

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴ - توصیفی

هفته چهارم اردیبهشت

زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

- ۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.
- الف) در کدام گزینه، علامت پایان جمله صحیح نیست؟
- ۱) آیا میکروب‌ها موجودات خطرناکی هستند.
- ۲) تو آن‌ها را اینجا ندیده‌ای؟
- ۳) میکروب‌ها در جاهای کثیف زندگی می‌کنند.
- ۴) من می‌خواهم با آن‌ها بجنگم.
- ب) کدام دو کلمه‌ی زیر، مخالف (متضاد) نیستند؟
- ۱) بالا ≠ پایین ۲) هر روز ≠ هر شب
- ۳) درست ≠ صحیح ۴) رفت ≠ آمد

- ۲۴) به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری (هم معنی) بگذارید.
- الف) ما باید از گوش‌هایمان خوب (مواظبت) کنیم.
- ب) بیا برویم و کبوترهای حرم را (تماشا کنیم)
- پ) فردوسی اثری بسیار (عظیم) به شعر پدید آورد.
- ت) اول فروردین، (نخستین) روز سال نو است.

۲۱) حروف جا افتاده را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.

- الف) صب ... گاهی • (۱) ظ
- ب) و ...وخانه • (۲) ح
- پ) من ... می • (۳) ص
- ت) ن ... پخت • (۴) ض

۲۵) کلمه‌های زیر را با توجه به صدای نشانه‌ی آخرشان دسته‌بندی کنید.

«کوه - شاخه - راه - سیاه - سایه - ماه - دوباره - گذشته»

صدای (ه)	صدای (ا)
.....
.....

۲۲) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

- الف) به کسی که اهل ایران باشد، «ایروانی» می‌گویند. درست نادرست
- ب) قبل از عبارت «دعا می‌کردی»، «تو» قرار می‌گیرد. درست نادرست
- پ) به کسی که میوه می‌فروشد، «میوه فروشی» می‌گویند. درست نادرست
- ت) «فروردین، اردیبهشت و مرداد، ماه‌های فصل بهار هستند». درست نادرست

۲۶) جملات زیر را با استفاده از کلمه‌های مناسب کامل کنید.

(۱) کتاب می‌خوانم.

تو کتاب (۲)

(۳) کتاب می‌خواند.

ما کتاب (۴)

(۵) کتاب (۶)

(۷) کتاب (۸)

۲۹) قسمت دوم (مصرع دوم) شعرهای زیر را کامل کنید.

الف) بلام شعر بگویم، بلام قصه بخوانم

ب) به پایش خسته‌ای بی‌حال و بی‌تاب

۲۷) کلمات مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای

خالی بنویسید.

الف) خانه‌ی ما از خانه‌ی علی است.

(دور - دورتر - دورترین)

ب) فردوسی یکی از شاعران ایران است.

(بزرگ - بزرگ‌تر - بزرگ‌ترین)

۳۰) کلمات داده شده را مرتب کنید و جملات صحیح را

بنویسید.

الف) نشانه‌ی - است - یک - کشور - پرچم - و - آزادی -

سربلندی.

ب) جمع - قطره قطره - شود - وانگهی - گردد - دریا.

۲۸) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) دعا یعنی چه؟

ب) شاهنامه‌ی فردوسی درباره‌ی چیست؟

پ) رنگ سبز پرچم ایران نشانه‌ی چیست؟

ت) اولین روز سال نو در کشور ما چه نام دارد؟



۲۱- الف) ۲

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۵، ۷، ۹، ۱۳ - چوپان درست کار - دوستان ما - زیارت - پرچم - لالا - صفحه‌های ۲۲، ۳۲، ۵۷ و ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۸، ۱۰) (آسان)

