

علوی

مدارس هزاره سوم

به نام خالق مہر دوستی

پیش دبستان و دبستان پسرانہ علوی شعبہ شرق ۱
جلسہ روش تدریس آموزش ضرب

آموزگار: مریم بھتی



$$\begin{array}{l}
 1 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 2 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 3 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 4 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 5 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 6 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 7 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 8 \times 2 = \underline{\quad} \\
 \quad + 2 \quad \downarrow \\
 9 \times 2 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 2 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 3 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 4 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 5 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 6 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 7 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 8 \times 3 = \underline{\quad} \\
 \quad + 3 \quad \downarrow \\
 9 \times 3 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 2 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 3 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 4 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 5 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 6 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 7 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 8 \times 4 = \underline{\quad} \\
 \quad + 4 \quad \downarrow \\
 9 \times 4 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

در ضرب عدد ها
عدد دوم یعنی
اعضای داخل دسته ها
باید ثابت باشد
و
تعداد دسته ها
تغییر می کند.

لازم نیست از اول سال از بچه ها بخواهیم
ضرب را حفظ کنند!
اگر مؤلف می خواست ، ضرب و تقسیم را
فصل اول می گذاشت!
ضمن اینکه تا بچه ها مفهوم را یاد نگرفتند
، تلاش برای حفظ ضرب چندان خوشایند
نیست...

بهترین راه برای حفظ ضرب
تمرین ، تمرین و تمرین است!
و هیچ راهکار معجزه آسایی وجود ندارد !

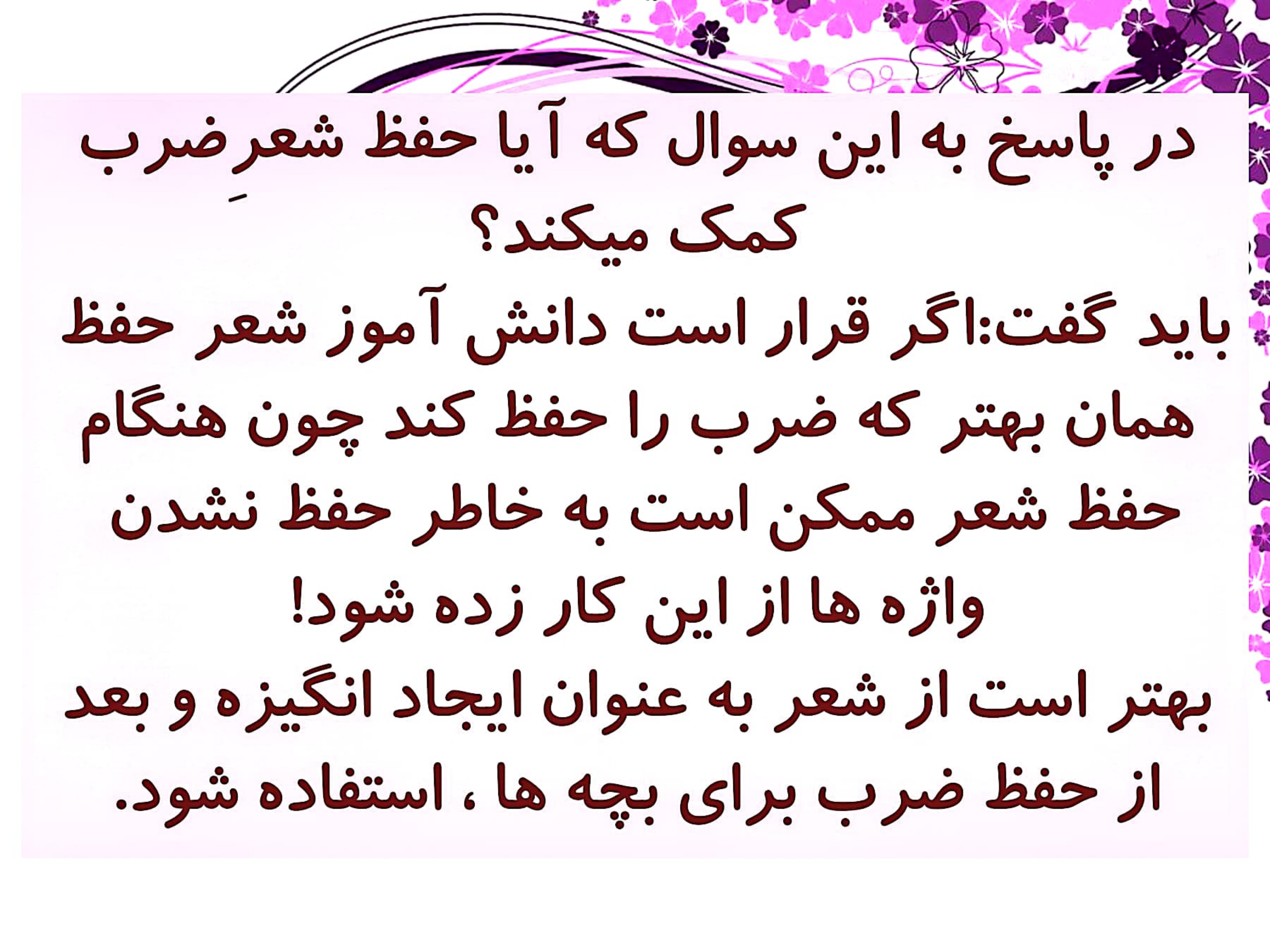


اجرای مسابقه ، انجام ضرب به صورت بازی
و به کار بردن ضرب در زندگی روزمره
به حفظ سریعتر ضرب کمک زیادی می کند.

معرفی چند بازی برای حفظ ضرب:

۱. دوتاس را باهم بیندازید و عددی که روی هر دو تاس آمده را در هم ضرب کنید و جواب را بگویید.

۲. روی چند لیوان یکبار مصرف عبارت ضرب را بنویسید و روی چندتای دیگر جواب آن عبارت هارا بنویسید. بعد بچه ها لیوان جواب هر عبارت را روی لیوان عبارت ضرب قرار دهند.



در پاسخ به این سوال که آیا حفظ شعرِ ضرب
کمک میکند؟

باید گفت: اگر قرار است دانش آموز شعر حفظ
همان بهتر که ضرب را حفظ کند چون هنگام
حفظ شعر ممکن است به خاطر حفظ نشدن
واژه ها از این کار زده شود!
بهتر است از شعر به عنوان ایجاد انگیزه و بعد
از حفظ ضرب برای بچه ها ، استفاده شود.



حتما در اين فصل از هر سه
سبك يادگيري استفاده مي شود.

