب را به دندان گزید (خشمگین شدن) ب) به آورد با او بسنده نبود / بیچید از روی و برگاشت زود (شکست خوردن و فرار) ب) چنان ننگش آمد ز کار هجیر / که شد لاله رنگش به کردار قیر (سرخ شدن صورت از خشم) درست ☐ نادرست ☐				
۴	درستی یا نادرستی معانی واژگان زیر را مشخص کنید. الف) گل - ناطق: کجل - سخن‌گو ب) نغمه - بالا: نوا - صدر ب) خواجه وش - سوداگر: کدخدا منش - دیوانه درست ☐ نادرست ☐				
۵	باتوجه به سوالات داده شده گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) در کدام گزینه به ترتیب معنی کلمه‌های «هنگامه - خطه - هزیر» دیده می‌شود؟ (۱) غوغا - سرزمین - پسندیده (۲) زمان - مکان - چالاک (۳) شور - موقعیت - چابک (۴) مدت - جایگاه - خوب ب) در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟ (۱) از قباسش خنده آمد خلق را / کاو جو خود پنداشت صاحب دلق را (۲) جولقی ای سر برهنه می‌گذشت / با سر بی مو جو پشت تاس و طشت (۳) از سوی خانه پیامد خواجه‌اش / بر دکان بنشست فارغ خواجه وش (۴) صد هزاران این چنین اشباه بین / فرقشان هفتاد ساله راه بین ب) در کدام گزینه «مسند» وجود ندارد؟ (۱) بود بقالی و وی را طوطی‌ای / خوش نوایی سبزگویا طوطی‌ای (۲) در دکان بودی نگهبان دکان / نکته گفتی با همه سوداگران (۳) در خطاب آدمی ناطق بُدی / در نوای طوطیان حاذق بُدی (۴) دید بر روغن دکان و جامه جرب / بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب ت) مفهوم کدام گزینه با شخصیت «طوطی» داستان «طوطی و بقال» تناسب بیشتری دارد؟ (۱) الا ای طوطی گویای اسرار / میادا خالیات شکر ز منقار (۲) طوطی به قفس چگونه عادت کردی / آسوده درونش استراحت کردی (۳) بزم خالی شد شبی از این و آن / خانه ماند و طوطی و بازارگان (۴) به نطق است و عقل آدمی زاده فاش - جو طوطی سخن‌گوی نادان مباحث				

نام و نام خانوادگی:		زکواره ماکور دانش بجوی		نام آزمون: همگام ۴	
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۴۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۱۸	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				
۶	با استفاده از کلمات (امت – ملی – ملت – اساطیر) جاهای خالی را پر کنید. (توجه داشته باشید یک کلمه اضافی است). در حماسه نارنج و به هم آمیخته می شود شاعر مورخ است. پس هر حماسه چند ویژگی دارد: داستانی، قهرمانی، و خرق عادت.				
۷	با کلمات پیشنهادی «کلبوس – اشکیوس – کیخسرو – توران – افراسیاب – کوشان» جاهای خالی را پر کنید. هنگامی که در ایران بر تخت نشست در سرزمین بر تخت پادشاهی نشسته بود.				
۸	مفهوم کنایی هر یک از عبارات داده شده را بنویسید. الف) عنان گران کردن: ب) سر هم نبرد به گرد آوردن:				
۹	درباره کاربرد کلمه «را» در بیت داده شده توضیح دهید. «هدیه ها می داد هر درویش را / تا باید نطق مرغ خویش را»				
۱۰	با توجه به بیت «جمله عالم زین سبب گمراه شد / کم کسی ز ابدال حق آگاه شد» الف) مقصود از «ابدال» چه کسانی است؟ ب) از نظر شاعر علت گمراهی جمله عالم چیست؟				
۱۱	متن های زیر را به نثر روان معنی کنید. الف) آن شخص مسلم نداشت و آغاز عربده و سفاهت نهاد. ب) ز کس جز خداوندشان بیم نیست / به فرهنگشان حرف تسلیم نیست پ) نباشی بس ایمن به بازوی خویش «خورد گاو نادان ز بهلوی خویش»				
۱۲	شعر زیر را بخوانید، درک و دریافت خود را در چند سطر بنویسید. «مگر دیده باشی که در باغ و راغ / بتابد به شب کرمکی چون چراغ یکی گفتش ای کرمک شب فروز / چه بودت که بیرون نیایی به روز ببین کاتشی کرمک خاکزاد / جواب از سر روشنایی چه داد که من روز و شب جز به صحرا نیم / ولی پیش خورشید پیدا نیم»				
۱۳	نوشته ای ذهنی با روش سنجش و مقایسه درباره دو موضوع ظاهراً بی ربط «اتسان و کتاب» در سه سطر بنویسید.				