



ارمغان هفته پنجم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

- ریاضی < فصل ۵: ضرب اعداد اعشاری
 علوم < درس ۸: کارها آسان می‌شود، ۲، ۳
 فارسی < درس‌های ۱۲ تا ۱۴: درس آزاد، روزی که باران بارید، شجاعت
 مطالعات اجتماعی < درس ۱۷: سفر به کربلا (۱)
 هدیه‌های آسمان < درس ۱۳: کوچک‌های بزرگ (۱)
 قرآن < درس ۹: جلسه‌ی سوم و چهارم

ریاضی

۱ حاصل ضرب‌های زیر را با تبدیل به کسر به دست بیاورید.

الف) $3/6 \times 1/8 = \frac{3}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{39}{10} \times \frac{11}{10} = \frac{428}{100} = 4/28$

ب) $0/45 \times 0/9 = \frac{45}{100} \times \frac{9}{10} = \frac{405}{1000} = 0/405$

۲ در شکل زیر ۱۲ تا ۰/۰۶ را رنگ کنید و سپس بنویسید که چه مقدار از شکل به طور کلی رنگ شده است؟



$12 \times 0/06 = 0/72$

۳ در جای خالی عامل‌های مناسب بنویسید.

$0/3 \times \dots 1/6 \dots = 4/8$

$4 \times \dots 1/2 \dots = 4/8$

$2 \times \dots 2/4 \dots = 4/8$

$4/8 \times \dots 1 \dots = 4/8$

$6 \times \dots 0/8 \dots = 4/8$

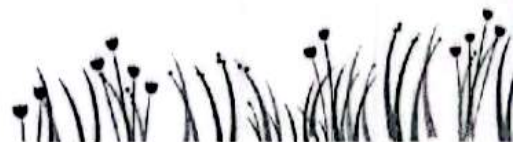
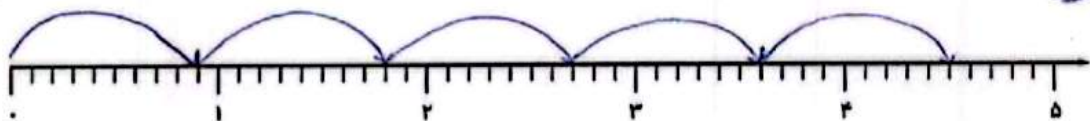
۴ علی ۱۵ سال دارد و پدرش ۲/۵ برابر سن علی سنش است. مجموع سن علی و پدرش را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} \times 15 \\ 2/5 \\ \hline 37/5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ 37/5 \\ \hline 52/5 \end{array}$$

$5 \times 0/9 = 4/5$

۵ رای محور زیر، یک ضرب بنویسید و حاصل آن را به دست آورید.



علوم

۱ زیر کلمه‌ی درست داخل کمانک خط بکشید.

الف) هر چه فاصله دنده‌ها (کم‌تر) بیشتر باشد، نیرو بیشتر می‌شود.

ب) مداد تراش رو میزی یک (پیچ چرخ و محور) است.

۲ در اطراف خود دقت کنید. از قرقره در چه وسایلی استفاده می‌شود؟ نام دو تا از آن‌ها را بنویسید.

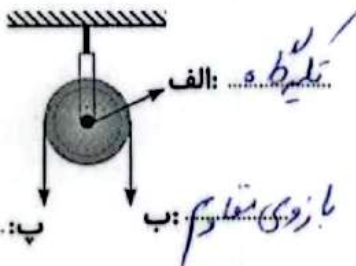
برده‌های گزیده‌ای، قرقره‌ی پرچم

۳ چرا در کامیون‌ها فرمان از اتومبیل شخصی بزرگ‌تر است؟

چون هر چه قطر چرخ نسبت به محورش بزرگ‌تر باشد، افزایش نیرو بیشتر است و کار

راحت‌تر انجام می‌شود.

۴ بر روی تصویر، قسمت‌های مختلف قرقره را مشخص کنید.



