

علوی

مدارس هزاره سوہ

بہ نام خالق مہر دوستی

پیش دبستان و دبستان پسرانہ علوی شعبہ شرق ۱
جلسہ روش تدریس آموزش ضرب

آموزگار:
فاطمہ نیکبخت



۱

نکته

$$1 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$6 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$7 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$8 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$9 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$+ 2$$

$$1 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$8 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$9 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$+ 3$$

$$1 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$6 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$7 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$8 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

$$9 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$+ 4$$

در ضرب عدد ها
عدد دوم یعنی
اعضای داخل دسته ها
باید ثابت باشد
و
تعداد دسته ها
تغییر می کند.

لازم نیست از اول سال از بچه ها بخواهیم
ضرب را حفظ کنند!
اگر مؤلف می خواست ، ضرب و تقسیم را
فصل اول می گذاشت!
ضمن اینکه تا بچه ها مفهوم را یاد نگرفتند
، تلاش برای حفظ ضرب چندان خوشایند
نیست...

۳

نکته

بهترین راه برای حفظ ضرب
تمرین ، تمرین و تمرین است!
و هیچ راهکار معجزه آسایی وجود ندارد !



اجرای مسابقه ، انجام ضرب به صورت بازی
و به کار بردن ضرب در زندگی روزمره
به حفظ سریعتر ضرب کمک زیادی می کند.

معرفی چند بازی برای حفظ ضرب:

۱. دوتاس را باهم بیندازید و عددی که روی هر دو تاس آمده را در هم ضرب کنید و جواب را بگویید.

۲. روی چند لیوان یکبار مصرف عبارت ضرب را بنویسید و روی چندتای دیگر جواب آن عبارت هارا بنویسید. بعد بچه ها لیوان جواب هر عبارت را روی لیوان عبارت ضرب قرار دهند.

در پاسخ به این سوال که آیا حفظ شعر ضرب
کمک میکند؟

باید گفت: اگر قرار است دانش آموز شعر حفظ
همان بهتر که ضرب را حفظ کند چون هنگام
حفظ شعر ممکن است به خاطر حفظ نشدن
واژه ها از این کار زده شود!

بهتر است از شعر به عنوان ایجاد انگیزه و بعد
از حفظ ضرب برای بچه ها ، استفاده شود.



حتما در این فصل از هر سه
سبک یادگیری استفاده می شود.

۱- دست ورزی ۲- تصویری ۳- کلامی

گام اول: ساخت دسته های مشترک با تعداد مهره ی یکسان

به هر گروه تعداد مهره های یکسان بدهیم
(بدون آنکه به آن ها بگوییم چندتاست؛
فقط می گوییم به همه یکسان مهره دادیم).
از بچه ها بخواهیم دسته های مشترک بسازند.

"منظور از دسته های مشترک، دسته هایی است
که تعداد اعضا در آن ها یکسان باشد
و چیزی اضافه نیاید"

گام دوم: ساخت دسته های مشترک با تعداد مهره ی یکسان
و دستور مشخص!

به هر گروه تعداد مهره های یکسان بدهیم
مثلا ۱۸ تا

(به بچه ها تعداد را نمی گوییم.)
با این شرط که از بچه ها بخواهیم
دسته های سه تایی بسازند.

حال از هر گروه می پرسیم که چند دسته درست
کردند؟

(باید به صورت جمله ی فارسی بیان کنند.)

گام سوم: ساخت دسته های مشترک با تعداد مهره ی متفاوت
و دستور مشخص!

به هر گروه تعداد مهره های متفاوت بدهیم
مثلا ۱۲، ۲۴، ۳۰ و از آنها بخواهیم
دسته های شش تایی بسازند.

حال از هر گروه می پرسیم که چند دسته درست
کردند؟

(باید به صورت جمله ی فارسی بیان کنند.)

گام چهارم: تبدیل عبارت فارسی به شکل

عبارت های فارسی مختلف به آنها بدهیم و از دانش آموزان بخواهیم برای عبارت ها شکل بکشند.

(بچه ها را تشویق کنیم تا از شکل های مختلف مثل ستاره، گل و... استفاده کنند.)

