

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: دین و زندگی / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۳۵ دقیقه
نام طراح: آقای نعیمی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
پاسخنامه: حین و (الحق پایه یازدهم)			ردیف
الف) نفی حاکمیت طاغوت - پذیرش حاکمیت طاغوت حرام است. (درس دهم) (دشوار) ب) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (درس دهم) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)			۱
الف) ولایت ظاهری و تشکیل حکومت (درس یازدهم) (آسان) ب) شرایط زمان (درس یازدهم) (متوسط) پ) مکمل (درس یازدهم) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)			۲
الف) درست ب) درست پ) نادرست ت) درست (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس دهم و یازدهم) (متوسط)			۳
الف) ائمه سعی می‌کردند اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند و به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند. (درس یازدهم) (متوسط) ب) ابوحنیفه، امام مذهب حنفی - محمدبن ادریس مذهب شافعی - مالک بن انس مذهب مالکی (درس دهم) (متوسط) پ) به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسلمی پیشوایان معصوم (درس دهم) (آسان) ت) فراهم آمدن کتاب‌هایی بزرگ در سیره و حدیث ائمه اطهار در کنار سیره بیلبر (ص) (درس دهم) (متوسط) (هر مورد ۷۵/۰ نمره)			۴
الف) ۱- چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل نیست - ۲- کالایی که بهتر از قرآن نیست - ۳- چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر ۴- شناخته‌شده‌تر از منکر و گناه (۲ نمره) (درس دهم) (متوسط) ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر - تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - تربیت شخصیت‌های اسلامی (۲ نمره) (درس دهم) (دشوار) پ) ۱- رهبری جامعه به دست آنان سپرده شده بود و باید قوانین دین را اجرا می‌کردند ۲- باید بر اساس امر به معروف و نهی از منکر با حاکمان غاصب برخورد می‌کردند و مانع زبر یا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند. (۱/۵ نمره) (درس یازدهم) (متوسط) ت) عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام بر حق (۱ نمره) (درس یازدهم) (متوسط) ث) به دلیل شرایط مختلف در هر دوره و تفاوت‌های ناشی از شرایط زمانی (۱ نمره) (درس یازدهم) (متوسط)			۵