



شماره‌ی

۲۱

# ارمغان هفته - پنجم دبستان

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی < فصل ۷: احتمال  
 علوم < درس ۱۲: از ریشه تا برگ (۲)  
 فارسی < درس ۱۷: حکایت  
 مطالعات اجتماعی < درس ۲۲: بازسازی ویرانه‌ها  
 هدیه‌های آسمان < درس ۱۷: آن‌ها و این‌ها (۲)  
 قرآن < درس ۱۲: جلسه‌ی سوم و چهارم

## ریاضی

۱ جملات درست را با  و نادرست را با  مشخص کنید.

الف) به‌طور حتم در تابستان باران نمی‌بارد.

ب) به احتمال کم وقتی عدد فرد را با زوج جمع کنیم حاصل عددی فرد می‌شود.

۲ خانوادہ‌ای دارای سه فرزند است. تمام حالات مختلف برای ترتیب جنسیت این فرزندان را رسم کنید. چند حالت می‌شود؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۳ برای هریک از اتفاقات زیر یک عبارت مناسب بنویسید.

الف) در پرتاب یک تاس عدد زوج بیاید.

.....  
.....  
.....

ب) در پرتاب یک تاس، عدد بخش‌پذیر بر ۳ باشد.

۴ دنواز یک سکه را ۵ بار انداخت و به‌ترتیب «رو، رو، پشت، رو، رو، آمد. به نظر شما بار ششم سکه رو می‌آید یا پشت؟ چرا؟

.....  
.....  
.....

۵ در کیسه‌ای ۸ مهره‌ی سفید و ۶ مهره‌ی سیاه داریم. به چند حالت ممکن است ۷ مهره‌ی هم‌رنگ از کیسه خارج شود؟

۲ (۴)

۲ (۳)

یک (۲)

صفر (۱)



۱ ساقه چه وظایفی در گیاه را انجام می‌دهد؟

۲ تصویر رنگی زیبایی از یک برگ کشیده و قسمت‌های مختلف را روی آن نام‌گذاری کنید.



۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) روزنه‌ها بیش‌تر در کدام قسمت برگ قرار دارند؟

۴ دم‌برگ

۳ پشت برگ

۲ روی برگ

۱ رگبرگ‌ها

ب) سلول‌های روزنه در برگ در چه وظیفه‌ای دارند؟

۲ انتقال شده‌ی خام و شیرهای پرورده

۱ تبادل گازهای اکسیژن و کربن‌دی‌اکسید

۴ اسکلت و استحکام برگ و ذخیره مواد غذایی

۳ محافظت از برگ و جلوگیری از تعرق گیاه

۴ رگبرگ‌های موازی و منشعب را مشخص کنید.



(ب)



(الف)

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) تارهای کشنده ..... و ..... در خاک را می‌گیرند و اختیار گیاه قرار می‌دهند.

ب) جهت حرکت آب و املاح در ریشه به سمت ..... است.

پ) ..... بخشی از گیاه است که نمی‌تواند نور را جذب کند.

### فارسی

معنی ( مترادف ) هر واژه را بنویسید.

<input type="text"/>	پژوهش	<input type="text"/>	حکمت	<input type="text"/>	ایک
<input type="text"/>	دینار	<input type="text"/>	راهزنی	<input type="text"/>	صادق

متضاد هر واژه را بنویسید.

<input type="text"/>	ماندگار	<input type="text"/>	شیرین
<input type="text"/>	رنج	<input type="text"/>	خفتن

برای هر واژه ۳ هم‌خانواده بنویسید.

<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	معلم
<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	حضور
<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	رحمت
<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	عهده

### مطالعات اجتماعی

هر عبارت را به کلمه‌ی مربوط به خودش وصل کن.

رشیدالدین فضل‌الله همدانی

شاهرخ

خواجه نصیرالدین توسی

می‌کوشید تا ویرانه‌های پدرش را آباد کند.

ریاضی‌دان و ستاره‌شناس بود.

وزیر معروف ایلخان بود.

۲ پاسخ کوتاه دهید.

الف) شاهرخ که بود؟

ب) شاعران دوره‌ی ایلخانی چه کسانی بودند؟

پ) وزیران ایرانی چه نقشی بر جانشینان مغول و تیمور گذاشتند؟

۳ مسجد گوهرشاد در کجا قرار دارد و به دست چه کسی ساخته شد؟

۴ وجود نام «الله و محمد» روی سکه‌های دوره‌ی ایلخانان نشانه‌ی چیست؟

### هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ ویژگی بهشتیان در دنیا را با رنگ سبز و ویژگی جهنمیان در دنیا را با رنگ قرمز رنگ آمیزی کنید.



۲ روز فصل یعنی چه؟ چرا این روز به این نام نامیده شده است؟

۳ با توجه به آیه‌ی ۷ سوره‌ی انبیاء: «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»، اگر چیزی را نمی‌دانیم چه باید بکنیم؟

۱) از دوستانمان بپرسیم.

۲) از دانایان بپرسیم.

۳) به دنبال آن مطلب نرویم.

	شناخت کار و وزیران کارخان
	مساحت مسجد و عملکرد شاهرخ
	ویژگی بهشتیان و جهنمیان
	پرسش از دانایان

	شناخت حالت‌های احتمال
	وقایف ریشه، ساقه، برگ
	کار و انواع رنگ برگ
	مترادف واژه‌ها
	متضادها و هم‌خانواده

	شناختن شاخص‌ها
	خیلی خوب
	خوب
	قابل قبول
	نیاز به تلاش بیشتر