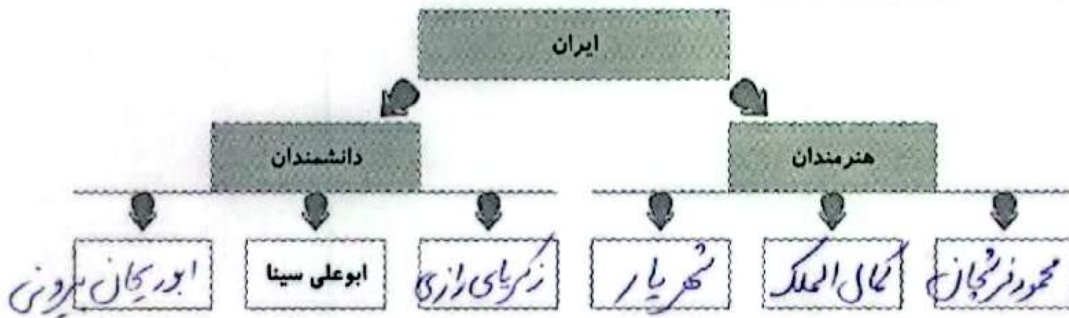
۵ چرخ و محور چیست؟ (در چه وسایلی از چرخ و محور استفاده شده است.)

چرخ و محور از یک میله (محور) و حرفی که با آن می‌چرخد درست شده است.

دستگیره‌ی سر، قرقره، پیله و ...

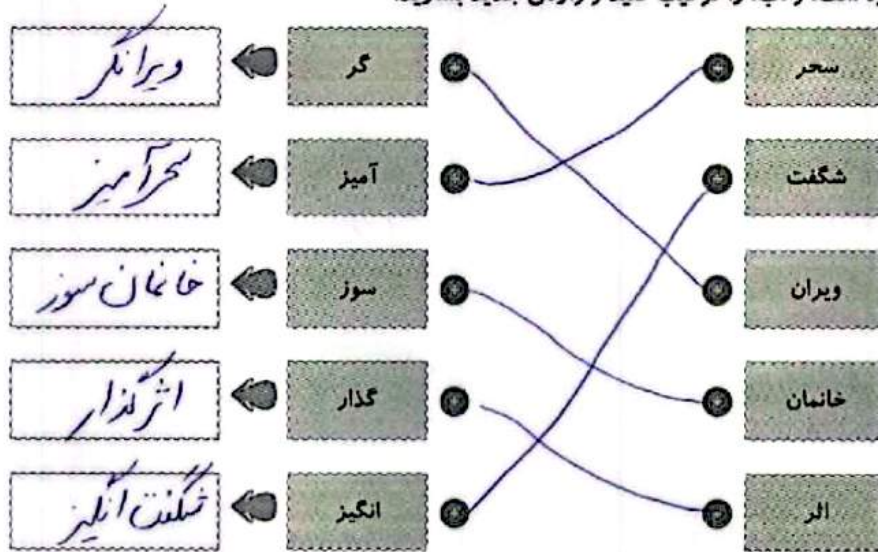
فارسی

۱ نمودار تناسب معنایی زیر را کامل کنید.

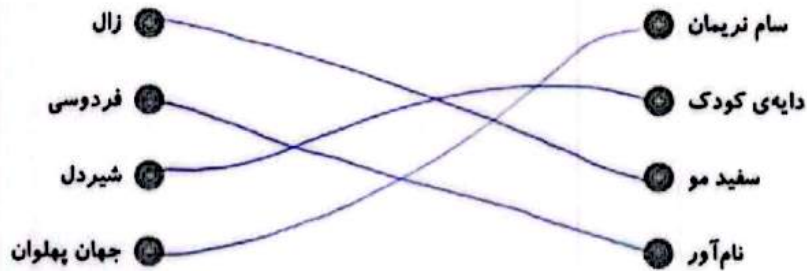


۲

۲ واژه‌های گروه «الف» و «ب» را ترکیب کنید و واژه‌ی جدید بسازید.

