



شماره‌ی

۲۱

ارمغان هفته - پنجم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

مطالعات اجتماعی < درس ۲۲: بازسازی ویرانه‌ها

هدیه‌های آسمان < درس ۱۷: آن‌ها و این‌ها (۲)

قرآن < درس ۱۲: جلسه‌ی سوم و چهارم

ریاضی < فصل ۷: احتمال

علوم < درس ۱۲: از ریشه تا برگ (۲)

فارسی < درس ۱۷: حکایت

ریاضی

۱ جملات درست را با و نادرست را با مشخص کنید.

الف) به‌طور حتم در تابستان باران نمی‌بارد.

ب) به احتمال کم وقتی عدد فرد را با زوج جمع کنیم حاصل عددی فرد می‌شود.

۲ خانواده‌ای دارای سه فرزند است. تمام حالات مختلف برای ترتیب جنسیت این فرزندان را رسم کنید. چند حالت می‌شود؟

۳ برای هریک از اتفاقات زیر یک عبارت مناسب بنویسید.

الف) در پرتاب یک تاس عدد زوج بیاید.

ب) در پرتاب یک تاس، عدد بخش‌پذیر بر ۳ باشد.

۴ دنواز یک سکه را ۵ بار انداخت و به‌ترتیب «رو، رو، پشت، رو، رو، آمد. به نظر شما بار ششم سکه رو می‌آید یا پشت؟ چرا؟

۵ در کیسه‌ای ۸ مهره‌ی سفید و ۶ مهره‌ی سیاه داریم. به چند حالت ممکن است ۷ مهره‌ی هم‌رنگ از کیسه خارج شود؟

۲ (۴)

۲ (۳)

یک (۲)

صفر (۱)



۱ ساقه چه وظایفی در گیاه را انجام می‌دهد؟

۲ تصویر رنگی زیبایی از یک برگ کشیده و قسمت‌های مختلف را روی آن نام‌گذاری کنید.



۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) روزنه‌ها بیش‌تر در کدام قسمت برگ قرار دارند؟

- ۱) رگبرگ‌ها ۲) روی برگ ۳) پشت برگ ۴) دم‌برگ

ب) سلول‌های روزنه در برگ در چه وظیفه‌ای دارند؟

- ۱) تبادل گازهای اکسیژن و کربن‌دی‌اکسید
۲) انتقال شده‌ی خام و شیره‌ی پرورده
۳) محافظت از برگ و جلوگیری از تعرق گیاه
۴) اسکلت و استحکام برگ و ذخیره مواد غذایی

۴ رگبرگ‌های موازی و منشعب را مشخص کنید.



(ب)



(الف)

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- الف) تارهای کشنده و در خاک را می‌گیرند و اختیار گیاه قرار می‌دهند.
ب) جهت حرکت آب و املاح در ریشه به سمت است.
پ) بخشی از گیاه است که نمی‌تواند نور را جذب کند.

فارسی

۱) معنی (مترادف) هر واژه را بنویسید.

<input type="text"/>	پژوهش	<input type="text"/>	حکمت	<input type="text"/>	اینگ
<input type="text"/>	دینار	<input type="text"/>	راهزنی	<input type="text"/>	صادق

۲) متضاد هر واژه را بنویسید.

<input type="text"/>	ماندگار	<input type="text"/>	شیرین
<input type="text"/>	رنج	<input type="text"/>	خفتن

۳) برای هر واژه ۳ هم‌خانواده بنویسید.

<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	معلم
<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	حضور
<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	رحمت
<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	و	<input type="text"/>	عده

مطالعات اجتماعی

۱) هر عبارت را به کلمه‌ی مربوط به خودش وصل کن.

- | | |
|---------------------------|--|
| رشیدالدین فضل‌الله همدانی | می‌کوشید تا ویرانی‌های پدرش را آباد کند. |
| شاهرخ | ریاضی‌دان و ستاره‌شناس بود. |
| خواجه نصیرالدین توسی | وزیر معروف ایلخانان بود. |

۲ پاسخ کوتاه دهید.