۱- دست ورزي ۲- تصويري ۳- كلامي

گام اول: ساخت دسته های مشترک با تعداد مهره ی یکسان

به هر گروه تعداد مهره های یکسان بدهیم
(بدون آنکه به آن ها بگوییم چند تا است؛
فقط می گوییم به همه یکسان مهره دادیم).
از بچه ها بخواهیم دسته های مشترک بسازند.

"منظور از دسته های مشترک، دسته هایی است
که تعداد اعضا در آن ها یکسان باشد
و چیزی اضافه نیاید"

گام دوم: ساخت دسته های مشترک با تعداد مهره ی یکسان
و دستور مشخص!

به هر گروه تعداد مهره های یکسان بدهیم
مثلا ۱۸ تا

(به بچه ها تعداد را نمی گوییم.)
با این شرط که از بچه ها بخواهیم
دسته های سه تایی بسازند.

حال از هر گروه می پرسیم که چند دسته درست
کردند؟

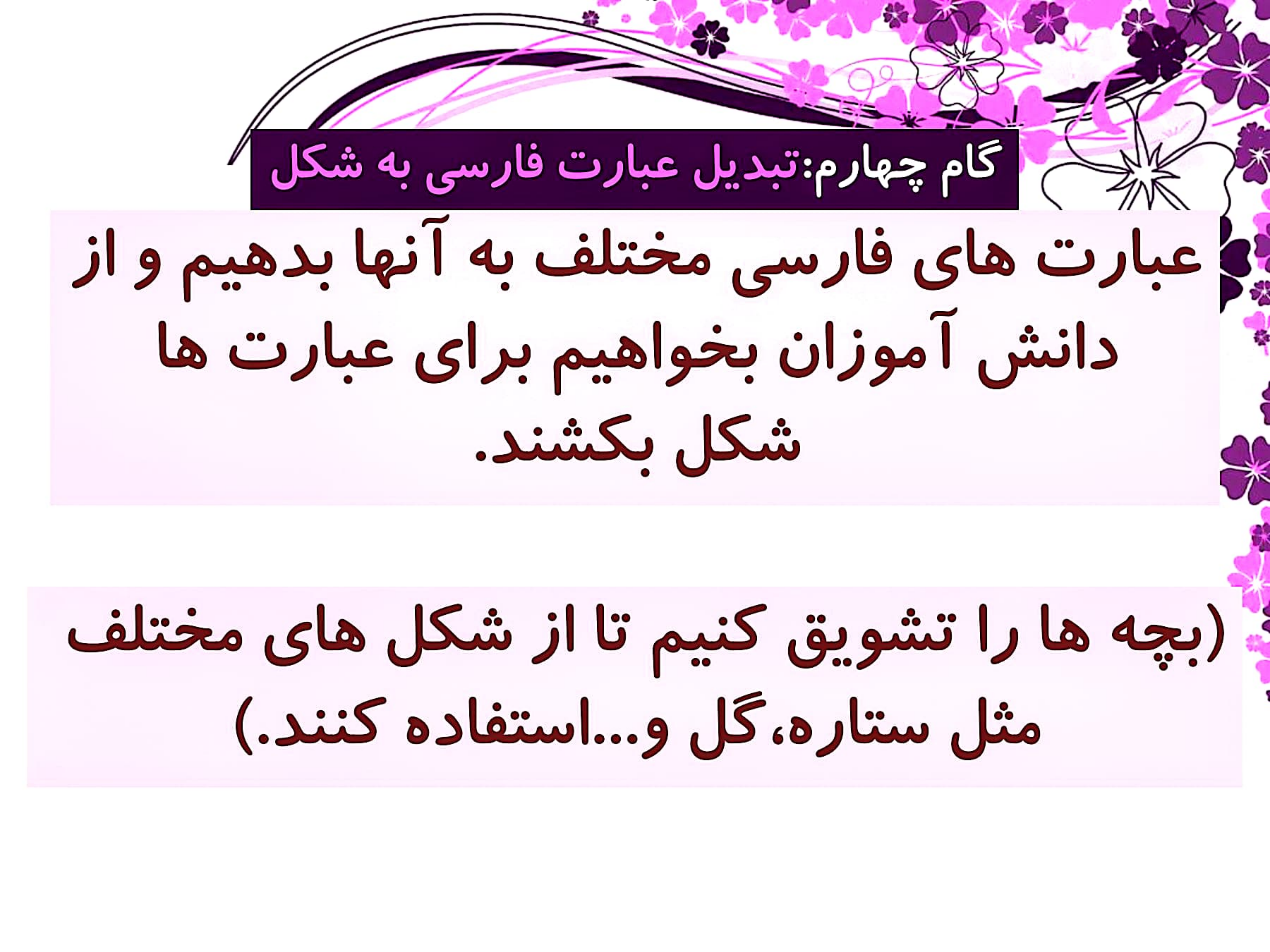
(باید به صورت جمله ی فارسی بیان کنند.)

گام سوم: ساخت دسته های مشترک با تعداد مهره ی متفاوت
و دستور مشخص!

به هر گروه تعداد مهره های متفاوت بدهیم
مثلا ۳۰، ۲۴، ۱۲ و از آنها بخواهیم
دسته های شش تایی بسازند.

حال از هر گروه می پرسیم که چند دسته درست
کردند؟

(باید به صورت جمله ی فارسی بیان کنند.)



گام چهارم: تبدیل عبارت فارسی به شکل

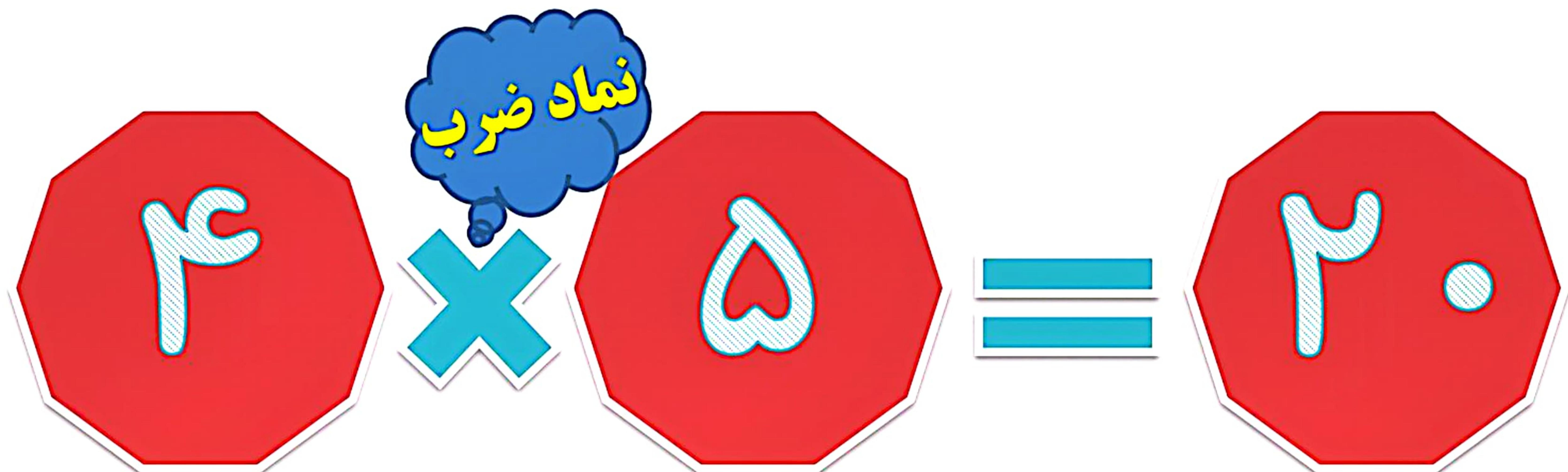
عبارت های فارسی مختلف به آنها بدهیم و از دانش آموزان بخواهیم برای عبارت ها شکل بکشند.

