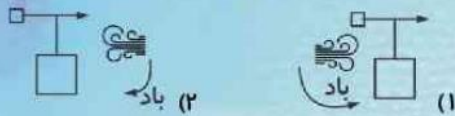




نمونه سوال علوم
درس ۱ تا ۶

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام بادنا جهت وزش باد را به درستی نشان می‌دهد؟



ب) کدام تصویر بر اثر طوفان به وجود می‌آید؟



۱۴) جاهای خالی را با انتخاب کلمات مناسب کامل کنید.

الف) وسیله‌ی اندازه‌گیری سردی و گرمی، نام دارد. (بادنما - دماسنج)

ب) دمای هوا در سایه از دمای هوا در آفتاب است. (بالتر - پایین‌تر)

پ) مقدار از نور و گرمای خورشید به کره‌ی زمین می‌رسد. (کمی - زیادی)

ت) در هوای سرد مایع دماسنج به سمت می‌رود. (بالا - پایین)

۱۱) هر تصویر را به صدای مربوط به آن وصل کنید.

•		الف)
•		ب)
•		پ)
•		ت)

۱ پیام رسان

۲ آزار دهنده

۳ دلنشین

۱۵) مشخص کنید کدام موارد چشمه‌ی نور هستند؟



۱۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) یکی از روش‌های ثبت مشاهدات یادداشت‌برداری است.



ب) با حس چشایی می‌توان زیبایی گل‌ها را دید.



پ) ترفشی لواشک را با حس بینایی متوجه می‌شویم.



ت) با حس لامسه متوجه‌ی زبری یا نرمی پر می‌شویم.

۱۹) توضیح دهید راننده‌ی آمبولانس برای باز کردن مسیر چگونه پیام خود را به راننده‌ها و عابران می‌رساند؟



۱۶) الف) با توجه به تصویر بنویسید روز و شب چگونه به وجود می‌آیند؟

.....
.....

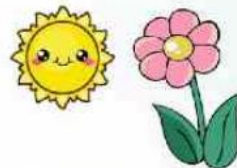
ب) در تصویر داده شده، روز و شب را مشخص کنید.



۲۰) انسان‌ها از باد چه استفاده‌هایی می‌کنند؟ (دو مورد)

.....
.....

۱۷) با توجه به تصویر مشخص کنید سایه‌ی گل در کدام قسمت تشکیل می‌شود؟ آن را رسم کنید.



۱۸) مراحل تصفیه‌ی آب را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.

الف) ضد عفونی با کلر برای میکروب‌کشی

ب) جمع شدن آب پشت سد

پ) ته‌نشین شدن سنگ‌ریزه‌ها و گل و لای

ت) آب از طریق لوله‌ها به خانه می‌رسد.



۱۱- الف) ۱ (ب) ۲ (ب) ۳ (پ) ۴) ۱
 (۲) (هر مورد ۵/۵ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۵- پیام رمز را پیدا کن (۱)- انواع صدها- صفحه ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۹) (آسان)

۱۲- الف) درست

(ب) نادرست - با حس چشایی می توانیم مزه ها را متوجه شویم - گل ها را با حس بینایی می توانیم ببینیم.
 (پ) نادرست - ترشی لواشک را با حس چشایی متوجه می شویم.
 (ت) درست
 (۲) (هر مورد ۵/۵ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۱- رنگ علوم (گردش در باغ)- حوس پنجگله- صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۳ و ۷۹) (متوسط)

۱۳- الف) گزینه ۲،

(۲) (هر مورد ۱ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۴- زندگی ما و گردش زمین (۲)- بادنا- طوفان- صفحه ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲ و ۷۹) (متوسط)

۱۴- الف) دمانج

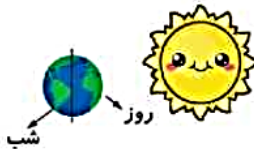
(ب) پایین تر (ب) کمی (ت) پایین
 (۲) (هر مورد ۵/۵ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۳- زندگی ما و گردش زمین (۱)- نما- دمانج- صفحه ۲۴ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۹) (آسان)

۱۵- خورشید - چراغ - حشره ی شب تاب - کبریت

(۲) (هر مورد ۵/۵ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۶- پیام رمز را پیدا کن (۳)- چشمه ی نور- صفحه ۳۹ و ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۹) (متوسط)

۱۶- الف) از گردش زمین به دور خودش روز و شب به وجود می آید. (۱ نمره)

(ب) (۱ نمره)



(۲) (ظفره خضایی) (درس ۲- زندگی ما و گردش زمین (۱)- پیدایش روز و شب - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲ و ۷۹) (متوسط)

۱۷-



(۲) (ظفره خضایی) (درس ۶- پیام رمز را پیدا کن (۳)- تشکیل سایه - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۹) (متوسط)

۱۸- الف) ۳

(ب) ۱

(پ) ۲

(ت) ۴

* نمره به جواب کامل تعلق می گیرد.

