

نام و نام خانوادگی:		برنام خودارز جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۹
ردیف	پایهنامه فلسفه پایه یازدهم		
۱	(الف) درست (درس دهم - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (ب) نادرست (درس دهم - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (ج) درست (درس دهم - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (د) نادرست (درس یازدهم - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (هرمورد ۰/۵ نمره) (آسان)		
۲	(الف) حکمت متعالیه (درس دهم - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (ب) ارسطو (درس دهم - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (ج) عقل (درس یازدهم - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (د) وجدان اخلاقی (درس یازدهم - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (هرمورد ۰/۵ نمره) (متوسط)		
۳	(الف) ملاصدرا (درس دهم - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (ب) گائت (درس یازدهم - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (ج) ارسطو (درس یازدهم - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (د) ماتریالیستها (درس یازدهم - صفحه ۸۹ کتاب درسی) (هرمورد ۰/۵ نمره) (متوسط)		
۴	(الف) ۲ (درس یازدهم - صفحه ۸۹ کتاب درسی) (ب) ۴ (درس یازدهم - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (ج) ۱ (درس یازدهم - صفحه ۸۸ کتاب درسی) (د) ۳ (درس یازدهم - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (هرمورد ۰/۵ نمره) (متوسط)		
۵	الف) فیلسوفان مسلمان که البته بیشتر آنان در سرزمین ما زندگی می کردند، با استفاده از آنچه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه های دینی خود، در توضیح و تبیین حقیقت انسان قدم های بلندی برداشتند (درس دهم - صفحه ۷۸ کتاب درسی) ب) با پاکی نفس می توان به شهود دست یافت و جایگاه شهود بدن نیست. (درس دهم - صفحه ۷۸ کتاب درسی) ج) کارهایی که انسان آنها را برای رفع نیازهای خود انجام می دهد. (درس یازدهم - صفحه ۸۵ کتاب درسی) د) تمایلات مربوط به بعد مادی و حیوانی و تمایلات مربوط به بعد روحانی (درس یازدهم - صفحه ۹۰ کتاب درسی) (هرمورد ۰/۵ نمره) (متوسط)		
۶	الف) روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنارهم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند به گونه ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است بنابراین هر اتفاقی در روح بیفتد در بدن ظاهر می شود و هر اتفاقی در بدن رخ می دهد بر روح تاثیر می گذارد. (۱ نمره) (درس دهم - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) ابن سینا معتقد است وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله ای رسید که صاحب همه اندام های بدنی شد خداوند روح انسانی را به آن عطا می کند. این روح که جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات است استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد این روح همچنین می تواند اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی، نفرت، پرستش را دریابد و آنها را در خود پدید آورد. (۱/۵ نمره) (درس دهم - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خوداندیشان و خود	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۹
پایه نهم فلسفه پایه یازدهم		
ج) از نظر افلاطون در صورتی عمل انسان در جهت سعادت است که بتا به فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد یعنی قوه غضب و قوه شهوت، تحت کنترل و حکومت عقل باشد و با راهنمایی عقل عمل کند. (۱/۵ نمره) (درس یازدهم - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط) د) هرگان انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد باشند بنابراین دیدگاه انسان از زمانی که دریافته نفع او در گرو نفع دیگران است قواعد اخلاقی را ابداع کرد. (۱ نمره) (درس یازدهم - صفحه ۸۹ کتاب درسی) (متوسط)		
الف) گزینه «۲» (درس دهم - صفحه ۸۰ کتاب درسی) ب) گزینه «۳» (درس یازدهم - صفحه ۸۵ کتاب درسی) ج) گزینه «۳» (درس یازدهم - صفحه ۸۷ کتاب درسی) د) گزینه «۱» (درس یازدهم - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (متوسط)		

علوی