(بچه ها را تشویق کنیم تا از شکل های مختلف مثل ستاره، گل و... استفاده کنند.)

گام پنجم: نوشتن عبارت ریاضی با توجه به عبارت فارسی و معرفی نماد ضرب

چهار دسته ی پنج تایی میشود: ۲۰ تا

حال می خواهیم این جمله ی فارسی را به عبارت ریاضی تبدیل کنیم.


$$4 \times 5 = 20$$



تعداد دسته ها

اعضای

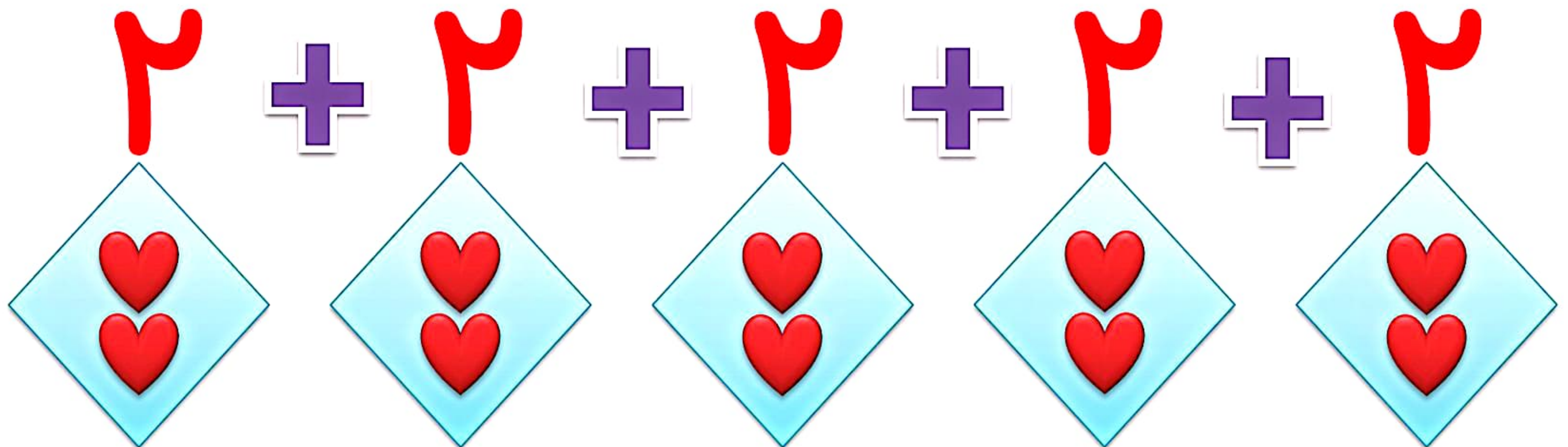
حاصل ضرب

داخل دسته ها

گام ششم: تبدیل عبارت ریاضی به عبارت فارسی و رسم شکل
و پیدا کردن پاسخ از راه جمع

$$\textcircled{5} \times \textcircled{2} =$$

عبارت فارسی: پنج تا دسته ی دو تایی میشود:.....



گام هفتم: با توجه به عبارت ریاضی و فارسی و جمع، الگو بسازد.

$$7 \times 3 =$$

عبارت فارسی: هفت تا دسته ی سه تایی میشود:.....

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$



۳، ۶، ۹، ۱۲، ۱۵، ۱۸، ۲۱

گام هشتم: بیان مسئله و حل آن

6×8 یعنی چه؟ یعنی ۸ تا دسته ی ۶ تایی

می توانی مثال بزنی مثل چیه؟ ۸ تا دسته ی ۶ تایی چیه؟؟

دانش آموز: مثلاً ۸ بسته ی ۶ تایی مدادرنگی!

معلم: آفرین! کامل تر بخواهیم بگوییم می شود:

۸ بسته مدادرنگی که در هر کدام ۶ مدادرنگی

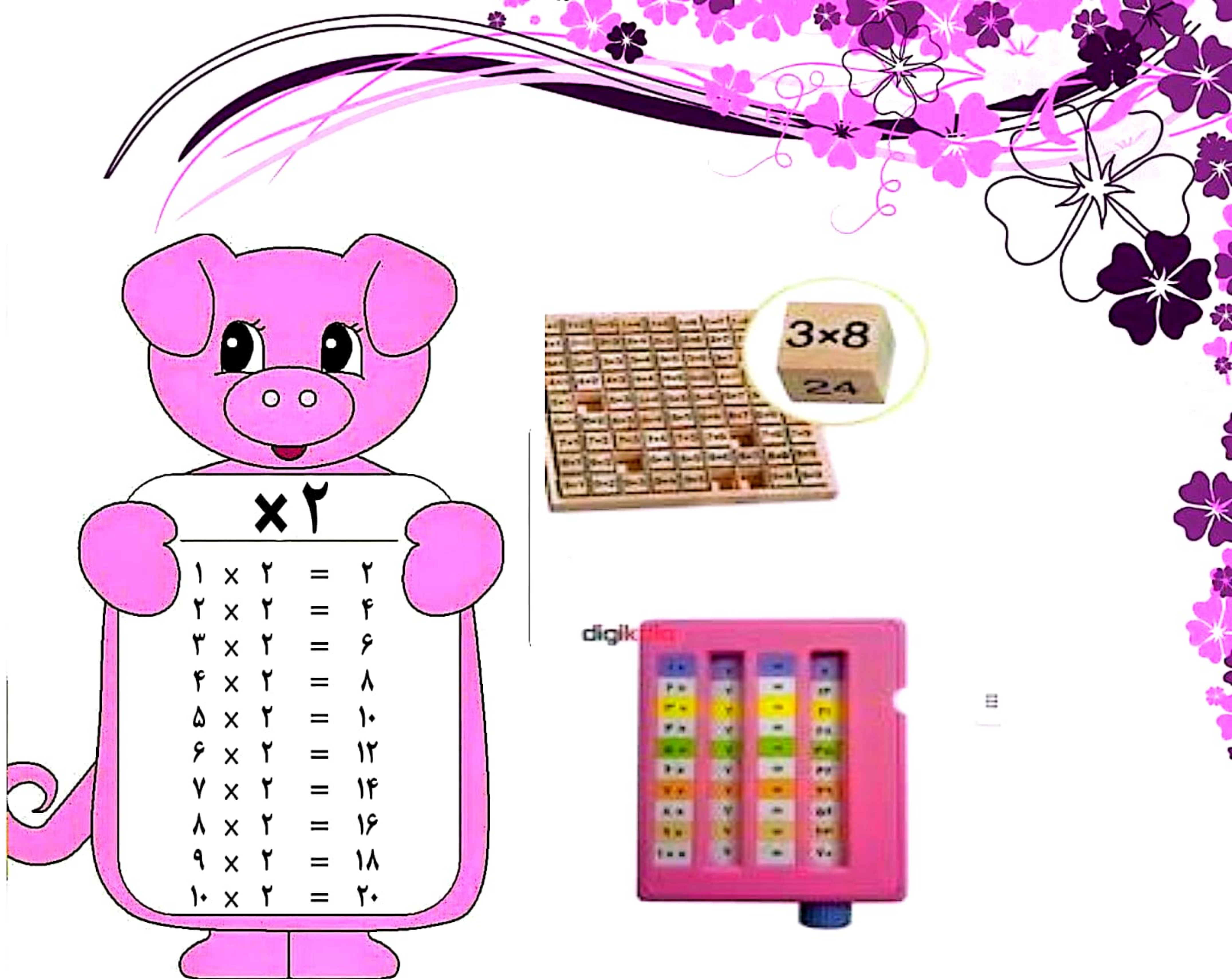
قرار دارد.