(۲) (هر مورد ۵/۵ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۲- هوای سالم، آب سالم - مراحل تصفیه ی آب - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۳ و ۷۹) (دشوار)

۱۹- راننده ی آمبولانس با استفاده از نور (چراغ گردان) و آژیر پیام خود را به راننده ها و عابران می رساند تا مسیر را برای او باز کنند. / راننده با استفاده از نور و صدا راه را باز می کند.

(۲) (ظفره خضایی) (درس ۵- پیام رمز را پیدا کن (۱)- انتقال پیام - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (دشوار)

۲۰- ۱) خشک کردن لباس ۲) تولید برق ۳) حرکت قایق

* ذکر هر دو مورد صحیحی بنا بر نظر آموزگار، قابل قبول است.

(۲) (هر مورد ۱ / نمره) (ظفره خضایی) (درس ۴- زندگی ما و گردش زمین (۲)- کلبرد باد - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲ و ۷۹) (متوسط)

علوی

مدارس هزاره سوم

علوم دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدادی | - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته سوم دی

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۱) هر کلمه را به عبارت مناسب خود وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

- گردش زمین به دور خود ○ بیشتر گرم شدن زمین
- تابش خورشید به زمین به طور راست ○ کمتر گرم شدن زمین
- تابش خورشید به زمین به طور مایل ○ به وجود آمدن روز و شب
- به وجود آمدن فصل‌ها ○

۱۴) الف) نور سبز چراغ راهنما چه پیلمی را به راننده می‌دهد؟

۱) حرکت

۲) ایست

۳) احتیاط

ب) نور قرمز چراغ راهنما چه پیلمی را به عابر پیاده می‌دهد؟

۱) احتیاط

۲) حرکت

۳) ایست

۱۲) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- | نادرست | درست | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الف) با دیدن رنگ زرد چراغ راهنما باید حرکت کرد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب) در گذشته با استفاده از سایه، ساعت آفتابی می‌ساختند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | پ) پلیس در خیابان‌های خلوت از سوت استفاده نمی‌کند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ت) باد می‌تواند تپه‌های ملسه‌ای به وجود آورد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ث) راننده‌ی ناشنوا با بوق متوجه نزدیک شدن آمبولانس می‌شود. |

۱۵) در منزل از کدام وسایل به‌عنوان پیام‌رسان استفاده می‌شود؟

دور آن‌ها را خط بکشید.



۱۳) کلمه‌ی مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

- الف) وقتی سرعت باد می‌شود ذراتی را که با خود حمل می‌کند روی زمین می‌گذارد. (زیاد - کم)
- ب) باد می‌تواند چیزهای مثل گرد و غبار را جابه‌جا کند. (سبک - سنگین)
- پ) پره‌های توربین به‌وسیله‌ی می‌چرخد و برق تولید می‌کند. (نور خورشید - باد)
- ت) به باد طوفان می‌گویند. (ملايم - شديد)

۱۹) دو وسیله نقلیه نام ببرید که با بوق و نور، هشدار می‌دهند.

۱۶) نام هر وسیله و استفاده‌ایی که از آن می‌شود را جلوی آن

بنویسید.

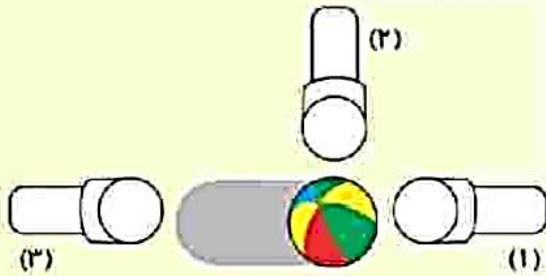


(الف) نام: استفاده:



(ب) نام: استفاده:

۲۰) با توجه به سایه، نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کنید.



