

نام و نام خانوادگی:	زکوانره ناگور دانش بچی		نام آزمون: همکام ۴
نام درس: تاریخ ۲	علوی		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۰۸
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم		
	صفحه اول		
۱	الف) درست (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۸۰، ۹۲، ۱۱۰ و ۱۱۵ کتاب درسی) (آسان)	ب) نادرست	ت) درست
۲	الف) رودگی (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۸۱، ۹۵، ۱۰۳ و ۱۱۶ کتاب درسی) (متوسط)	ب) باذن	ت) غازان
۳	الف) گزینه «۱» - جولای - نه بوند ب) گزینه «۱» - طغرل (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۸۲، ۸۳، ۹۱، ۱۰۳ و ۱۱۶ کتاب درسی) (آسان)	ب) گزینه «۳» - سامانیان ت) گزینه «۴» - آل زیار	
۴	الف) جسر یا بل ب) امیران شیعه متحاب علویان طبرستان از سادات علوی به شمار می رفتند و خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می شمردند. ب) اتسز ت) بابر ث) سلطانیه صفحه (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۸۱، ۹۲، ۱۰۴، ۱۱۸ و ۱۱۹ کتاب درسی) (متوسط)		
۵	الف) دیوان استیفا، به ریاست مستوفی یا مستوفی العمالک، به امور مالی یعنی محاسبه و گردآوری درآمدها و هزینهها رسیدگی می کرد. ب) ایلخان: به معنای خان تابع است. (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۱۰۷ و ۱۱۵ کتاب درسی) (متوسط)		
۶	الف) ۱- قرار دادن مسلمانان غیر عرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از بارهای حقوق اجتماعی ۲- گرفتن جزیه از نومسلماتان. (۱ نمره) ب) احمد از مؤسسان حکومت آل بویه با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد، امیران آل بویه پیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می گرفت. البته آنان حرمت و شأن خلافت را نگه می داشتند و چنین وانمود می کردند که تابع خلیفه هستند. (۱ نمره) ب) ۱- کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی نظامی خلفای عباسی بر ایران ۲- آرامش نسبی بر کشور حکم فرما شد و از شدت جنبش های سیاسی مذهبی - دینی کاسته شد. (۱ نمره) ت) نظام اداری دوره خوارزمشاهی، تداوم نظام اداری سلجوقی بود، با این تفاوت که اختیارات برخی دیوانها نسبت به دوره سلجوقی کم شد، برخی دیگر تغییر نام یافت و برخی دیوانهای جدید نیز تشکیل شد؛ برای نمونه، در این دوره، قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد. (۱ نمره) ث) اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مساعل دیوانی گفته می شد. نظام الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمینهای بایر و بلااستفاده، نظام اقطاع را توسعه داد. (۱ نمره) ج) ۱- نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد. ۲- تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی و پایان دادن به حکومت بنی عباس ۳- یورش به شام و شکست از حکومت مملوکان مصر. (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۸۷، ۹۳، ۹۴، ۱۰۷، ۱۱۰ و ۱۱۵ کتاب درسی) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	زکوانره ناگور دانش بچری		نام آزمون: همکام ۴
نام درس: تاریخ (انسانی)	علوی		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۱۱
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم		
	صفحه اول		
۱	الف) سمنی / ستن ت) فلورانس ج) کلیسا (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (درس ۱۴، ۱۳، ۱۲) (متوسط)	ب) مذهب تشیع دوازده امامی ت) خواجه نصیر الدین توسی خ) لاتینی	ب) امپراتوری مقدس روم ج) سبک میرعماد / سیامشوق نستعلیق
۲	الف) گزینه «۳» (۰/۵) نمره) ب) گزینه «۴» (۰/۵) نمره) ب) گزینه «۳» (۰/۵) نمره) ت) گزینه «۴» (۰/۷۵) نمره) ج) گزینه «۱» (۰/۵) نمره) (۲/۷۵) نمره) (درس ۱۴، ۱۳، ۱۲) (متوسط)		
۳	الف) نادرست (۰/۲۵) نمره) (درس ۱۴، ۱۳، ۱۲) (متوسط)	ب) درست (۰/۲۵) نمره)	ت) نادرست (۱) نمره)
۴	الف) صفویه، نعمت‌اللهیه، حروفیه، تورخشیه، نقشبندیه و مسعسعیه. (۱/۵) نمره) (درس ۱۲) (متوسط) ب) هنر نگارگری و نقاشی در عصر ایلخانی و تیموری رونق و رشد بسیاری داشت. در عصر ایلخانان، هنر نگارگری که تلفیقی از سنت‌های نقاشی ایرانی و چینی بود، بیشتر در کتاب‌آرایی و مصورساختن کتاب‌های تاریخی و متون ادبی و نیز کتاب‌های پزشکی، جانورشناسی و نجوم جلوه‌گر شد. (۱/۵) نمره) (درس ۱۲) (متوسط) پ) او برای تحقق این هدف، امرای سرکش و طغیانگر قزلباش را سرکوب کرد و قدرت سیاسی و نظامی آنان را به طور چشمگیری کاهش داد. (۰/۷۵) نمره) (درس ۱۳) (متوسط) ت) مدرسه چهارباغ مشهور به مدرسه مادر شاه و مدرسه شیخ لطف‌الله (۰/۷۵) نمره) (درس ۱۴) (متوسط)		
۵	الف) با گسترش شهرها و رشد تجارت، مشاغل و حرفه‌های گوناگونی شکل گرفت و گروه جدیدی از شهرنشینان تروتمند شامل بازرگانان، بانکداران و صاحبان صنایع سر بر آوردند که به آنها بورژوا می‌گفتند. آنان با ایجاد انجمن‌ها و شوراهای مختلف نقش مؤثری در اداره امور شهرها به عهده گرفتند. بورژواها نگرش و علایق متفاوتی با فئودال‌ها و شوالیه‌ها داشتند. آنان اهمیت و ارزش فراوانی برای علم، فرهنگ و هنر قائل بودند و در ترویج آنها می‌کوشیدند. (۳) نمره) ب) آمیزه‌ای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت. در آغاز قرون وسطا، باب‌ها با همکاری شاهان و تلاش‌های سیاسی و نظامی بیژانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند. پس از مرگ سارلمانی اسقف‌ها و پاپ به سبب آسفتگی اوضاع، مدعی حقوق سیاسی و قدرت دنیوی شدند و در مواقعی با شاهان به رقابت پرداختند. در سده‌های ۱۱ و ۱۲ م اختلاف و درگیری شدیدی میان پاپ و امپراتور آلمان بر سر انتصاب اسقف‌ها و اعطای حلقه و عضای اسقفی به وجود آمد. (۲) نمره) (درس ۱۴) (متوسط)		