لطفا تهیه و خریداری نشود
عدد دوم باید ثابت باشد

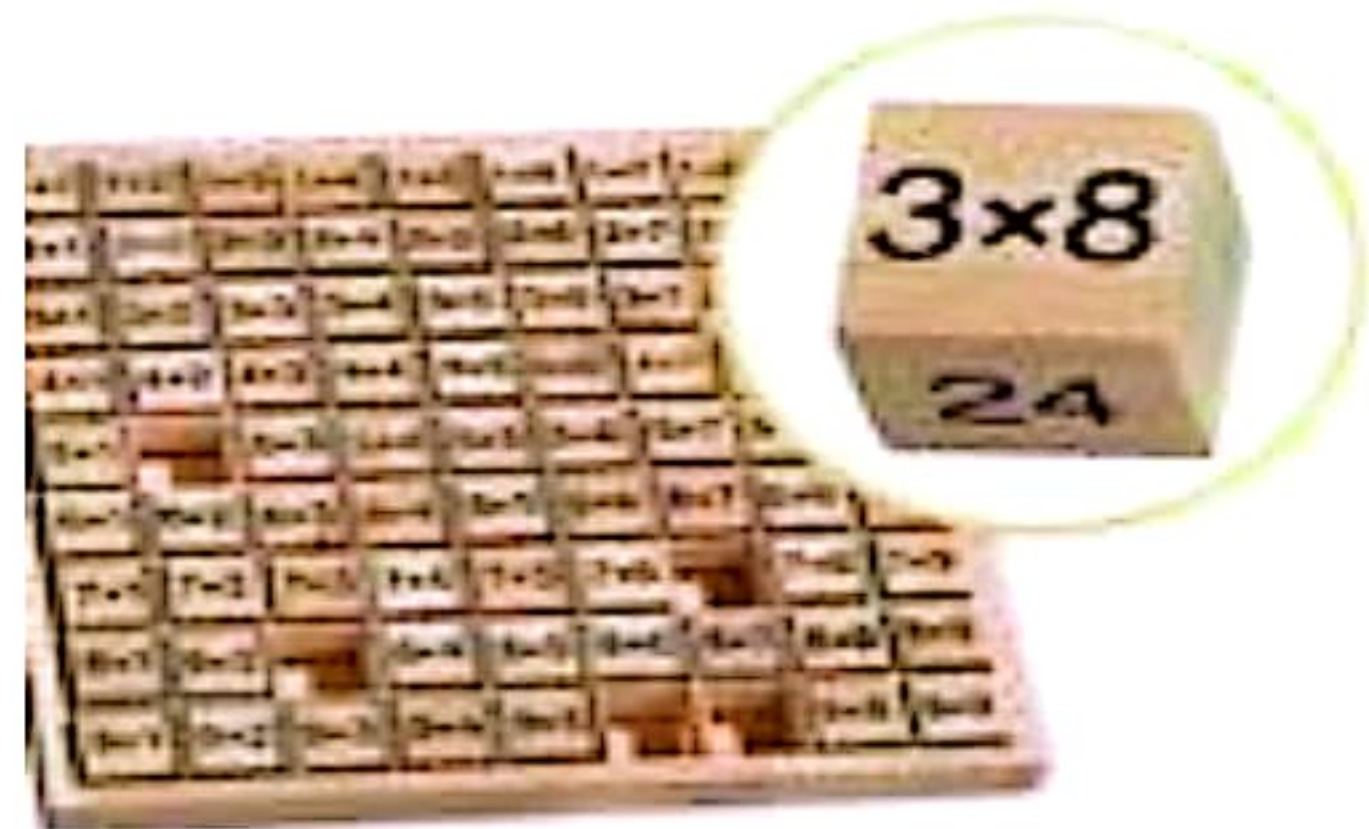
۱x	۲x	۳x	۴x	۵x
۱×۱=۱	۲×۱=۲	۳×۱=۳	۴×۱=۴	۵×۱=۵
۱×۲=۲	۲×۲=۴	۳×۲=۶	۴×۲=۸	۵×۲=۱۰
۱×۳=۳	۲×۳=۶	۳×۳=۹	۴×۳=۱۲	۵×۳=۱۵
۱×۴=۴	۲×۴=۸	۳×۴=۱۲	۴×۴=۱۶	۵×۴=۲۰
۱×۵=۵	۲×۵=۱۰	۳×۵=۱۵	۴×۵=۲۰	۵×۵=۲۵
۱×۶=۶	۲×۶=۱۲	۳×۶=۱۸	۴×۶=۲۴	۵×۶=۳۰
۱×۷=۷	۲×۷=۱۴	۳×۷=۲۱	۴×۷=۲۸	۵×۷=۳۵
۱×۸=۸	۲×۸=۱۶	۳×۸=۲۴	۴×۸=۳۲	۵×۸=۴۰
۱×۹=۹	۲×۹=۱۸	۳×۹=۲۷	۴×۹=۳۶	۵×۹=۴۵
۱×۱۰=۱۰	۲×۱۰=۲۰	۳×۱۰=۳۰	۴×۱۰=۴۰	۵×۱۰=۵۰
۶x	۷x	۸x	۹x	۱۰x
۶×۱=۶	۷×۱=۷	۸×۱=۸	۹×۱=۹	۱۰×۱=۱۰
۶×۲=۱۲	۷×۲=۱۴	۸×۲=۱۶	۹×۲=۱۸	۱۰×۲=۲۰
۶×۳=۱۸	۷×۳=۲۱	۸×۳=۲۴	۹×۳=۲۷	۱۰×۳=۳۰
۶×۴=۲۴	۷×۴=۲۸	۸×۴=۳۲	۹×۴=۳۶	۱۰×۴=۴۰
۶×۵=۳۰	۷×۵=۳۵	۸×۵=۴۰	۹×۵=۴۵	۱۰×۵=۵۰
۶×۶=۳۶	۷×۶=۴۲	۸×۶=۴۸	۹×۶=۵۴	۱۰×۶=۶۰
۶×۷=۴۲	۷×۷=۴۹	۸×۷=۵۶	۹×۷=۶۳	۱۰×۷=۷۰
۶×۸=۴۸	۷×۸=۵۶	۸×۸=۶۴	۹×۸=۷۲	۱۰×۸=۸۰
۶×۹=۵۴	۷×۹=۶۳	۸×۹=۷۲	۹×۹=۸۱	۱۰×۹=۹۰
۶×۱۰=۶۰	۷×۱۰=۷۰	۸×۱۰=۸۰	۹×۱۰=۹۰	۱۰×۱۰=۱۰۰