۲۲- الف) نادرست - به کسی که لعل ایران باشد، ایرانی می‌گویند. (ب) درست
پ) نادرست - به کسی که میوه می‌فروشد، میوه فروشی می‌گویند. (میوه فروشی جا و مکان است).
ت) نادرست - (مرداد) دومین ماه از فصل تابستان است. ماه‌های فصل بهار (فروردین - اردیبهشت و خرداد) هستند.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۷، ۹، ۱۳ و ۱۷ - دوستان ما - زیارت - پرچم - مثل دانشمندان - واژه‌سازی - بیلوز و بگو - صفحه‌های ۴۴، ۵۹، ۸۹ و ۱۰۸ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۸) (متوسط)

۲۳- الف) گزینه ۱ - باید علامت سوال قرار بگیرد. (ب) گزینه ۳ - کلمات درست و صحیح هم معنی هستند.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۲ و ۵ - خرس کوچولو - چوپان درست کار - بیلوز و بگو - واژه‌سازی - علامت نگارشی - کلمات مخالف (متضاد) - صفحه‌های ۲۰ و ۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۹، ۱۰) (دشوار)

۲۴- الف) مراقبت / نگهداری (هر دو کلمه می‌توانند هم معنی مواظبت باشند).
ب) نگاه کنیم / ببینیم (هر دو کلمه می‌توانند هم معنی تماشا کنیم باشند).
پ) بزرگ (ت) اولین

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴، ۹، ۱۲ و ۱۵ - مدرسه‌ی خرگوش‌ها - زیارت - فردوسی - نوروز - واژه‌سازی - کلمات هم معنی (مترادف) - صفحه‌های ۲۵، ۲۷، ۵۶، ۷۲ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۹، ۱۰) (آسان)

۲۵- صدای (ا): شاخه - سایه - دوباره - گذشته
صدای (ه): کوه - راه - سیاه - ماه

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۶ - کوشا و نوشا - بیلوز و بگو - تشخیص تفاوت صدای ا، و ه، در کلمات مختوم به ه - صفحه‌های ۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۵) (متوسط)

۲۶- (۱ / من / ۲ / می‌خوانی / ۳ / او / ۴ / می‌خوانیم / ۵ / شما / ۶ / می‌خوانید / ۷ / آن‌ها (ایشان) / ۸ / می‌خوانند)
* هر عبارت صحیحی بنا بر نظر آموزگار، قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۹ - زیارت - بیلوز و بگو - صرف فعل و به کارگیری ضمایر مختص هر فعل - صفحه‌های ۵۹ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۸، ۱۰) (دشوار)

۲۷- الف) دورتر - زیرا مقایسه بین دو نفر صورت گرفته است.
ب) بزرگترین - زیرا مقایسه بین یک نفر با همه‌ی موارد مثلش صورت گرفته است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱۲ - فردوسی - واژه‌سازی - صفحه‌های ۷۴ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۸) (آسان)

۲۸- الف) حرف زدن با خدا (ب) ایران و پهلوانان آن (پ) نشانه‌ی سرسبزی
ت) روز اول فروردین که نوروز، نام دارد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۸، ۱۲، ۱۴ و ۱۵ - از همه‌ی مهربان‌تر - فردوسی - پرچم - نوروز - گوش کن و بگو - درک مطلب - صفحه‌های ۵۲، ۸۸، ۹۶ و ۹۶ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۷) (متوسط)

۲۹- الف) بldم خستگی‌ات را به سلامی بتکنم. (ب) میان روز گرمی، می‌رود خواب

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱۰ و ۱۷ - من هنرمندم - درخت کاری - یادگیری و حفظ شعر - صفحه‌های ۶۸ و ۱۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۷، ۲، ۱۰) (دشوار)

۳۰- الف) پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است. (ب) قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۵ و ۱۳ - چوپان درست کار - پرچم - تقویت مهارت جمله‌سازی - مرتب کردن جملات - صفحه‌های ۲۲ و ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۸) (متوسط)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

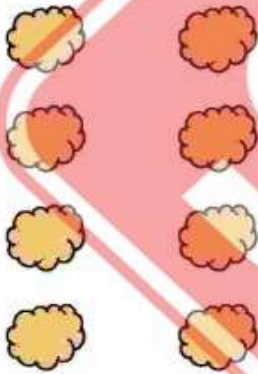
زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

۲۱) کلمات متضاد را به یکدیگر وصل کنید.