۱۷) برای جلوگیری از آلودگی آب‌ها چه کارهایی باید انجام دهیم؟ (دو مورد)

۱۸) کدام تصویر چشمه‌ی نور طبیعی است؟ با علامت * آن‌ها را مشخص کنید.



درس: علوم دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جلدادی ۱ - توصیفی

زمان برگزاری: هفته سوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱۱-

- گردش زمین به دور خود بیشتر گرم شدن زمین
- تابش خورشید به زمین به طور راست کمتر گرم شدن زمین
- تابش خورشید به زمین به طور عایل به وجود آمدن روز و شب
- به وجود آمدن فصلها

(۱/۵ شماره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ایلا فگار) (درس ۳- زندگی ما و گردش زمین (۱) و (۲) - تغییرات زمین - صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۴) (آسان)

۱۲- الف) * با دیدن رنگ زرد چراغ راهنما باید احتیاط کرد. (ب) ✓

پ) * پلیس در خیابانهای خلوت از سوت استفاده می کند. (ت) ✓

ث) * راننده‌ی ناشنوا با دیدن نور چراغ آمبولانس متوجه آن می شود.

(۲/۵ شماره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ایلا فگار) (درس ۴ و ۶- زندگی ما و گردش زمین ۲- پیام رمز را پیدا کن (۲) - صفحه ۲۵، ۲۶، ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۲) (آسان)

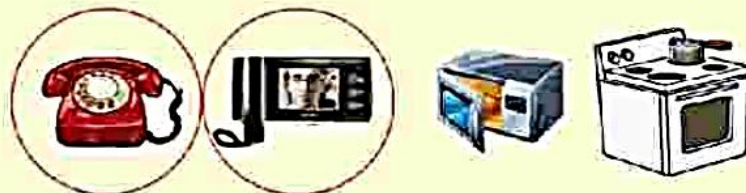
۱۳- الف) کم (ب) سبک (ب) باد (ت) شدید

(۲ شماره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ایلا فگار) (درس ۴- زندگی ما و گردش زمین ۲- بادهای چهره زمین را تغییر می دهد - استفاده انسان از باد - صفحه ۲۵، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۴ و ۷۵) (متوسط)

۱۴- الف) گزینه‌ی ۱، حرکت (ب) گزینه‌ی ۳، ایست

(۲ شماره) (هر مورد ۱ نمره) (ایلا فگار) (درس ۶- پیام رمز را پیدا کن (۲) - چراغ راهنما - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۴) (متوسط)

۱۵-



(۲ شماره) (هر مورد ۱ نمره) (ایلا فگار) (درس ۶- پیام رمز را پیدا کن ۲ - شگفتی‌های آفرینش - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۴) (متوسط)

درس: علوم دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جمادادی ۱ - توصیفی

زمان برگزاری: هفته سوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱۶- الف) فرفره (۵/۰ نمره) - سرعت ورزش باد (۱ نمره) ب) بادنما (۵/۰ نمره) - جهت ورزش باد (۱ نمره)

(۳ نمره) (ایلا فگار) (درس ۴ - زندگی ما و گردش زمین ۲ - ساخت بادنما - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۴) (دشوار)

۱۷- ۱- نریختن زباله در درون رودخانه

۲- نریختن فاضلات کارخانه‌ها به داخل رودها و دریاها

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ایلا فگار) (درس ۲ - هوای سالم، آب سالم - آب رودخانه - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۳ و ۷۴) (متوسط)

۱۸- خورشید - کرم شب تاب

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ایلا فگار) (درس ۶ - پیام رمز رایینا کن ۳ - شگفتی‌های آذرنش - فعالیت - صفحه ۵۴ و ۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲ و ۷۳)

(۷۳) (متوسط)

۱۹- آمبولانس - آتش نشان

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ایلا فگار) (درس ۷ - اگر تمام شود - جایگاه سوخت - صفحه ۴۹ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۳) (دشوار)

۲۰- چراغ قوه (۱)

(۵/۱ نمره) (پاسخ ۱ نمره - رنگ آمیزی ۵/۰ نمره) (ایلا فگار) (درس ۴ - زندگی ما و گردش زمین ۲) - آزمایش کنید - صفحه ۲۱ کتاب درسی)

(گویه: ۷۶ و ۷۸) (دشوار)

علوی

علوم دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جاعدادی ۱ - توصیفی

هفته چهارم دی

زمان: ۶۰ دقیقه

نام خانوادگی:

.....

نام:

.....