تهیه و استفاده نشود



× ۲

۱	×	۲	=	۲
۲	×	۲	=	۴
۳	×	۲	=	۶
۴	×	۲	=	۸
۵	×	۲	=	۱۰
۶	×	۲	=	۱۲
۷	×	۲	=	۱۴
۸	×	۲	=	۱۶
۹	×	۲	=	۱۸
۱۰	×	۲	=	۲۰





تاریخ

۳۹۸/۸/۸

به نام ایزد دانا

چهارشنبه

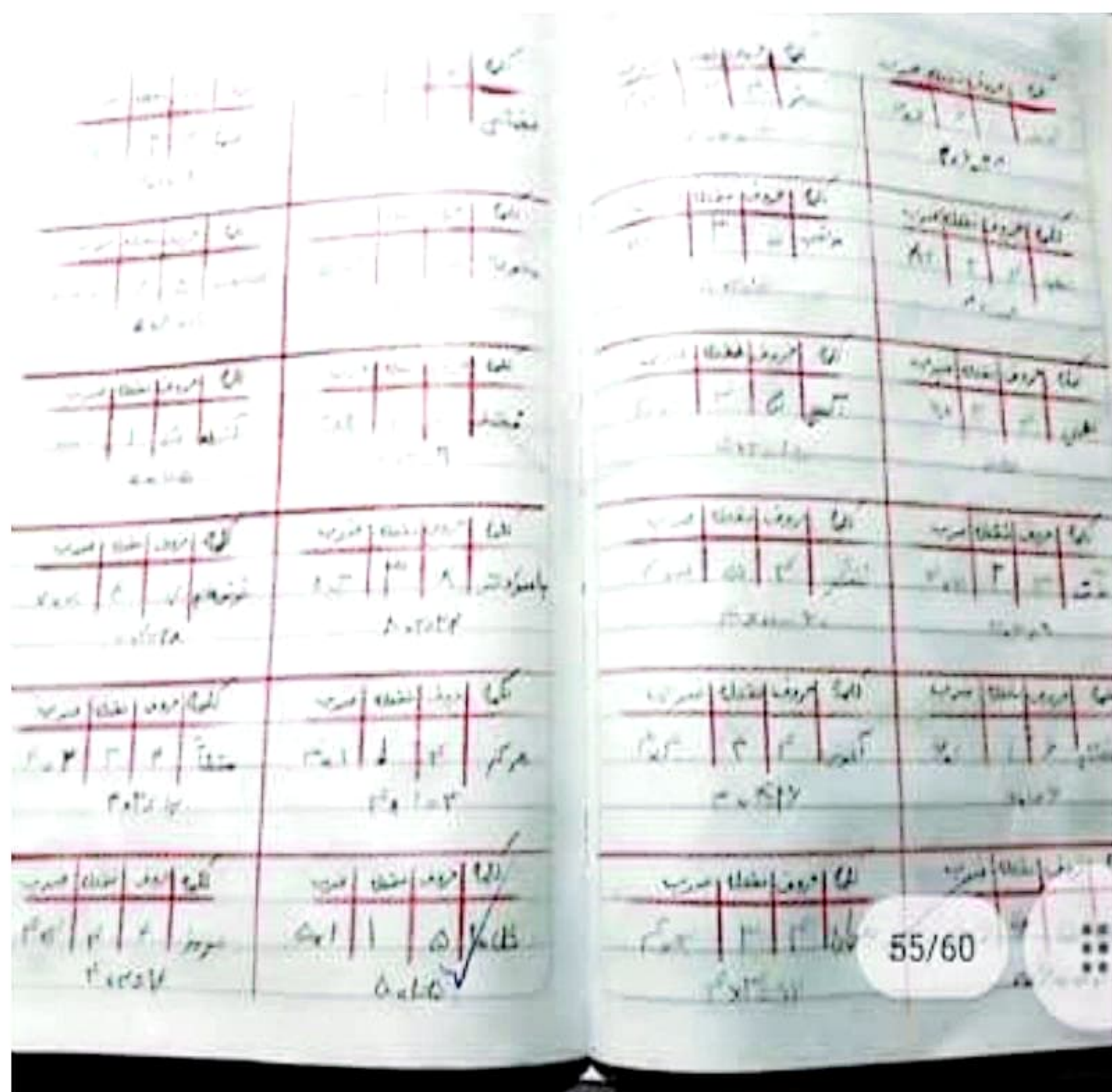
روز

$1 \times 2 = 2$	→	○	→	۱ دسته ۲ تایی
$2 \times 2 = 4$	→	○ ○	→	۲ دسته ۲ تایی
$3 \times 2 = 6$	→	○ ○ ○	→	۳ دسته ۲ تایی
$4 \times 2 = 8$	→	○ ○ ○ ○	→	۴ دسته ۲ تایی
$5 \times 2 = 10$	→	○ ○ ○ ○ ○	→	۵ دسته ۲ تایی
$6 \times 2 = 12$	→	○ ○ ○ ○ ○ ○	→	۶ دسته ۲ تایی
$7 \times 2 = 14$	→	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	→	۷ دسته ۲ تایی
$8 \times 2 = 16$	→	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	→	۸ دسته ۲ تایی
$9 \times 2 = 18$	→	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	→	۹ دسته ۲ تایی
$10 \times 2 = 20$	→	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	→	۱۰ دسته ۲ تایی

X = ۲

* در ضرب عدد اول تعداد دسته و عدد دوم مقدار هر دسته است.