گام پنجم: نوشتن عبارت ریاضی با توجه به عبارت فارسی و معرفی نماد ضرب

چهار دسته ی پنج تایی میشود: $4 \times 5 = 20$

حال می خواهیم این جمله ی فارسی را به عبارت ریاضی تبدیل کنیم.

$$4 \times 5 = 20$$



تعداد دسته ها

اعضای

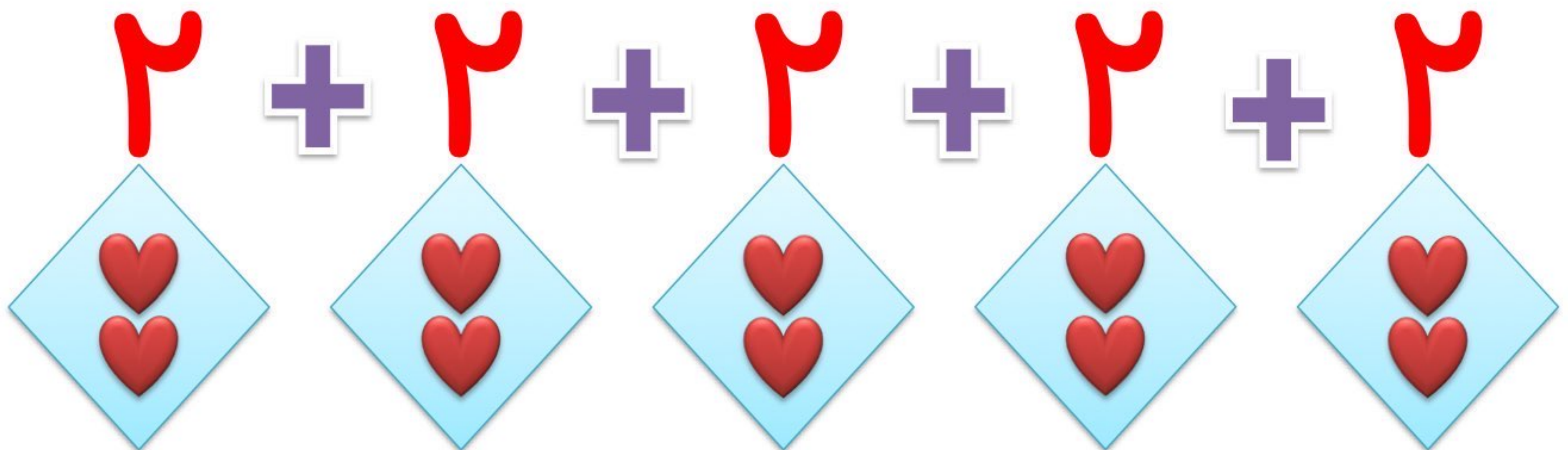
حاصل ضرب

داخل دسته ها

گام ششم: تبدیل عبارت ریاضی به عبارت فارسی و رسم شکل
و پیدا کردن پاسخ از راه جمع

$$5 \times 2 =$$

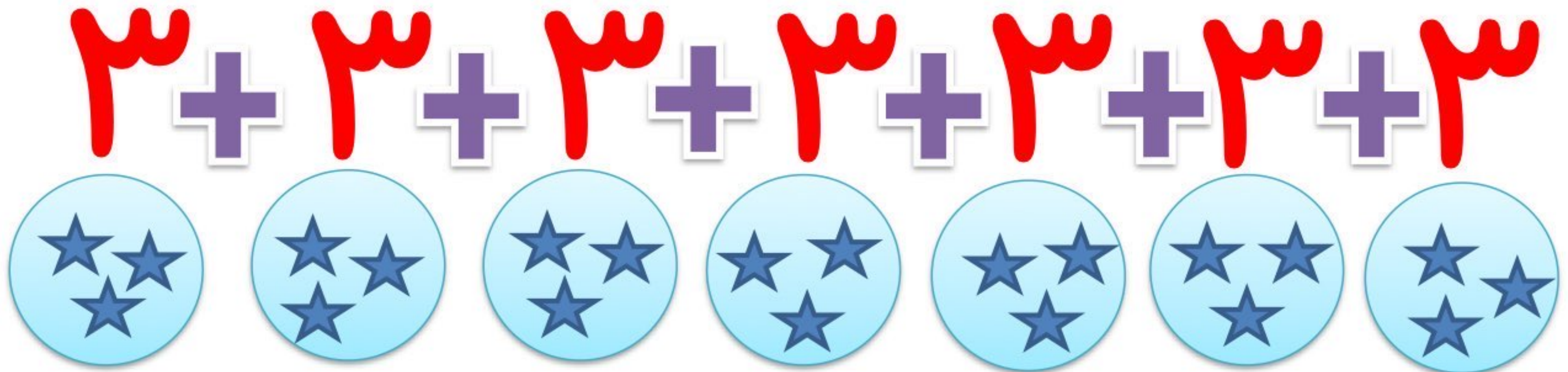
عبارت فارسی: پنج تا دسته ی دو تایی میشود:.....



گام هفتم: با توجه به عبارت ریاضی و فارسی و جمع، الگو بسازد.

$$7 \times 3 =$$

عبارت فارسی: هفت تا دسته ی سه تایی میشود:.....



