

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: روان‌شناسی / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۱/۳۱
ردیف	پاسخنامه: به‌لحن‌شناسی پایه یازدهم		
۱	الف) محرک رفتار حیوان ← نیازهای زیستی ب) توانایی‌ها و دشواری تکلیف ← عوامل پایدار و غیرقابل کنترل ج) عامل فردی مؤثر در شکل‌گیری باورهای غلط ← احساس ناتوانی د) عنصر نگرش ← احساسی (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم - انگیزه و نگرش) (دستوار)		
۲	الف) درست ب) نادرست - اگر رفتار و باورمان هماهنگ نباشد، فرد دچار ناهماهنگی ذهنی و در نتیجه ناهماهنگی شناختی می‌شود. ج) نادرست - اغلب افراد در شکست، دیگران را مقصر می‌دانند و در موفقیت، خود را عامل پیروزی می‌دانند. د) نادرست - انگیزه چیزی است که ما را به حرکت درمی‌آورد و مسیری که باید طی کنیم را معین می‌کند. (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم - انگیزه و نگرش) (متوسط)		
۳	الف) گزینه «۲» - (درس هفتم - انگیزه و نگرش - انگیزه - صفحه ۱۶۲) (آسان) ب) گزینه «۴» - (درس هفتم - انگیزه - صفحه ۱۶۳) (آسان) ج) گزینه «۱» - (درس هفتم - نگرش - باورها و نظام ارزشی فرد - صفحه ۱۶۵) (متوسط) د) گزینه «۲» - (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۱) (دستوار) (هر مورد ۵/۵ نمره)		
۴	الف) جهت - شدت	ب) ناهماهنگی شناختی	ج) عامل خارجی
	(هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم - انگیزه و نگرش) (متوسط)		د) تغییر
۵	الف) به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود. ب) عاملی که ما را برمی‌انگیزد، به حرکت وا می‌دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد. (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم - انگیزه و نگرش) (متوسط)		
۶	الف) هدف	ب) ناهماهنگی بعد از تصمیم	ج) استاد
	د) ادراک کنترل و کارایی	هـ) اراده	و) دوران تحصیل دانشگاهی
	(هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم - نگرش) (متوسط)		
۷	الف) هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند دو کار را انجام دهد: ۱- رفتار خود را تغییر دهد. ۲- نگرش خود را تغییر دهد تا این دو با هم هماهنگ شوند. (۱ نمره) (درس هفتم - نگرش - ناهماهنگی شناختی - صفحه ۱۷۰) (متوسط) ب) ۱- در کنترل خودش باشد. ۲- به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند. ۳- پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی مانند دشواری تکلیف. (۱/۵ نمره) (درس هفتم - نگرش - ناهماهنگی شناختی - صفحه ۱۷۰) (متوسط) ج) اگر فردی به این باور برسد که هیچ کاری از دستش برنمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می‌نامند. مثال: فیل‌ها را در کودکی یا طناب یا زنجیر محکمی به یک پایه یا ستون، محکم می‌بندند. فیل نمی‌تواند طناب یا زنجیر را پاره بکند تا جایی که درمی‌یابد تلاشش بی‌فایده است و هر کاری بکند خلاصی نخواهد داشت، به همین دلیل رام می‌شود و می‌آموزد که آرام باشد و دست از تلاش بردارد و هر موقع طناب به گردنش باشد فرمانبر و مطیع صاحب خود می‌شود و حتی اگر این طناب در دست یک کودک باشد فیل توانایی پاره کردن طناب را دارد اما پذیرفته که ناتوان است. (۱/۵ نمره) (درس هفتم - نگرش - درماندگی آموخته شده - صفحه ۱۷۹) (متوسط)		