نیلوفر



A 10x10 multiplication table (九九表) is displayed on a yellow background. The table is labeled with numbers 1 through 10 in both Arabic and English. A hand is pointing to the cell containing the number 56.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



ضرب

$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$

$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$

ضرب عدد ۲

$2 \times 2 = 4$
$3 \times 2 = 6$
$4 \times 2 = 8$
$5 \times 2 = 10$
$6 \times 2 = 12$
$7 \times 2 = 14$
$8 \times 2 = 16$
$9 \times 2 = 18$

ضرب عدد ۳

$3 \times 3 = 9$
$4 \times 3 = 12$
$5 \times 3 = 15$
$6 \times 3 = 18$
$7 \times 3 = 21$
$8 \times 3 = 24$
$9 \times 3 = 27$

ضرب عدد ۴

$4 \times 4 = 16$
$5 \times 4 = 20$
$6 \times 4 = 24$
$7 \times 4 = 28$
$8 \times 4 = 32$
$9 \times 4 = 36$

ضرب عدد ۵

$5 \times 5 = 25$
$6 \times 5 = 30$
$7 \times 5 = 35$
$8 \times 5 = 40$
$9 \times 5 = 45$

ضرب عدد ۶

$6 \times 6 = 36$
$7 \times 6 = 42$
$8 \times 6 = 48$
$9 \times 6 = 54$

ضرب عدد ۷

$7 \times 7 = 49$
$8 \times 7 = 56$
$9 \times 7 = 63$

ضرب عدد ۸

$8 \times 8 = 64$
$9 \times 8 = 72$

ضرب عدد ۹

$9 \times 9 = 81$



روز

آموزش ضرب

به نام ایزد دانا

روز میلاد حضرت فاطمه و روز ماکر مبارک

چون
در
ای
ماکر
بر
تند

۹۷، ۱۲، ۷

۱۰۰۰ + ۱۰۰ + ۵۰ + ۵۰ = ۱۲۰۰

۴۰۰۰ + ۱۰۰۰ = ۵۰۰۰
(۱۰۰۰ + ۱۰۰۰) + ۲۰۰۰ + (۵۰۰ + ۵۰۰) = ۵۰۰۰
۵۰۰۰ + ۲۰۰۰ + (۱۰۰۰ + ۱۰۰۰) + ۵۰۰ + (۱۰۰ + ۱۰۰) = ۹۷۰۰
۹۷۰۰ - ۵۰۰۰ = ۴۷۰۰