۳ ، ۶ ، ۹ ، ۱۲ ، ۱۵ ، ۱۸ ، ۲۱

گام هشتم: بیان مسئله و حل آن

۶×۸ یعنی چه؟ یعنی ۸ تا دسته ی ۶ تایی

می توانی مثال بزنی مثل چیه؟ ۸ تا دسته ی ۶ تایی چیه؟؟

دانش آموز: مثلاً ۸ بسته ی ۶ تایی مدادرنگی!

معلم: آفرین! کامل تر بخواهیم بگوییم می شود:

۸ بسته مدادرنگی که در هر کدام ۶ مدادرنگی

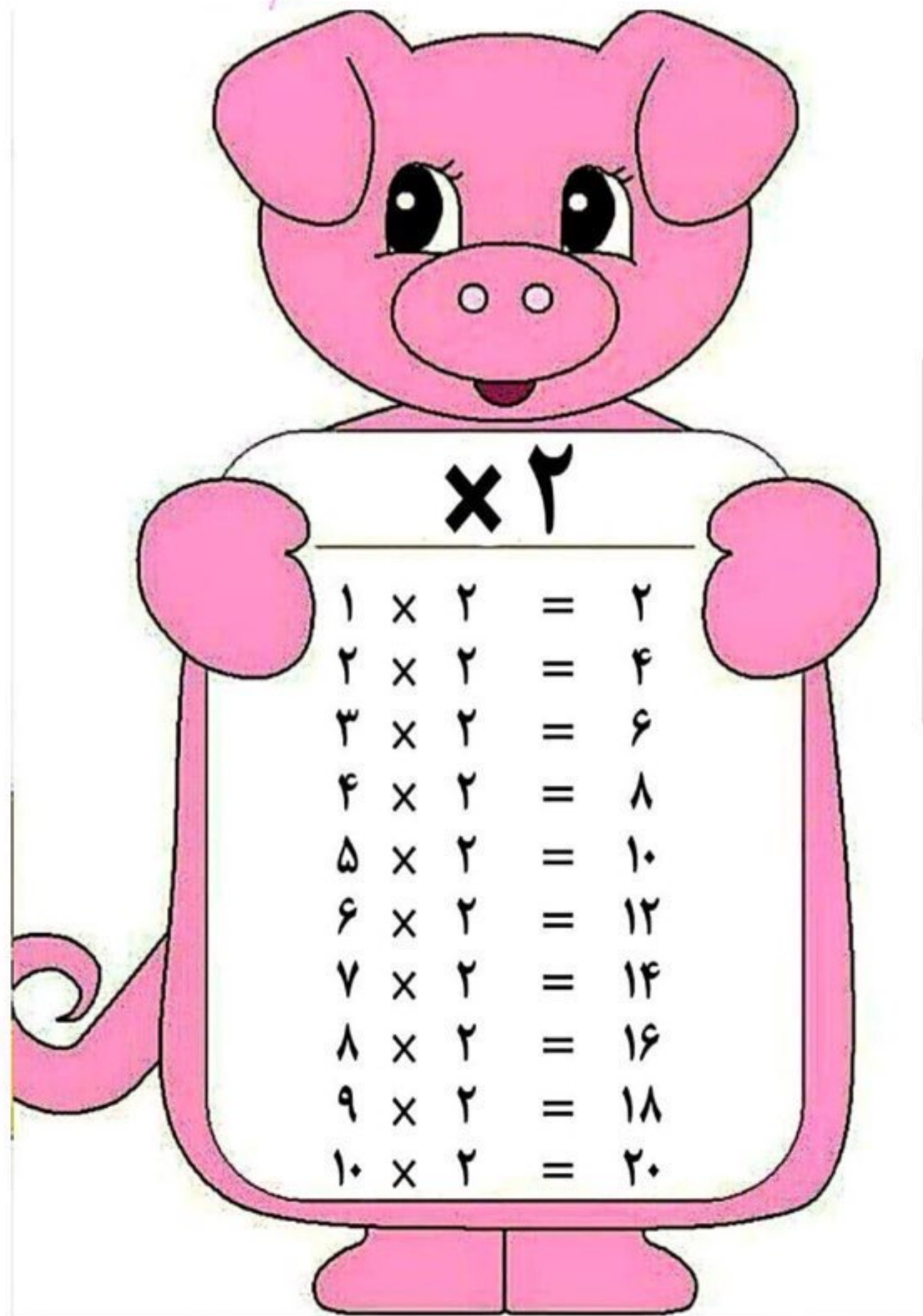
قرار دارد.



