

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: روانشناسی / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: آقای فخر		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۱
ردیف	پایه هفتم - روانشناسی پایه یازدهم		
۱	الف) انسانی (درس پنجم، انواع مسئله، صفحه ۱۱۹) (متوسط) ب) احساسی (درس ششم، سبک تصمیم گیری احساسی، صفحه ۱۴۴) (آسان) ج) درماتدگی آموخته شده (درس هفتم، درماندگی آموخته شده، صفحه ۱۷۷) (دشوار) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۲	الف) درست (درس پنجم، حل مسئله، صفحه ۱۱۵) (آسان) ب) درست (درس ششم، تعریف تصمیم گیری، صفحه ۱۳۷) (متوسط) ج) نادرست (درس هفتم، نگرش، صفحه ۱۶۵) (دشوار) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۳	الف) گزینه «۱» - (درس پنجم، فشار روانی، صفحه ۱۳۰) (متوسط) ب) گزینه «۳» - (درس ششم، انواع تصمیم گیری، صفحه ۱۳۹) (دشوار) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۴	الف) ۲ (درس پنجم، نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص، صفحه ۱۲۳) (متوسط) ب) ۴ (درس پنجم، روش های حل مسئله، صفحه ۱۲۴) (متوسط) ج) ۱ (درس ششم، سبک تصمیم گیری تکلیفی، صفحه ۱۴۳) (متوسط) د) ۵ (درس هفتم، ناهماهنگی شناختی، صفحه ۱۶۹) (آسان) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۵	الف) تشخیص مسئله (درس پنجم، مراحل حل مسئله، صفحه ۱۱۹) (آسان) (۵/۰ نمره) ب) انتقال (درس پنجم، مراحل حل مسئله، صفحه ۱۲۱) (متوسط) (۵/۰ نمره) ج) هزینه ها، مزیت ها، خطر (درس ششم، ملاک های تصمیم گیری، صفحه ۱۴۱) (۵/۰ نمره) د) هدف (درس هفتم، هدفمندی، صفحه ۱۶۸) (متوسط) (۱ نمره)		
۶	الف) عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی های محدود. (درس پنجم، حل مسئله، صفحه ۱۱۶) (متوسط) ب) روش خرد کردن مسئله، روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، روش بارش مغزی و روش شروع از آخر. (درس پنجم، روش های حل مسئله، صفحه ۱۲۵) (متوسط) ج) سعی می شود راه حل های مختلف ارائه شود (مرحله ۲) سپس معیارهایی برای داوری درباره هر راه حل ارائه می شود (مرحله ۳) (درس پنجم، روش بارش مغزی، صفحه ۱۲۸) (دشوار) د) به روش های ثابت و یکنواخت تصمیم گیری افراد سبک تصمیم گیری می گویند. (درس ششم، سبک های تصمیم گیری، صفحه ۱۴۲) (آسان) ه) در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی انگیزد. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. (درس هفتم، انگیزه های بیرونی - انگیزه های درونی، صفحه ۱۶۳) (دشوار) و) فرد می تواند دو کار انجام دهد: ۱) رفتار خود را تغییر دهد؛ ۲) نگرش خود را تغییر دهد، تا این دو با هم هماهنگ شوند. (درس هفتم، ناهماهنگی شناختی، صفحه ۱۷۰) (آسان)		