

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: همگام ۴	
پایه / درس:		زمان: ۷۰ دقیقه	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	
نام طراح: خانم تیموریان		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف		پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
(الف)			
۱	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		
۳	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم) (آسان)		
۴	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
(ب)			
۱	تفاوت رتبه‌ای (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	عدالت اقتصادی (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۳	قشریندی اجتماعی (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (آسان)		
۴	همانندسازی (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
۵	علوم اجتماعی (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
۶	هویت (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
(پ)			
۱	گزینه «۴» (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (آسان)		
۲	گزینه «۳» (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		
۳	گزینه «۴» (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
۴	گزینه «۱» (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
(ت)			
۱	الف ← ۳ ب ← ۴ پ ← ۱ ت ← ۲ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ترکیبی درس هفتم و هشتم) (متوسط)		
(ث)			
۱	در صورتی که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند. (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند. (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		
۳	زندگی براساس تقوا (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (آسان)		
۴	به دلیل پیروی از الگوی تعارف احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
(ج)			
۱	الف) رویکرد تفسیری ب) جامعه‌شناسی انتقادی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	الف) مدل کنترگرا ب) الگوی مطلوب قرآنی (الگوی تعارف هویت‌ها) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
(چ)			
۱	مخالفان قشریندی گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (۱ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داورى درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشد (۱ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		

نام و نام خانوادگی:	برنام‌نویس:	نام آزمون: همگام ۴
پایه / درس:	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۲
نام طراح: خانم تیموریان	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
ردیف	۳	
	از سویی زمینه شکل‌گیری جهاتی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شود، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهاتی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند. (۱ نمره) (درس هشتم) (متوسط)	
	۴	
	شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابطشان کمک می‌کند. (۱ نمره) (درس هشتم) (متوسط)	
	۵	
	آن‌ها معتقدند که خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها، و بد بودن را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند، از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (۱ نمره) (درس هشتم) (دشوار)	