شماره ملی:

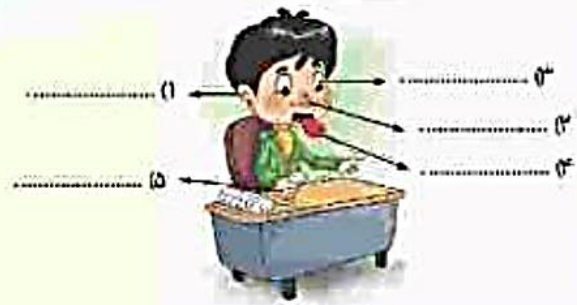
.....

شعبه: کلاس:

.....

۱۱) با توجه به شکل نام حواس پنجگانه را در جاهای خالی

بنویسید.



۱۳) الف) شب و روز چگونه به وجود می‌آید؟

ب) کدام دانش‌آموز خود را، روز، معرفی می‌کند؟ شماره‌ی آن را رنگ کنید.



۱۲) نام هر وسیله را زیر آن بنویسید سپس با وصل کردن نشان

دهید از هر کدام چه استفادای می‌شود.



اندازه‌گیری
جهت باد

اندازه‌گیری
سرعت باد

اندازه‌گیری
سردی و گرمی هوا

۱۵) پاسخ صحیح را علامت بزنید.

الف) پدر درنا در هنگام شب موقع رانندگی در جاده از کدام طریق می‌تواند به علامت‌های تابلوهای راهنمایی رانندگی توجه کند؟

- ۱) صدا
۲) پیاده شدن
۳) توجه به صوت پلیس
۴) نور چراغ ماشین

ب) کدام چشمه‌ی نور نیست؟



۱۴) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ نشان دهید.

الف) دمای هوا در سایه کم‌تر از دما در قسمت آفتابی است.

ب) در هنگام طلوع خورشید زمین ناگهان گرم می‌شود.

پ) همیشه قسمتی از زمین که رو به خورشید است شب است.

ت) در زمستان خورشید به‌طور مایل می‌تابد.

۱۷) در هر جمله دور کلمه‌ی صحیح خط بکشید.
الف) بر اثر (گرم شدن - لرزش) اجسام صدا تولید می‌شود.
ب) عابر ناپینا با (نور - صدای) آسمولانس متوجه نزدیک شدن آن می‌شد.

پ) صدای دست زدن دو انگشتی از معمولی (آهسته‌تر - بلندتر) است.

ت) استفاده از گوشی به مدت (طولانی، کوتاه) به گوش آسیب می‌رساند.

۱۶) درنا و برنا دو گل‌دان گل مثل هم داشتند و هر روز به آنها آب می‌دادند. آنها یک گل‌دان را در اتالی تاریک و دیگری را پشت پنجره قرار دادند. به نظر شما کدام گل‌دان بهتر رشد می‌کند؟ چرا؟



(۲)



(۱)

۱۹) برای هر کدام از موارد داده شده یک نمونه بنویسید.
الف) صدای کلفت و بلند:

ب) صدا نازک و کوتاه:

پ) صدای پیام‌رسان:

ت) صدای آزار دهنده:

۱۸) در متن زیر ۳ مورد پیدا کنید که باعث کاهش آلودگی هوا می‌شود و مانند نمونه زیر آن خط بکشید.

درنا و برنا همراه پدرشان با مترو به مدرسه رفتند. آنها در گردش علمی، در پارک یک درخت کاشتند. درنا گفت: کارخانه‌ی نزدیک خانه‌ی ما را به بیرون شهر برده‌اند و افراد با ماشین شخصی سرکار می‌روند. برنا گفت: اما من چند نفر را می‌شناسم که با اتوبوس به کارخانه می‌روند.



۲۰) مانند تصویر  یک ستاره را روی مقوا کشیدیم و سپس با قیچی آن را از داخل مقوا خارج کردیم. اگر این مقوا را جلوی منبع نور قرار دهیم سایه آن چگونه روی دیوار تشکیل می‌شود؟ دور سایه‌ی درست خط بکشید.