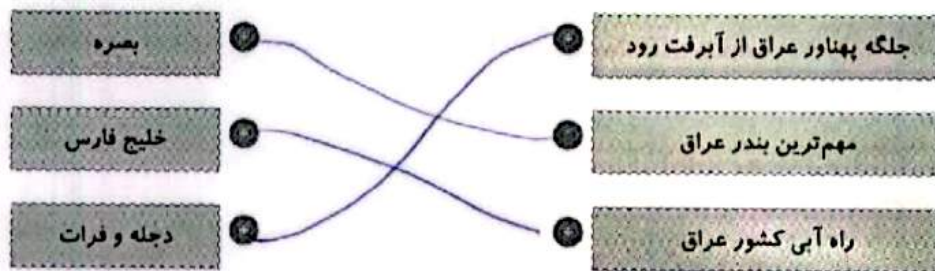


۳ با توجه به متن درس «فردوسی فرزند ایران»، نام هر شخصیت را به صفت مناسب خود وصل کنید.



مطالعات اجتماعی

۱ کلمات مرتبط را به یکدیگر وصل کنید.

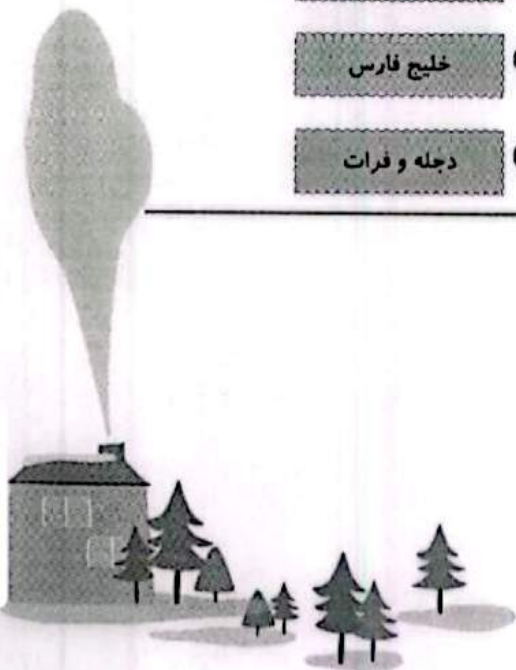


۲ (از داخل کمانک) انتخاب کنید.

الف) مهم‌ترین محصول کشاورزی عراق **خرما** است. (خرمالو - خرما)

ب) بیشتر مردم عراق **عرب** هستند. (عرب - فارس)

۳





کدام تمدن در سرزمین بین‌النهرین به وجود نیامده است؟

۳

۱) اکد

۲) مصر

۳) سومر

۴) آشور

۴ شهرهای مقدس و زیارتی عراق را نام ببرید. (۴ مورد)

کربلا، نجف، سامرا و کاظمین

هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ جملات درست را با و نادرست را با مشخص کنید.

الف) ما باید قدر نعمت‌هایی را که خدا به ما داده است، بدانیم.

ب) دیدن تکرار سریال‌ها، از هدر رفتن وقت جلوگیری می‌کند.

۲ اگر تکه‌ای نان را دور بریزیم، در اصل چه چیزهایی را هدر داده‌ایم؟ (دور آن خط بکشید)

نور خورشید - آب - رحمت کشاورز - هوا - کود - گندم - خاک - زمان - باران

۳ این سخن پیامبر را کامل کنید.

"کسی که در دل خود چیزی از قرآن نداشته باشد، دلش مانند خاکی دریازه است"

<input type="checkbox"/>	شناخت شخصیت‌های زمان فردوسی
<input type="checkbox"/>	شناخت کشور عراق
<input type="checkbox"/>	آشنایی با مفهوم اسراف
<input type="checkbox"/>	تکمیل سخن پیامبر(ص)

<input type="checkbox"/>	مقایسه‌ی ضرب‌های اعشاری
<input type="checkbox"/>	حل مسائل اعشاری
<input type="checkbox"/>	شناخت فرقره و کاربرد آن
<input type="checkbox"/>	مقایسه‌ی ماشین‌های ساده
<input type="checkbox"/>	ساخت کلمات مرکب

شناختن‌ها

- جملات خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر