

نام و نام خانوادگی:		برنامۀ خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: تاریخ / یازدهم (عمومی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
ردیف	پایهنامه تاریخ پایه یازدهم		
۱	الف) درست (درس نهم - صفحه ۱۶۳) (متوسط) ب) نادرست (درس هفدهم - صفحه ۱۴۸) (متوسط) ج) نادرست (درس هجدهم - صفحه ۱۵۵) (متوسط) د) درست (درس نوزدهم - صفحه ۱۶۹) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۲	الف) گزینه «۳» - (درس دوم - صفحه ۱۷۹) (متوسط) ب) گزینه «۴» - (درس نوزدهم - صفحه ۱۶۵) (متوسط) ج) گزینه «۳» - (درس یازدهم - صفحه ۱۳۸) (آسان) د) گزینه «۴» - (درس بیست و سوم - صفحه ۲۰۰) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۳	الف) کارتر (درس بیستم - صفحه ۱۷۷) (متوسط) ب) رحلت آیت الله مصطفی خمینی (درس بیستم - صفحه ۱۷۶) (متوسط) ج) منطقه آذربایجان (درس شانزدهم - صفحه ۱۴۵) (دشوار) د) فضل الله زاهدی (درس چهاردهم - صفحه ۱۳۰) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۴	الف) نجف اشرف (درس نوزدهم - صفحه ۱۶۷) (آسان) ب) پتی صدر (درس بیست و سوم - صفحه ۲۱) (متوسط) ج) نواب صفوی (درس یازدهم - صفحه ۱۳۹) (دشوار) د) علی امینی (درس شانزدهم - صفحه ۱۴۵) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۵	آیت الله دستغیب - آیت الله مدنی - آیت الله صدوقی - آیت الله اشرفی اصفهانی - حجت الاسلام هاشمی نژاد (۴ مورد کافی است). (۱ نمره)		
۶	الف) در تاریخ انقلاب پاکسازی گروه‌های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند همچنین ایجاد تحول در درس‌های آموزش عالی با عنوان انقلاب فرهنگی شناخته می‌شود. (درس بیست و سوم - صفحه ۲۰۳) (دشوار) ب) تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی مقدمه اجرای حرکتی در جهت خواست آمریکایی‌ها برای جلوگیری از نفوذ شوروی در ایران بود که بعدها از سوی شاه و دربار انقلاب سفید نام گرفت. (درس هفدهم - صفحه ۱۴۹) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۷	الف) آموزگار (درس بیستم - صفحه ۱۷۶) (متوسط) ب) دانشگاه تهران (درس نوزدهم - صفحه ۱۷۰) (آسان) ج) امام خمینی (درس بیست و یکم - صفحه ۱۸۶) (دشوار) د) به دلیل دستگیری امام خمینی (درس هجدهم - صفحه ۱۵۴) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۸	الف) دلیل حس تقاخر رویل‌های بلندپروازانه (درس نوزدهم - صفحه ۱۶۴) (آسان) ب) دولت دموکرات آمریکا در یک جنگ تبلیغاتی علیه دولت شوروی خود را مدافع حقوق بشر نشان داد و از دیکتاتورهای خشن مثل شاه خواست که از خشونت و شکنجه کم‌تری استفاده کند. (درس بیستم - صفحه ۱۷۵) (دشوار) (هر مورد ۰/۷۵ نمره)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: تاریخ / یازدهم (عمومی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
ردیف	پایهنامه تاریخ پایه یازدهم	
۹	چپ‌گرایان: با تأثیر گرفتن از اندیشه‌های مارکسیستی راه‌رهای را در پیروزی از نظریه مارکسیستی می‌دیدند و تنها «راه‌رهای»، جنگ مسلحانه است. ملی‌گرایان: اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی بهلوی نداشتند ولی در جهت کلهش خودکامگی شاه تلاش کردند. (۱/۵ نمره) (درس نوزدهم - صفحه ۱۷۱) (متوسط)	
۱۰	الف) افزایش رشد سیاسی میان روحانیت و روشنفکران و دانشگاهیان - پیوستگی میان دین و سیاست - رژیم شاه از طریق مسالمت آمیز و در چارچوب قانون اساسی اصلاح ناپذیر است و برای مبارزه با نظام استبدادی و وابسته راهی جز مبارزه مستمر وجود ندارد (دو مورد از موارد ذکر شده) (درس هجدهم - صفحه ۱۵۹) (دستوار) ب) تصور شاه و آمریکا این بود که دور شدن امام خمینی از ایران سبب جدایی وی از جریان انقلاب خواهد شد اما شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه، به کمک رهبر انقلاب آمد و تماس‌ها راحت‌تر و پیام‌ها بیش‌تر شد. (درس بیست و یکم - صفحه ۱۸۲) (متوسط) ج) امام خمینی با تشریح نقشه‌های استعمار و توطئه‌های آن‌ها مسئولیت علما را در قبال صیانت از اسلام و استقلال کشور یادآور شد و مقرر شد با ارسال تلگرام‌هایی به شاه، لغو فوری تصویب نامه مذکور درخواست شود. (درس هفدهم - صفحه ۱۴۹) (متوسط) د) به دلیل اختلافات داخلی و فقدان رهبر مقتدر بصیر و جامع این تهفست دینی و ملی به نتیجه‌نهایی نرسید. (درس چهاردهم - صفحه ۱۳۴) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)	