(۲)



(۱)



(۳)



(۳)

۳) حسن بینایی

۲) حسن بویایی

۱-۱) حسن شنوایی

۵) حسن لامسه

۴) حسن چشایی

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (زیب همین) (فصل اول - رنگ علوم - حواس پنجگانه - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۳۳ و ۳۷) (آسان)

۱۲- تصویر اول بادنا: اندازه گیری جهت باد

تصویر دوم فرفره (بادسنج): اندازه گیری سرعت باد

تصویر سوم دماسنج: اندازه گیری سردی و گرمی هوا

(۳ نمره) (هر نام گذاری تصویر ۰/۵ نمره، هر کاربرد ۰/۵ نمره) (زیب همین) (فصل سوم و چهارم - زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲ - شناخت باسنا، بادسنج و دماسنج - صفحه ۲۵ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۶) (متوسط)

۱۳- الف) از گردش زمین به دور خودش شب و روز به وجود می آید.

ب) دانش آموز شماره ۴ خود را روز معرفی می کند چون رو به خورشید است.

(۲ نمره) (هر قسمت ۱ نمره) (فصل سوم - زندگی ما و گردش زمین ۱ - شب و روز - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۱) (متوسط)

۱۴- الف) ✓ درست. سایه خنک تر است زیرا نور خورشید غیر مستقیم به آن جا می تابد.

ب) ✗ نادرست. زمین تدریجی و آرام آرام گرم می شود.

پ) ✗ نادرست. فستی از زمین که روبه خورشید است، روز است.

ت) ✓ درست.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فرخی) (فصل سوم - زندگی ما و گردش زمین ۲) - چرخش زمین (حرکات وضعی و انتقالی) - تلفیقی - صفحه ۲۴، ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۴ و ۷۸) (متوسط)

۱۵- الف) با نور چراغ ماشین می توان در شب علامت های تابلو را خواند.

ب) ماه چشمه ی نور نمی باشد.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فرخی) (فصل ششم - پیام رمز را پیدا کن ۲) - چشمه ی نور، پیام رسانی نور - صفحه ۳۹ و ۵۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۶) (متوسط)

۱۶- گلدان شماره ۲) رشد بهتری دارد. چون پشت پنجره و در مقابل نور خورشید قرار گرفته است. گیاهان برای رشد به

نور و گرمای خورشید نیاز دارند.

(۲ نمره) (زیب همین) (فصل سوم - فصل زندگی ما و گردش زمین ۱ - تأثیر خورشید بر رشد گیاه - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

۱۷- الف) لرزش

ب) صدای

پ) آهسته تر

ت) طولانی

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ارغی) فصل پنجم - پیام ریز را پیدا کن ۱ - ویژگی های صدا - صفحات ۴۹، ۴۱، ۴۲ و ۳۳ کتاب درسی (گویه: ۷۳ و ۷۹) (متوسط)

۱۸- ۱) در پارک یک درخت کاشتند.

۲) کارخانه ی نزدیک ما را به بیرون شهر برده اند.

۳) من چند نفر را می شناسم که با اتوبوس به کارخانه می روند.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (هیز) (فصل دوم - هوای سالم - آب سالم - هوای سالم - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۵) (متوسط)

۱۹- الف) صدای کلفت و بلند (باز پاسخ): پدر - صدای طبل

ب) صدای نازک (باز پاسخ): مادر - صدای بیل

پ) صدای پیام رسان (باز پاسخ): نوزاد (گربه نوزاد) - زنگ تلفن - آمبولانس و ...

ت) صدای آزار دهنده (باز پاسخ): صدای هواپیما و ...

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (ارغی) فصل سوم و چهارم - پیام ریز (۱). چگونگی ارتباط با دیگران - صدا بر زندگی - صفحه ۳۱ و ۳۲ کتاب

درسی (گویه: ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

۲۰- تصویر شماره ۴ صحیح است. نور از مقوا عبور نمی کند و پشت آن سایه ی تیره تشکیل می شود. اما نور از قسمت ستاره ای

شکل عبور می کند.

(۱ نمره) (رئب هیز) فصل ششم - پیام ریز را پیدا کن ۱ - ماه - صفحه ۳۸ کتاب درسی (گویه: ۴۲ و ۴۸) (دشوار)



کدت پاسخ گویی
۶۰ دقیقه

تاریخ برگزاری:/...../.....