الف) شاهرخ که بود؟

ب) شاعران دوره‌ی ایلخانی چه کسانی بودند؟

پ) وزیران ایرانی چه نقشی بر جانشینان مغول و تیمور گذاشتند؟

۳ مسجد گوهرشاد در کجا قرار دارد و به دست چه کسی ساخته شد؟

۴ وجود نام «الله و محمد» روی سکه‌های دوره‌ی ایلخانان نشانه‌ی چیست؟

هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ ویژگی بهشتیان در دنیا را با رنگ سبز و ویژگی جهنمیان در دنیا را با رنگ قرمز رنگ آمیزی کنید.



۲ روز فصل یعنی چه؟ چرا این روز به این نام نامیده شده است؟

۳ با آیه‌ی ۷ سوره‌ی نبیاء: «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لِتَتَّعَلَمُونَ»، اگر چیزی را نمی‌دانیم چه باید بکنیم؟

۱ از دوستانمان بپرسیم.

۲ از دانایان بپرسیم.

۳ به دنبال آن مطلب نرویم.

۴ از حدس و گمان خودمان استفاده کنیم.

	شناخت کار و وزیران کارخان
	مساحت مسجد و عملکرد شاهرخ
	ویژگی بهشتیان و جهنمیان
	پرسش از دانایان

	شناخت حالت‌های احتمال
	وقایع ریشه، ساقه، برگ
	کار و انواع رنگ برگ
	مترادف واژه‌ها
	متضادها و هم‌خانواده

شناختن شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر

ارمغان هفته پنجم دبستان

شماره‌ی

۲۱

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۷: احتمال
 علوم < درس ۱۲: از ریشه تا برگ (۲)
 فارسی < درس ۱۷: حکایت
 مطالعات اجتماعی < درس ۲۲: بازاری ویرانه‌ها
 هدیه‌های آسمان < درس ۱۷: آن‌ها و این‌ها (۲)
 قرآن < درس ۱۲: جلسه‌ی سوم و چهارم

ریاضی

۱ جملات درست را با و نادرست را با مشخص کنید.

الف) به طور حتم در تابستان باران نمی‌بارد.

ب) به احتمال کم وقتی عدد فرد را با زوج جمع کنیم حاصل عددی فرد می‌شود.

۲ خانواده‌ای دارای سه فرزند است. تمام حالات مختلف برای ترتیب جنسیت این فرزندان را رسم کنید. چند حالت می‌شود؟

۸ حالت

(پسر، پسر، دختر) (دختر، دختر، دختر)
 (پسر، دختر، پسر) (پسر، دختر، دختر)
 (دختر، پسر، پسر) (دختر، پسر، دختر)
 (پسر، پسر، پسر) (دختر، دختر، پسر)

۳ برای هریک از اتفاقات زیر یک عبارت مناسب بنویسید.

الف) در پرتاب یک تاس عدد زوج بیاید.

بر احتمال برابر این اتفاق رخ می‌دهد

ب) در پرتاب یک تاس، عدد بخش‌پذیر بر ۳ باشد.

بر احتمال کمتر این اتفاق رخ می‌دهد

۴ دلنواز یک سکه را ۵ بار انداخت و به ترتیب درو، رو، پشت، رو، رو، آمد. به نظر شما بار ششم سکه رو می‌آید یا پشت؟ چرا؟

هر دو حالت با احتمال برابر ممکن است رخ بدهد. چون با بازی سکه یک بازی عادلانه است.

۵ در کیسه‌ای ۸ مهره‌ی سفید و ۶ مهره‌ی سیاه داریم. به چند حالت ممکن است ۷ مهره‌ی هم‌رنگ از کیسه خارج شود؟

۳ (۴)

۲ (۳)

یک (۲)