- الف) عظیم
- ب) فراوان
- پ) صلح
- ت) شروع
- ۱) کم
- ۲) جنگ
- ۳) پایان
- ۴) کوچک

۲۲) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست درست



الف) در کشور ما روز اول فروردین، نخستین روز سال نو است.

ب) هدهد، پاکیزه، راست‌گو و امانت‌دار بود.

پ) سهراب بزرگ‌ترین پهلوان داستان‌های شاهنامه است.

ت) میکروب‌ها در جاهای کثیف زندگی می‌کنند.

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) گرما، گیلاس و هندوانه با کدام یک ارتباط دارند؟

۱) فصل بهار ۲) فصل پاییز ۳) فصل تابستان ۴) فصل زمستان

ب) نشانه‌ی «ای» با تمام کلمات کدام گزینه ترکیب می‌شود؟

۱) گروه - ساده - سالم ۲) کتاب‌خانه - نماینده - تازه

۳) ستاره - کار - کلمه ۴) دوست - ساده - لانه

پ) در بین کلمات «یحیی - کبری - تصمیمی - حتی - گلی» در پایان نشانه‌ی «ی» کدام یک صدای «آ» می‌دهد؟

۱) یحیی - کبری - تصمیمی ۲) یحیی - کبری - گلی

۳) یحیی - حتی - تصمیمی ۴) یحیی - حتی - کبری

۲۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) چند دقیقه بعد، بچه هویج در دست، با از کلاس بیرون رفتند.

ب) یعنی حرف زدن با خدا.

پ) بزرگ همه جا را نور باران کرده بودند.

ت) می‌سازد آنجا را ز سایه / دل هر را می‌رباید

۲۵) هر تیر را به صفحه‌ی خود وصل کنید و واژه‌ی جدید را بنویسید.

با ساز گاه خانه

دانش

سلیقه

آهنگ

چاره

۲۶) متن را با دقت بخوانید و در جاهای خالی علائم «؟» قرار دهید.

هوا سرد بود قرار بود برای مامان موشی مهمان بیاید او پسرش را صدا زد و گفت: «موش موشی از پنجره بیرون را نگاه کن و ببین آیا مهمان‌ها نیامدند موش موشی جواب داد من کسی را نمی‌بینم. مامان موشی به پسرش گفت: «به پرنده‌ها که به دنبال غذا می‌گردند نگاه کن. تو را به یاد کدام ضرب‌المثل می‌اندازد » موش موشی گفت: وقتی جیک جیک مستونت بود، فکر زمستونت نبود.»

۲۷) هر کلمه را با نشانه‌ی مناسب جمع کنید و واژه‌ی جدید را بنویسید.

نشانه‌ها		کلمه
ان	ها	
		تشنه
		شعر
		شکلات
		دختر

۲۸) در مورد شاعر بزرگ فردوسی دو سطر بنویسید.

۲۹) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

الف) برو - تو - گردش - کن - برای - آمدی - بازی - امروز

ب) نشانه‌ی - آزادی - کشور - پرچم - و - سربلندی - است - یک

۳۰ داستان را با دقت بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سارا به دستش اشاره کرد و گفت: «افتادم زمین و زخمی شدم، دیگر نمی‌توانم بازی کنم.» باباطاهر خندید و گفت: «اینکه غصه ندارد بابا! بیا این آبنبات را بخور تا حالت بهتر شود. این یک آبنبات عجیب است!» سارا کمی آبنبات را زیر و رو کرد و گفت: «یعنی چی که آبنبات عجیبی است؟» باباطاهر بلند خندید و گفت: «اسمش آبنبات قیچی است. می‌رود توی دلت و با شیرینی‌اش غم‌ها و غصه‌ها را قیچی قیچی می‌کند.» بعد باباطاهر چسب زخم آورد و روی زخم سارا زد و با هم خندیدند.

الف) چرا آبنبات عجیب بود؟

.....