نام و نام خانوادگی: نام کلاس: نام آموزگار:


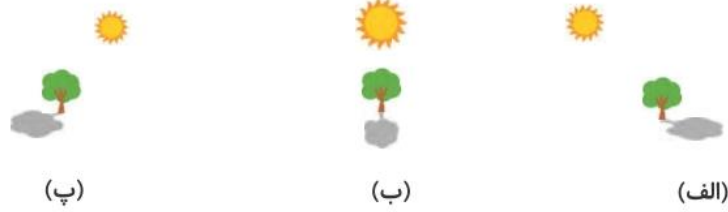
ردیف	سؤالات علوم دوم دبستان (صفحه اول)	بارم
۱	<p>نام حواس پنج‌گانه را روی شکل بنویس.</p>	۱/۲۵ نمره
۲	<p>از گردش کدامیک به دور خودش شب و روز به وجود می‌آید؟ دور آن خط بکش.</p>	۰/۵ نمره
۳	<p>وصل کن.</p> <p>صداهای آزاردهنده</p> <p>صداهای پیام‌رسان</p>	۲ نمره
۴	<p>نام هر وسیله را زیر آن بنویس.</p> <p>(ج) (ب) (الف)</p> <p>.....</p>	۱/۵ نمره



مدت پاسخ‌گویی
۶ دقیقه

علوم دوم دبستان

تاریخ برگزاری:

ردیف	سؤالات علوم دوم دبستان (صفحه دوم)	بارم
۵	دور چشمه‌های نور خط بکش. 	۲ نمره
۶	مراحل تصفیه آب را به ترتیب شماره گذاری کن. <input type="checkbox"/> ته‌نشین شدن مواد و میکروب‌کشی <input type="checkbox"/> جمع شدن آب پشت سدها <input type="checkbox"/> ورود آب تصفیه شده به خانه‌ها <input type="checkbox"/> ورود آب به تصفیه‌خانه	۲ نمره
۷	صدا چگونه تولید می‌شود؟	۰/۷۵ نمره
۸	درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن. الف) در زمان‌های گذشته از ساعت آفتابی برای تعیین زمان استفاده می‌کردند. ب) به وزش باد ملایم طوفان و به وزش باد شدید نسیم می‌گویند. ج) با قرار دادن دماسنج در آب در حال گرم شدن، مایع درون آن بالا می‌رود. د) در تابستان نور خورشید به‌طور مایل می‌تابد.	۲ نمره
۹	در کدام تصویر سایه درخت در ظهر نشان داده شده است؟ دور آن خط بکش.  (پ) (ب) (الف)	۰/۵ نمره
۱۰	درنا و برنا برای این‌که به کاهش آلودگی هوا کمک کنند، تصمیم گرفتند همراه پدرشان و با مترو به مدرسه بروند. شما چه راه‌های دیگری را برای سالم ماندن هوا پیشنهاد می‌دهید؟ (۲ مورد)	۱ نمره

بسمه تعالی

آموزش و پرورش شهر منطقه

دبستان غیردولتی علوی

آزمون پایان نیمسال اول



مدت پاسخ‌گویی
۶۰ دقیقه

علوم دوم دبستان

تاریخ برگزاری: / /

بارم	سؤالات علوم دوم دبستان (صفحه سوم)	ردیف
۱/۵ نمره	با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل کمانک جاهای خالی را کامل کن. الف) هنگام غروب خورشید، زمین سرد می‌شود. (ناگهانی - به آرامی) ب) مقدار از گرما و نور خورشید به کره‌ی زمین می‌رسد. (کمی - زیادی) ج) عمومی درنا و برنا است، او شب‌ها هم فعالیت می‌کند. (پلیس - معلم)	۱۱

ردیف	عنوان	بارم	نمره دانش‌آموز
۱	کتاب کار علوی	۱/۵	
۲	کاربرگ	۱	
۳	تکالیف کتاب دبستان	۱	
۴	فعالیت کلاسی	۱/۵	
۵	برگه امتحانی	۱۵	
	نمره کل	۲۰	



