

نام و نام خانوادگی:	برنام فراوز جان و نرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: انسان و محیط زیست / نازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	علوی	زمان: ۴۵ دقیقه
نام طراح: آقای قاسمی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۷
ردیف	پایه نهم انسان و محیط زیست پایه نازدهم	
۱	<p>الف) درست (درس پنجم - صفحه ۷۴) (آسان)</p> <p>ب) درست (درس پنجم - صفحه ۷۴) (متوسط)</p> <p>پ) درست (درس پنجم - صفحه ۷۶) (متوسط)</p> <p>ت) نادرست (درس پنجم - صفحه ۸۱) (دشوار)</p> <p>ث) نادرست (درس ششم - صفحه ۹۱) (دشوار)</p> <p>ج) نادرست (درس ششم - صفحه ۹۱) (متوسط)</p> <p>ح) درست (درس ششم - صفحه ۹۴) (دشوار)</p> <p>خ) نادرست (درس ششم - صفحه ۹۷) (دشوار)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	
۲	<p>الف) حفاظت شده (صفحه ۹۸) (متوسط)</p> <p>ب) ضد انعقاد خون (صفحه ۹۰) (متوسط)</p> <p>پ) تخریب زیستگاه (صفحه ۹۵) (متوسط)</p> <p>ت) افزایش (صفحه ۹۴) (آسان)</p> <p>ث) سوسک پمبار این کننده (صفحه ۹۰) (متوسط)</p> <p>ج) باز مصرف (صفحه ۸۳) (متوسط)</p> <p>ح) خمیر (صفحه ۷۴) (متوسط)</p> <p>خ) الکتریکی (صفحه ۷۳) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	
۳	<p>الف ← ۲</p> <p>ب ← ۴</p> <p>ج ← ۱</p>	<p>پ ← ۵</p> <p>ت ← ۳</p> <p>(۱/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)</p>
۴	<p>الف) گزینه «۳» (صفحه ۷۴) (آسان)</p> <p>ب) گزینه «۱» (صفحه ۸۳) (متوسط)</p> <p>پ) گزینه «۴» (صفحه ۱۰) (متوسط)</p> <p>ت) گزینه «۲» (صفحه ۹۷) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	
۵	<p>الف) الکترونیکی (صفحه ۶۹) (متوسط)</p> <p>ب) کانادا (صفحه ۷۱) (آسان)</p> <p>پ) دستمال کاغذی (صفحه ۷۶) (آسان)</p> <p>ت) بلز گاهی (صفحه ۸۳) (متوسط)</p> <p>ث) تخریب زیستگاه (صفحه ۹۵) (متوسط)</p> <p>ج) بانک ذخایر زیستی (صفحه ۹۸) (دشوار)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	

نام و نام خانوادگی:	برنام خرازمرد جان و شرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: انسان و محیط زیست / یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	علوی	زمان: ۴۵ دقیقه
نام طراح: آقای قاسمی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۷
ردیف	پاسخنامه انسان و محیط زیست پایه یازدهم	
۶	<p>الف) این حشره کش باعث مرگ زنبورهای وحشی شد (۰/۲۵ نمره) که از لارو گاهگل خوار تغذیه می کردند. (۰/۲۵ نمره) با مرگ زنبورها، جمعیت لارو گاهگل خوار افزایش یافت (۰/۲۵ نمره) و با خوردن گاهگل سقف خانه ها، باعث ریزش سقف ها شدند. (۰/۲۵ نمره) (صفحه ۸۷) (متوسط)</p> <p>ب) ۱- بوم سازگان (اکوسیستم) (۰/۲۵ نمره) ۲- گونه (۰/۲۵ نمره) ۳- زن (۰/۲۵ نمره) بیشترین تنوع در سطح زن وجود دارد. (۰/۲۵ نمره) (صفحه ۸۸) (متوسط)</p>	
۷	<p>الف) گونه هایی از جانداران که به یک منطقه جغرافیایی خاص تعلق دارند. (۰/۲۵ نمره) و در جای دیگری یافت نمی شوند. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p> <p>ب) مناطقی در کره زمین که علاوه بر تنوع گونه ای زیاد (۰/۲۵ نمره) زیستگاه تعداد فراوانی گونه های بومزاد هستند. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p> <p>ب) گونه ای که بومی یک منطقه جغرافیایی نبوده (۰/۲۵ نمره) و وارد آن منطقه شده و پس از مدتی به دشمن طبیعی گونه های بومزاد تبدیل می شود. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p> <p>ت) اگر محیط زیست برای حیات جانداران مناسب نباشد. (۰/۲۵ نمره) ممکن است گونه به طور کامل نابود شود. (۰/۲۵ نمره) به این پدیده انقراض می گویند. (درس ششم) (متوسط)</p>	
۸	<p>الف) برداشت بی رويه ب) آلودگی محیط زیست ب) تخریب زیستگاه ت) تغییر اقلیم (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p>	
۹	<p>الف) ۱- صرفه جویی در مصرف انرژی ۲- کاهش آلودگی هوا ۳- جلوگیری از براکندگی موادی مثل پلاستیک در طبیعت (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (صفحه ۷۵) (متوسط)</p> <p>ب) ۱- تأثیرات شیمیایی و خوردگی ۲- آتش زایی و انفجاری ۳- برونزایی ۴- سمی (۳ مورد کافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (صفحه ۶۸) (متوسط)</p>	
۱۰	<p>الف) شکار بی رويه و زنده گیری این پرنده (۰/۲۵ نمره) و قاچاق آن به کشورهای حاشیه خلیج فارس (۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p> <p>ب) زیرا جمعیت این جاندار به دلیل کاهش زیستگاه و شکار در این مناطق کاهش یافت. (۰/۲۵ نمره) لذا برای جلوگیری از انقراض آن به این جاندار را به منطقه حفاظت شده دشت ناز در ساری منتقل کردند. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p> <p>ج) این جانور از دانه های بلوط برای آذوقه زمستانی خود در جاهای مختلف دفن می کند. (۰/۲۵ نمره) ولی همه این بلوطها خورده نمی شود و در بهار سال بعد رویش می کند. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم) (متوسط)</p>	