۱ صفر

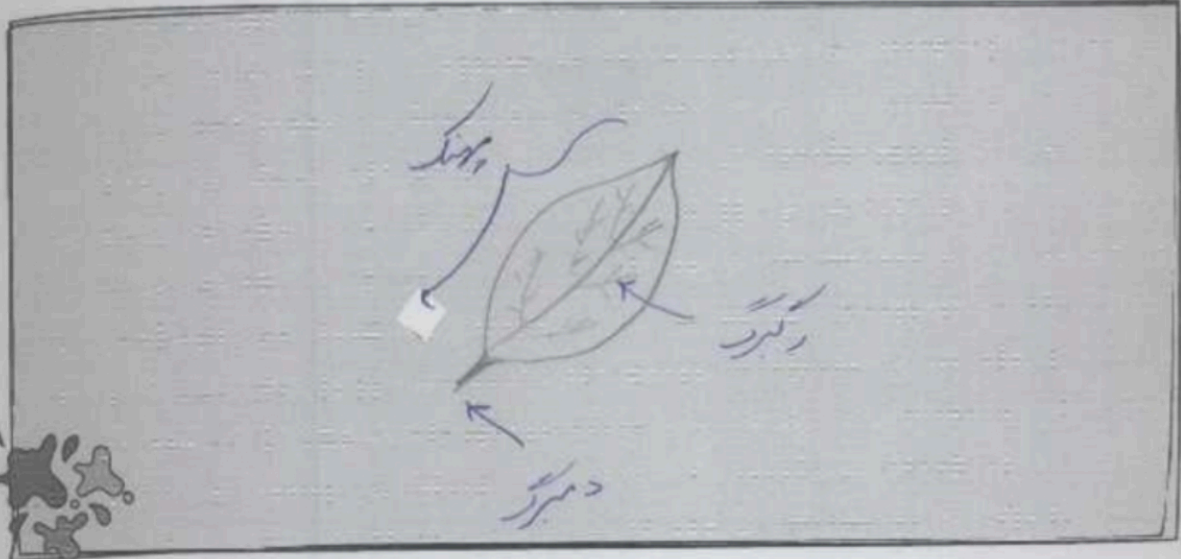


علوم

۱ ساقه چه وظایفی در گیاه را انجام می‌دهد؟

نگهداری شاخه‌ها و برگ‌ها و علاوه بر آن حمایت آب و املاح جذب شده توسط ریشه، برگ‌ها و مواد ساخته شده در برگ‌ها و سایر قسمت‌های گیاه را برآمده دارد.

۲ تصویر رنگی زیبایی از یک برگ کشیده و قسمت‌های مختلف را روی آن نام‌گذاری کنید.



۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

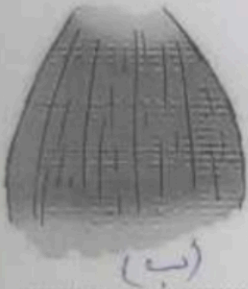
الف) روزنه‌ها بیشتر در کدام قسمت برگ قرار دارند؟

- (۱) رگبرگ‌ها
- (۲) روی برگ
- (۳) پشت برگ
- (۴) دمبرگ

ب) سلول‌های روزنه در برگ در چه وظیفه‌ای دارند؟

- (۱) تبادل گازهای اکسیژن و کربن دی‌اکسید
- (۲) انتقال شده‌ی خام و شیره‌ی پرورده
- (۳) محافظت از برگ و جلوگیری از تعرق گیاه
- (۴) اسکلت و استحکام برگ و ذخیره مواد غذایی

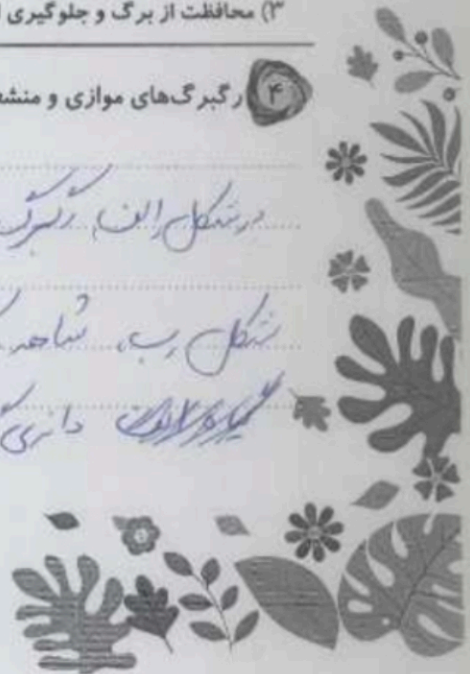
۴ رگبرگ‌های موازی و منشعب را مشخص کنید.



در شکل الف رگبرگ‌ها منشعب هستند ولی در

شکل ب، شاخه رگبرگ‌های موازی هستیم.

گیاهان دارای رگبرگ‌های موازی است ولی دارای گیاه ب تک لپه‌ای می‌باشند.



الف) تاریخ‌های گذشته آب و مواد مخلول در خاک را می‌گیرند و در اختیار گیاه قرار می‌دهند.