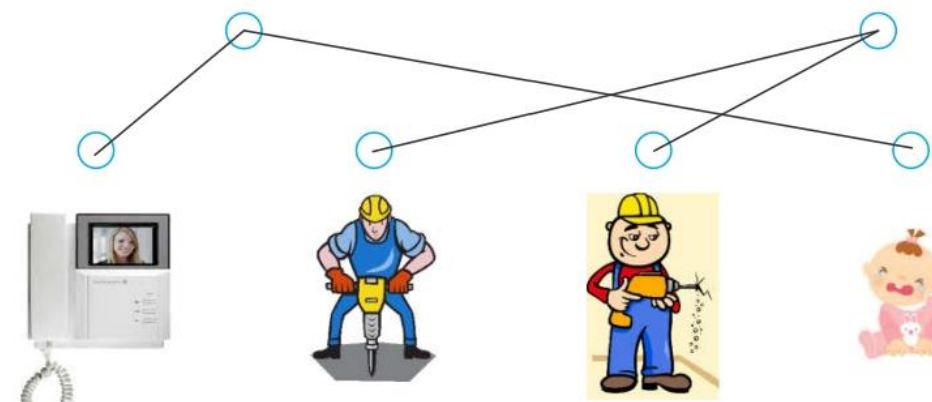
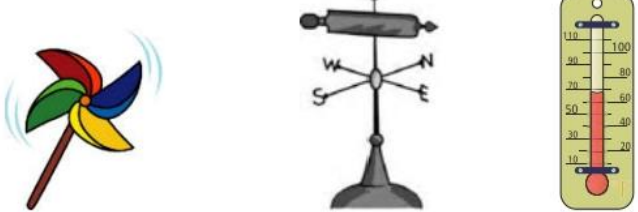
تاریخ: / /

نام و نام خانوادگی آموزگار:



مدت پاسخ‌گویی
۶۰ دقیقه

تاریخ برگزاری:/...../.....

پاسخنامه علوم دوم دبستان (صفحه اول)	ردیف
 <p>(هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (راضیه لاری، لیلا فخار) (فصل اول - زنگ علوم - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (آسان)</p>	۱
 <p>از گردش زمین به دور خودش شب و روز به وجود می‌آید.</p> <p>(هر مورد ۵ / ۰ نمره) (زینب همیز) (فصل سوم - زندگی ما و گردش زمین ۱ - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان)</p>	۲
<p>صداها را به دو دسته صداها و صداها تقسیم کنید.</p>  <p>(هر مورد ۵ / ۰ نمره) (راضیه لاری، لیلا فخار) (فصل ششم - پیام رمز را پیدا کن ۱ - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>	۳
 <p>(الف) دماسنج (ب) بادنما (ج) بادسنج (فرفره)</p> <p>(هر مورد ۵ / ۰ نمره) (زینب همیز) (فصول سوم و چهارم - زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲ - صفحه ۲۵ و ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>	۴



ردیف	پاسخنامه علوم دوم دبستان (صفحه دوم)
۵	خورشید، چراغ قوه، شمع و لامپ روشن چشمه‌های نور هستند، چون از خودشان نور می‌دهند. (هر مورد ۵/۵ نمره) (راضیه لاری، لیلا فخار) (فصل ششم - پیام رمز را پیدا کن ۲ - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط)
۶	۱) جمع شدن آب پشت سدها ۲) ورود آب به تصفیه‌خانه ۳) ته‌نشین شدن مواد و میکروب‌کشی ۴) ورود آب تصفیه شده به خانه‌ها (هر مورد ۵/۵ نمره) (راضیه لاری، لیلا فخار) (فصل دوم - هوای سالم، آب سالم - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)
۷	در اثر لرزش اجسام صدا تولید می‌شود. (۷۵/۵ نمره) (فاطمه جعفری - مریم مشایخ‌نیا) (فصل پنجم - پیام رمز را پیدا کن ۱ - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (متوسط)
۸	الف) درست ب) نادرست (به وزش باد شدید طوفان و به وزش باید ملایم نسیم می‌گویند.) ج) درست د) نادرست (در تابستان نور خورشید به‌طور راست و در زمستان به‌طور مایل می‌تابد.) (هر مورد ۵/۵ نمره) (راضیه لاری، لیلا فخار) (فصول دوم، چهارم و ششم - زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲ - صفحه ۳۵، ۳۵ و ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)
۹	تصویر ب (۵/۵ نمره) (راضیه لاری، لیلا فخار) (فصل ششم - پیام رمز را پیدا کن ۲ - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (متوسط)
۱۰	(بازپاسخ) مثل: کاشتن درخت یا بردن کارخانه‌ها به بیرون شهر یا ... (هر مورد ۵/۵ نمره) (زینب همیز) (فصل دوم - هوای سالم، آب سالم - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (دشوار)
۱۱	الف) به آرامی ب) کمی ج) پلیس (هر مورد ۵/۵ نمره) (زینب همیز) (فصل سوم - زندگی ما و گردش زمین ۱ - صفحه ۲۷، ۲۷ و ۲۹ کتاب درسی) (دشوار)