ب) چرا سارا ناراحت بود؟

.....

پ) وقتی کسی ناراحت است، شما برای او چه کاری انجام می‌دهید؟

.....

ت) چه چیزی از آبنبات، غم‌ها را قیچی می‌کند؟

.....

۳ (ت)

۲ (پ)

۱ (ب)

۴ (الف)

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۵، ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵ - فردوسی - ایران زیبا - پرچم - نوروز - چوپان درست کار - واژه‌سازی - متضاد کلمات - صفحه‌ی ۳۳، ۷۲، ۷۹، ۸۶ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۱ و ۷) (آسان)



ب) درست

۲۲- الف) درست

پ) نادرست - رستم بزرگ‌ترین پهلوان شاهنامه است. (ت) درست

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۳، ۶، ۱۲ و ۱۵ - نوروز - کوشا و نوشا - فردوسی - خرس کوچولو - درک مطلب - صفحه‌ی ۱۷، ۳۷، ۷۲ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۵ و ۸) (آسان)



پ) گزینه ۱۴

ب) گزینه ۲

۲۳- الف) گزینه ۳

۱/۵) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۱، ۸ و ۱۷ - کتابخانه‌ی کلاس ما - از همه مهربان‌تر - مثل دانشمندان - واژه‌سازی - پیاموز و بگو - صفحه‌ی ۵۳، ۷ و ۱۰۸ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۸ و ۹) (متوسط)



ت) خنک - رهگذر

ب) چلچراغ‌های

ب) دعا

۲۴- الف) خرگوش‌ها - خوش حالی

* هر واژه‌ی معناداری، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

۳) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۴، ۸، ۹ و ۱۷ - مدرسه‌ی خرگوش‌ها - از همه مهربان‌تر - زیارت - شعر درخت‌کاری - املا - درک مطلب - حفظ شعر - صفحه‌ی ۲۵، ۵۰، ۵۶ و ۱۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۵، ۷ و ۸) (متوسط)



۲۵- چاپخانه - باسلیقه - آهنگ‌ساز - دانشگاه

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۲، ۹، ۱۳ - ایران زیبا - زیارت - دوستان ما - مسجد مخرم‌له‌ی ما - واژه‌سازی - ترکیب کلمات با پسوند‌های گاه، ساز و خانه و پیشوند با - صفحه‌ی ۱۲، ۴۴، ۵۸ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۳ و ۷) (متوسط)



۴

۴

۲۶-

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۳ - خرس کوچولو - درک مطلب - پیاموز و بگو - علامت نگارشی - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴ و ۸) (آسان)

۲۷- تشنه‌ها - تشنگان - شعرها - شکلات‌ها - دخترها - دختران

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۵، ۱۳ و ۱۵ - ایران زیبا - نوروز - چوپان درست‌کار - پیاموز و بگو - نشانه‌های جمع - صفحه‌ی ۳۴، ۸۳

و ۹۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۷) (متوسط)

۲۸- هر توضیح صحیحی طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۱۲ - فردوسی - آشنایی با مشاهیر - صفحه ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۳ و ۴) (متوسط)

۲۹- الف) تو امروز برای بازی آمدمی برو گردش کن. ب) پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است.

* هر جمله‌ی صحیحی طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (طاهره خضایی) (درس ۱۴ و ۱۷ - مثل دانشمندان - پرچم - ساخت جمله - مرتب کردن کلمات - صفحه‌ی ۸۶ و ۱۰۷ کتاب درسی)

(گویه: ۱، ۲، ۳، ۴ و ۷) (دشوار)

۳۰- الف) زیرا با خوردنش غم و غصه‌ها از بین می‌رفت.

ب) زیرا دستش زخمی شده بود و دیگر نمی‌توانست بازی کند.

پ) هر پاسخی با توجه به اهمیت حس انسان دوستی و کمک قابل قبول است.

ت) شیرینی‌اش

* هر توضیحی که نشان دهد دانش‌آموز مطلب را درک کرده است، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طاهره خضایی) (درک مطلب) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۸) (دشوار)