۵) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

لطفاً جایگزین شود.

الف) بخش و برگ، سلول‌های سبز رنگ ندارد.

ب) جهت حرکت آب و املاح در ریشه به سمت است.

پ) بخشی از گیاه است که نمی‌تواند نور را جذب کند.

فارسی

۱) معنی (مترادف) هر واژه را بنویسید.

اینک	↔	حکمت	↔	پرویش	↔	تجفون
صادق	↔	راهزنی	↔	سوار	↔	فانچوین

تقاعدت

۲) متضاد هر واژه را بنویسید.

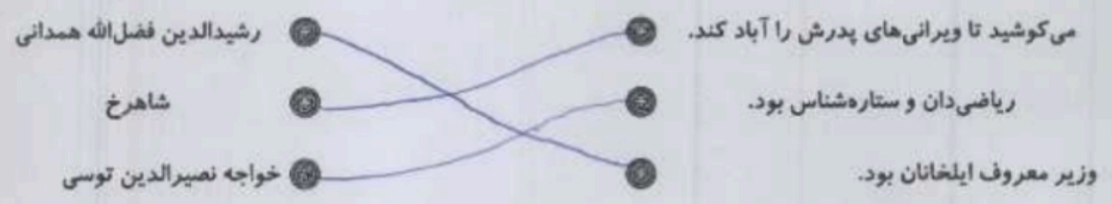
شیرین	↔	تلخ	↔	مالدگار	↔	فاسد
خفتن	↔	باز	↔	رنج	↔	آسایش

۳) برای هر واژه ۳ هم‌خانواده بنویسید.

معلم	↔	علم	↔	علوم	↔	معلمین
حضور	↔	حاضر	↔	محضر	↔	حضور
رحمت	↔	رحم	↔	رحمان	↔	رحمت
عهده	↔	مفادعه	↔	تقید	↔	تقید

مطالعات اجتماعی

۱) هر عبارت را به کلمه‌ی مربوط به خودش وصل کن.





پاسخ کوتاه دهید.

۲) شاهرخ که بود؟ تیمور بود که برخلاف پدرش روی نیکو کار بود

ب) شاعران دوره ی ایلخانی چه کسانی بودند؟ عطار، سعدی، حافظ، مولانا

پ) وزیران ایرانی چه نقشی بر جانشینان مغول و تیمور گذاشتند؟ آنها را و جانیایی کردند تا راه درسم کشورداری را به آنها بیاموزند

۳) مسجد گوهرشاد در کجا قرار دارد و به دست چه کسی ساخته شد؟

مسجد گوهرشاد در مشهد ساخته شده است و به دست گوهرشاد ساخته شد

۴) شاهرخ که بود؟ ویژگی های رفتاری او را بنویسید. لطفاً جایگزین بنویسید وجود نام الله و محمد، روی سکه های دوره ی ایلخانان نشانی چیست؟

نشانی می حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم روی سکه و دروغ و ستم است

هدیه های آسمان - قرآن

۱) ویژگی بهشتیان در دنیا را با رنگ سبز و ویژگی جهنمیان در دنیا را با رنگ قرمز رنگ آمیزی کنید.



۲) روز فصل یعنی چه؟ چرا این روز به این نام نامیده شده است؟

روز قیامت در این روز است. نیکوکاران و بدکاران با توجه به اعمالشان از هم جدا می شوند

۳) با توجه به آیه ی ۷ سوره ی انبیاء: «فاسألوا اهل الذکر ان کنتم لاتعلمون» اگر چیزی را نمی دانیم چه باید بکنیم؟

۱) از دوستانمان بپرسیم.

۲) از دانایان بپرسیم.

۳) به دنبال آن مطلب نرویم.

- ◀ شناخت شعر از حدیث
- ◀ شناخت کار وزیران کاردان
- ◀ مساحت مسجد و عملکرد شاهرخ
- ◀ ویژگی بهشتیان و جهنمیان
- ◀ پرسش از دانایان

- ◀ شناخت حالت های احتمال
- ◀ وظایف ریشه، ساقه، برگ
- ◀ کار و انواع رنگ برگ
- ◀ مترادف واژه ها
- ◀ متضادها و هم خانواده

شخصیت ها

- ◀ خورشید
- ◀ ماه
- ◀ قمر
- ◀ تبار به تلاش بیشتر