۵۰۰
+ ۵۰۰

۱۰۰۰

سلام

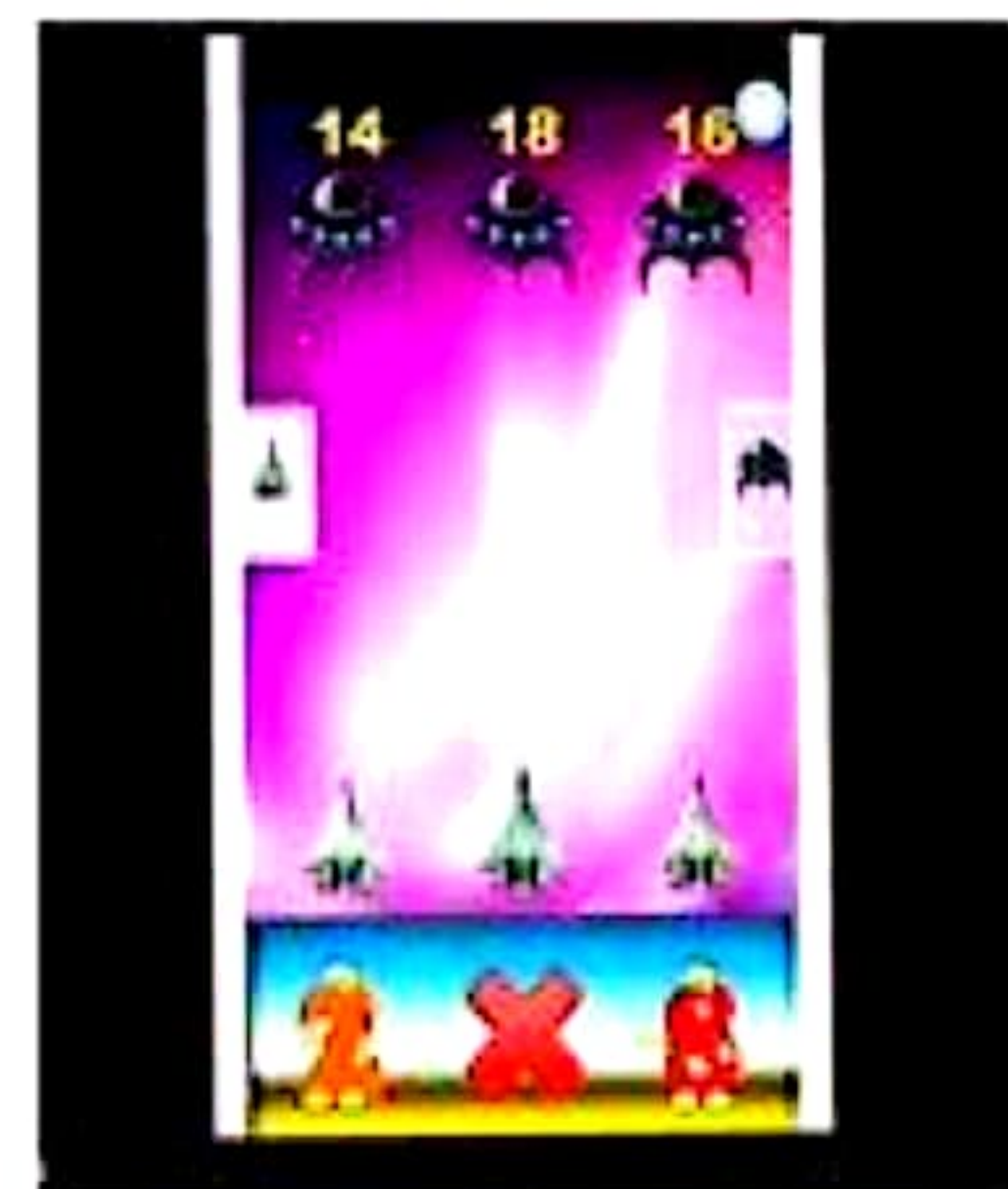
بسم الله الرحمن الرحیم





Math land

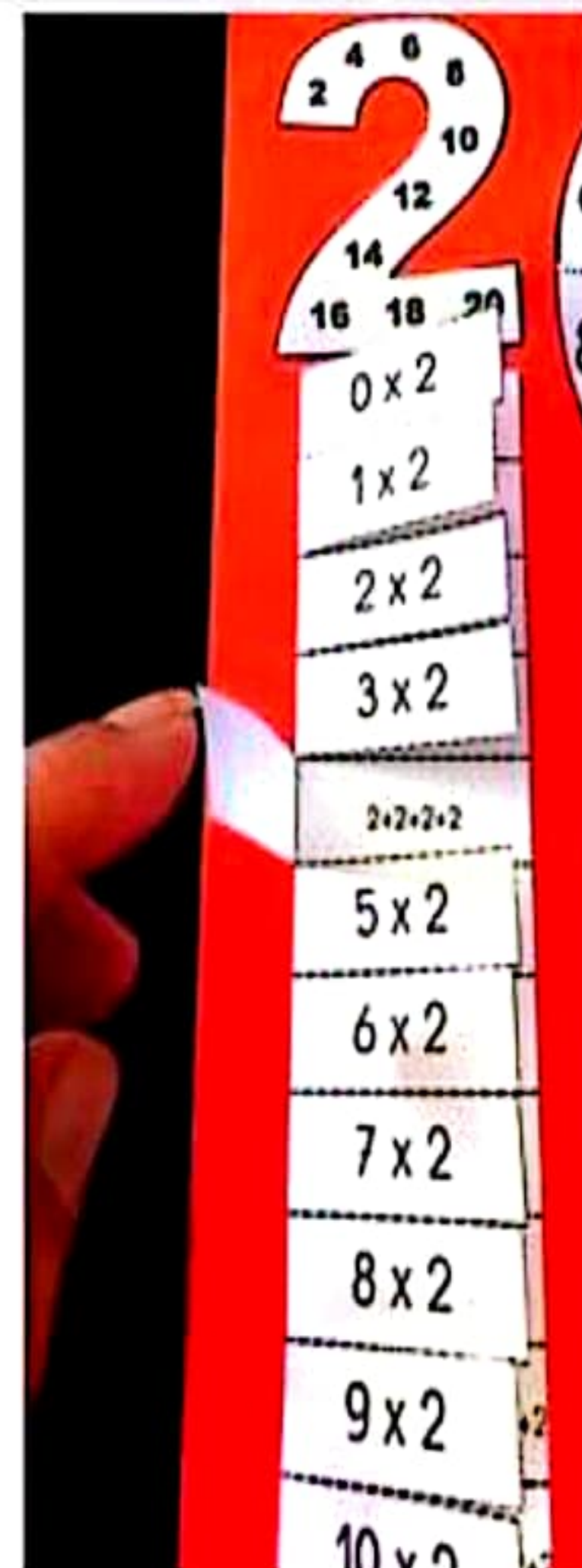
✓ آیفون ✓ اندروید

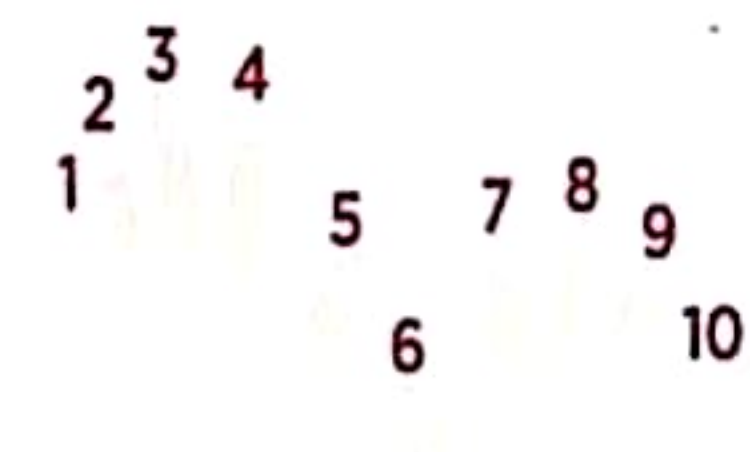
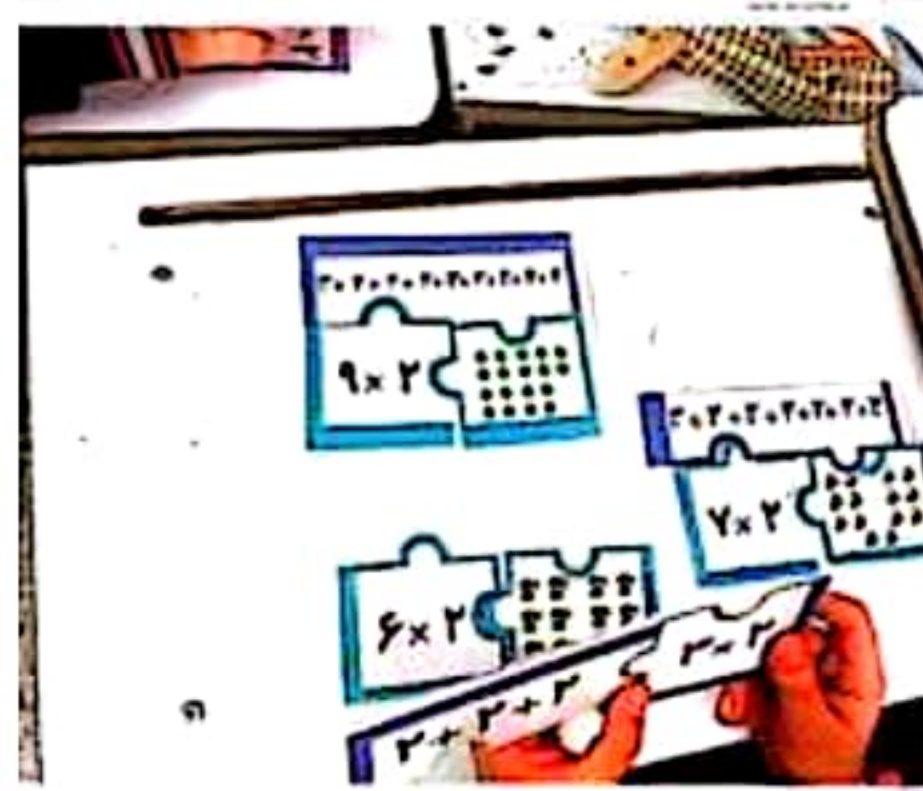


