

ردیف	پاسخ نامه همگام ۴ زیست و زمین نهم متوسطه (صفحه اول)
۱	الف) درست - (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - ستارگان - صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (آسان) ب) نادرست - (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - دوزیستان - صفحه ۱۴۶ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) تولید کنندگان - (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل پانزدهم - با هم زیستن - بوم سازگان - صفحه ۱۵۶ کتاب درسی) (آسان) ب) سال نوری - (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - ستارگان - صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (آسان)
۳	الف) گزینه «۱» - (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران بی مهره - پستانداران - صفحه ۱۵۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۳» - (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - سیارات - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (آسان)
۴	الف) باله پشتی سخت / ب) باله سینه ای / پ) باله شکمی / ت) باله مخرجی (۱ نمره) (هر کدام ۲۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - ماهی ها - صفحه ۱۴۴ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) ابری عظیم و چرخان متشکل از گاز و گرد و غبار (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - منظومه شمسی - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) اندامی در رحم مادر، که مواد غذایی و O _۲ را از خون مادر می گیرد و به رگ های خونی بدناف می دهد. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - پستانداران - صفحه ۱۵۳ کتاب درسی) (آسان) پ) فسیلی که برای بررسی حوادث گذشته زمین مناسب است در همه جا پیدا می شود و تشخیص آن آسان است. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل هفتم - فسیل ها - کاربرد فسیل ها - صفحه ۷۷ کتاب درسی) (آسان) ت) عوامل زنده و غیرزنده محیط و تاثیرهایی که بر هم می گذارند. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل پانزدهم - با هم زیستن - بوم سازگان - صفحه ۱۵۶ کتاب درسی) (متوسط)
۶	الف) تقویم، جهت یابی در شب (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - صورت فلکی - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (آسان) ب) بین مدار مریخ و مشتری و مشتری (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - سیارک ها - صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) (آسان) پ) نداشتن مئانه - داشتن استخوان های تو خالی (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - پرندگان - صفحه ۱۵۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) سمندر (۲۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - دوزیستان - صفحه ۱۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ث) سبب افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن می شوند. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - پرندگان - صفحه ۱۵۰ کتاب درسی) (آسان)
۷	الف) در محیط دریایی، زیرا تنوع جانداران در دریا بیشتر است و شرایط برای تبدیل به فسیل بهتر است. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل هفتم - فسیل ها - شرایط لازم برای تشکیل فسیل - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) زیرا $\frac{۳}{۴}$ سطح زمین را آب فرا گرفته است. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل دهم - نگاهی به فضا - شهاب سنگ ها - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (آسان) پ) پوست خزندگان با پولک های ضخیم و سخت یا صفحات استخوانی پوشیده شده است. این ساختارها باعث می شود خزنده در خشکی بتواند زندگی کند آب بدنشان از دست نرود و کمتر آب مصرف کند. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - خزندگان - صفحه ۱۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) قورباغه نوزاد تنفس آبششی دارد و گیاه خوار است و قورباغه بالغ تنفس ششی و پوستی دارد و گوشت خوار است. (۵/۵) (نمره) (زهرا سید جوادی) (فصل چهاردهم - جانوران مهره دار - دوزیستان - صفحه ۱۴۶ کتاب درسی) (آسان)