

# ع۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

پاسخنامه هندسه همگام ۴ هشتم متوسطه

ردیف

الف) نادرست - (۵/۰ نمره) تساوی سه زاویه از حالت‌های همنهشتی نیست.

(فصل ششم - مثلث - مثلث‌های همنهشت - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (آسان)

۱

ب) درست - (۵/۰ نمره) (فصل ششم - مثلث - مثلث‌های همنهشت - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (آسان)

۲

الف) ض ز ض - (۵/۰ نمره) (فصل ششم - مثلث - مثلث‌های همنهشت - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط)

۳

ب) مساوی یا برابر - (۵/۰ نمره) (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (آسان)

۴

گزینه ۲ - (۵/۰ نمره) (فصل ششم - مثلث - مثلث‌های همنهشت - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (آسان)

۵

گزینه ۴ - (۵/۰ نمره) (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)

۶

گزینه ۵ - (۵/۰ نمره) (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (آسان)

$$\left. \begin{array}{l} OA = OD \\ OB = OC \\ \angle O_1 = \angle O \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{شعاع} \\ \text{شعاع‌های دایره} \\ \text{زاویه‌های متقابل به راس } O_1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ض ز ض} \\ \Rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangle OAB \cong \triangle OCD \\ \text{(الف)} \end{array}$$

۷

ب) در تسلوی اجزاء متناظر  $AB = CD$  می‌شود.

\* مصحح محترم با توضیح فارسی نیز موردنقبال است.

۱/۲۵ نمره) (فصل ششم - مثلث - مثلث‌های همنهشت - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (متوسط)

۸

اثبات: راه حل اول: با رسم مثلث متساوی الساقین و ارتفاع وارد بر قاعده آن، مثلث به دو مثلث قائم‌الزاویه تقسیم می‌شود.



۹

\* مصحح محترم می‌توان به زبان ریاضی هم نوشت.

$$\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ AH = AH \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{تساوی اجزاء متناظر} \\ \text{ضلع مشترک} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} \triangle ABH \cong \triangle AHC \\ \Rightarrow BH = HC \end{array}$$

پس ارتفاع قاعده  $BC$  را نصف کرده است.

۱/۵ نمره) (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (متوسط)

۱۰

می‌دانیم هر نقطه روی عمود منصف یک پاره‌خط، از دو سر آن پاره‌خط به یک فاصله است.

$$2a + 13 = 6a - 15 \Rightarrow 2a - 6a = -15 - 13 \Rightarrow -4a = -28 \Rightarrow a = 7$$

(۱ نمره) (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (متوسط)

۱۱

چون مثلث  $ABH$  متساوی الساقین است پس دو ساق  $AH$  و  $BH$  با هم برابرند. ساق‌های این مثلث  $\triangle BHC$  هستند. همچنین زوایه‌های  $H$ ،  $H_1$  با هم برابرند، پس این دو مثلث قائم‌الزاویه به حالت تسلوی وتر و یک زاویه تند با هم، هم نهشت‌اند.

۱۲

روش دوم به زبان ریاضی:

# ع۹

$$\left. \begin{array}{l} AH = BH \text{ ساق های مثلث (وتر)} \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 \text{ زوایه های متقابل به راس} \\ \hat{D} = \hat{C} = 90^\circ \end{array} \right\} \text{ وز } \Rightarrow \Delta ADH \cong \Delta BHC$$

$\Rightarrow DH = HC$  تساوی اجزاء متناظر

$$AD = BC$$

$$D\hat{A}H = C\hat{B}H$$

(۱/۷۵) نمره (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلثهای قائم الزاویه - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (متوسط)

چون نقطه M وسط AD است پس  $AM = MD$  همچنین زوایه های  $\hat{M}_1, \hat{M}_2$  چون متقابل به راس هستند با هم برابرند و چون  $A$  و  $D$  مورب، طبق روابط خطهای موازی و مورب زوایه های  $D$  و  $A$  با هم برابر هستند، پس این دو مثلث به حالت تساوی دو زوایه و ضلع بین همنهشت می شوند و در تساوی اجزاء متناظر  $BM$  و  $MC$  با هم برابرند می شوند پس نقطه M وسط BC نیز است.

به زبان ریاضی:

$$\left. \begin{array}{l} AM = MD \text{ طبق مسئله} \\ \hat{M}_1 = \hat{M}_2 \text{ زوایه های متقابل به راس} \\ \hat{A} = \hat{D} \text{ مورب } AD, AB \parallel CD \end{array} \right\} \text{ زوایه اجزاء} \Rightarrow \Delta AMB \cong \Delta MCD \Rightarrow BM = MC$$

پس M وسط BC نیز هست.

(۱/۳۵) نمره (فصل ششم - مثلث - همنهشتی مثلثهای قائم الزاویه - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)