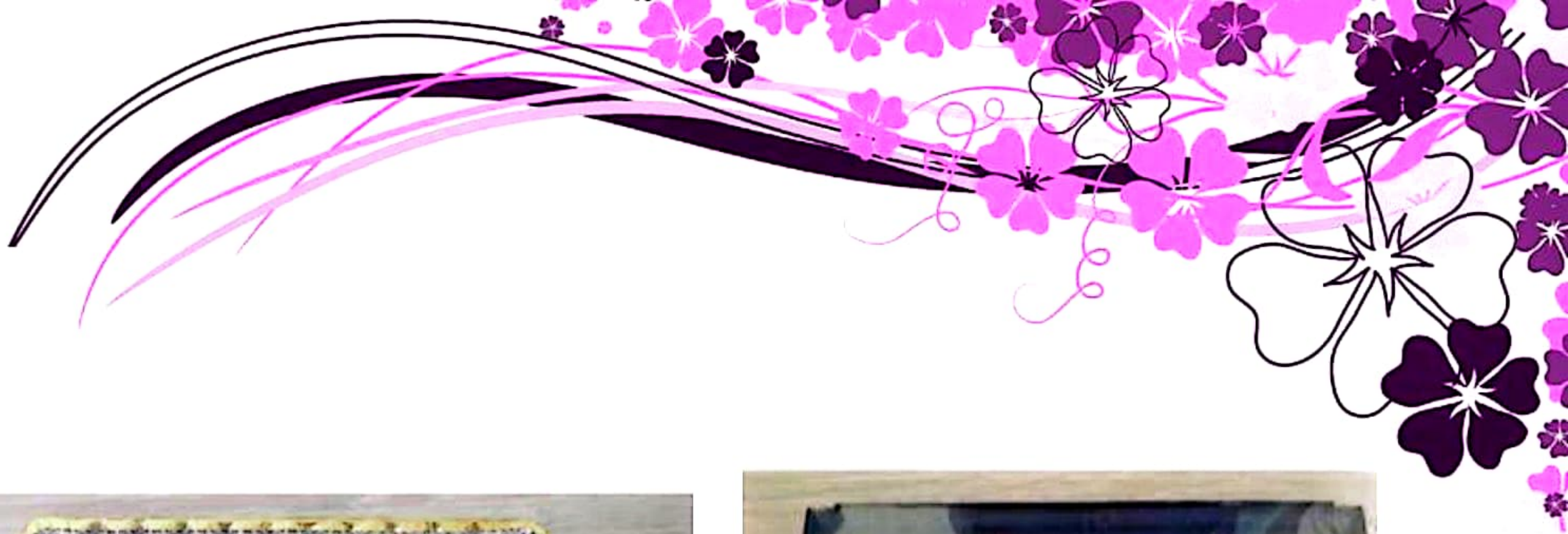
Toon Math

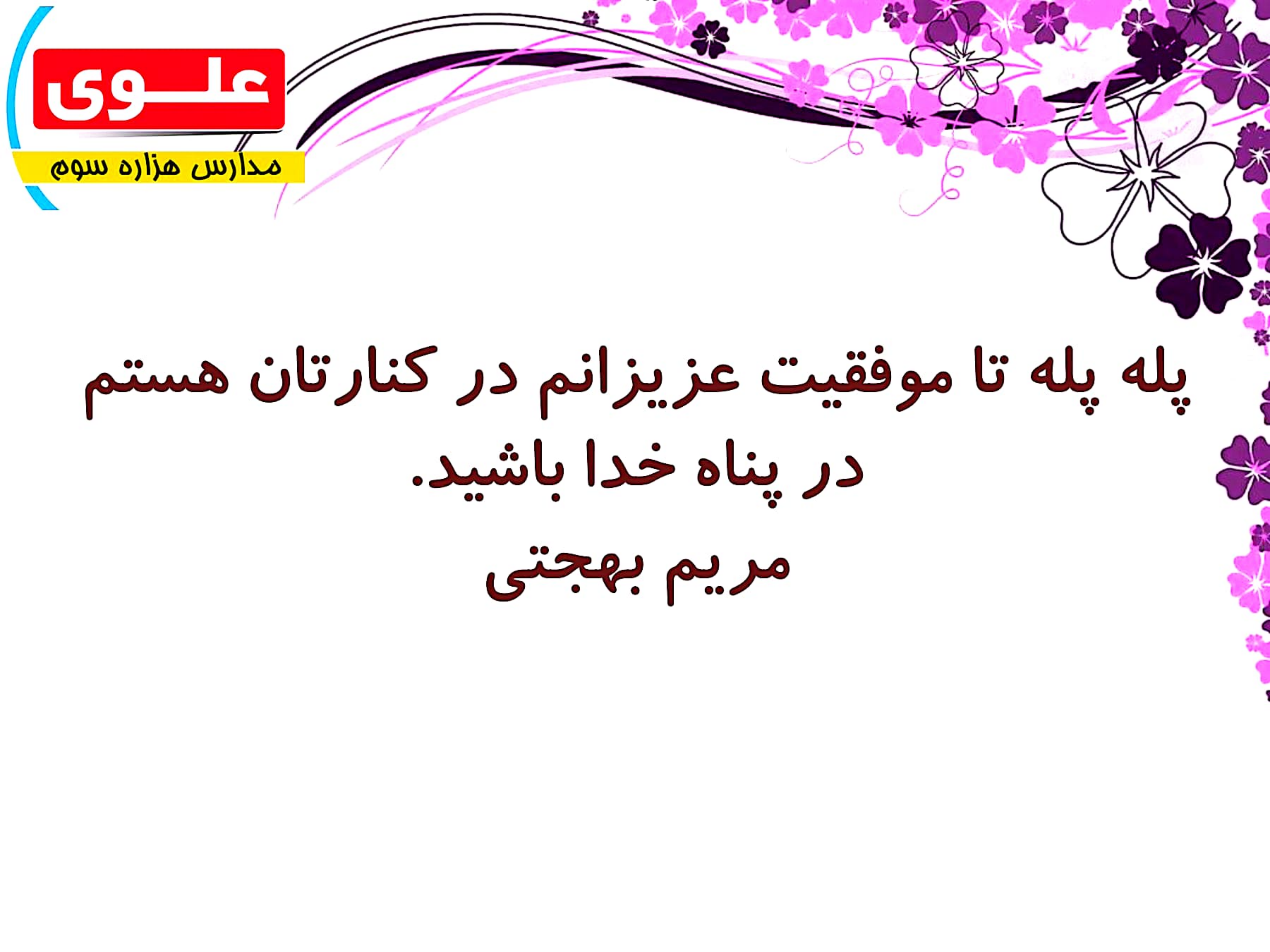
✓ آیفون ✓ اندروید











علوی

مدارس هزاره سوم

پله پله تا موفقیت عزیزانم در کنار تان هستم
در پناه خدا باشید.
مریم بهجتي