لطفا تهیه و خریداری نشود
عدد دوم باید ثابت باشد

۱x	۲x	۳x	۴x	۵x
۱×۱=۱	۲×۱=۲	۳×۱=۳	۴×۱=۴	۵×۱=۵
۱×۲=۲	۲×۲=۴	۳×۲=۶	۴×۲=۸	۵×۲=۱۰
۱×۳=۳	۲×۳=۶	۳×۳=۹	۴×۳=۱۲	۵×۳=۱۵
۱×۴=۴	۲×۴=۸	۳×۴=۱۲	۴×۴=۱۶	۵×۴=۲۰
۱×۵=۵	۲×۵=۱۰	۳×۵=۱۵	۴×۵=۲۰	۵×۵=۲۵
۱×۶=۶	۲×۶=۱۲	۳×۶=۱۸	۴×۶=۲۴	۵×۶=۳۰
۱×۷=۷	۲×۷=۱۴	۳×۷=۲۱	۴×۷=۲۸	۵×۷=۳۵
۱×۸=۸	۲×۸=۱۶	۳×۸=۲۴	۴×۸=۳۲	۵×۸=۴۰
۱×۹=۹	۲×۹=۱۸	۳×۹=۲۷	۴×۹=۳۶	۵×۹=۴۵
۱×۱۰=۱۰	۲×۱۰=۲۰	۳×۱۰=۳۰	۴×۱۰=۴۰	۵×۱۰=۵۰
۶x	۷x	۸x	۹x	۱۰x
۶×۱=۶	۷×۱=۷	۸×۱=۸	۹×۱=۹	۱۰×۱=۱۰
۶×۲=۱۲	۷×۲=۱۴	۸×۲=۱۶	۹×۲=۱۸	۱۰×۲=۲۰
۶×۳=۱۸	۷×۳=۲۱	۸×۳=۲۴	۹×۳=۲۷	۱۰×۳=۳۰
۶×۴=۲۴	۷×۴=۲۸	۸×۴=۳۲	۹×۴=۳۶	۱۰×۴=۴۰
۶×۵=۳۰	۷×۵=۳۵	۸×۵=۴۰	۹×۵=۴۵	۱۰×۵=۵۰
۶×۶=۳۶	۷×۶=۴۲	۸×۶=۴۸	۹×۶=۵۴	۱۰×۶=۶۰
۶×۷=۴۲	۷×۷=۴۹	۸×۷=۵۶	۹×۷=۶۳	۱۰×۷=۷۰
۶×۸=۴۸	۷×۸=۵۶	۸×۸=۶۴	۹×۸=۷۲	۱۰×۸=۸۰
۶×۹=۵۴	۷×۹=۶۳	۸×۹=۷۲	۹×۹=۸۱	۱۰×۹=۹۰
۶×۱۰=۶۰	۷×۱۰=۷۰	۸×۱۰=۸۰	۹×۱۰=۹۰	۱۰×۱۰=۱۰۰

تهیه و استفاده نشود



Scanned with CamScanner



تاریخ

۳۹۸/۸/۸

به نام ایزد دانا

چهارشنبه

روز

$1 \times 2 = 2$	→ (oo)	→	۱ دسته ۲ تایی
$2 \times 2 = 4$	→ (oo) (oo)	→	۲ (تایه) دسته ۲ تایی
$3 \times 2 = 6$	→ (oo) (oo) (oo)	→	۳ (تایه) دسته ۲ تایی
$4 \times 2 = 8$	→ (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۴ (تایه) دسته ۲ تایی
$5 \times 2 = 10$	→ (oo) (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۵ (تایه) دسته ۲ تایی
$6 \times 2 = 12$	→ (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۶ (تایه) دسته ۲ تایی
$7 \times 2 = 14$	→ (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۷ (تایه) دسته ۲ تایی
$8 \times 2 = 16$	→ (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۸ (تایه) دسته ۲ تایی
$9 \times 2 = 18$	→ (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۹ (تایه) دسته ۲ تایی
$10 \times 2 = 20$	→ (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo) (oo)	→	۱۰ (تایه) دسته ۲ تایی

X = تایه

* در ضرب عدد اول تعداد دسته و عدد دوم مقدار هر دسته است.

نیله هم



Handwritten tables in Arabic script, likely representing multiplication tables. The tables are arranged in a grid format on lined paper. A page number '55/60' is visible at the bottom right of the page.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

A hand is pointing to the cell containing the number 56 in the 7th row and 8th column.



ضرب

$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$

ضرب عدد ۲	ضرب عدد ۳	ضرب عدد ۴	ضرب عدد ۵
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 5 = 25$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 5 = 30$
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 5 = 35$
$5 \times 2 = 10$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 5 = 40$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 5 = 45$
$7 \times 2 = 14$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 4 = 36$	
$8 \times 2 = 16$	$9 \times 3 = 27$		
$9 \times 2 = 18$			
ضرب عدد ۶	ضرب عدد ۷	ضرب عدد ۸	ضرب عدد ۹
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 9 = 81$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 8 = 72$	
$8 \times 6 = 48$	$9 \times 7 = 63$		
$9 \times 6 = 54$			



آموزش ضرب

روز

به نام ایزد دانا

بسم الله
روز میلاد حضرت فاطمه و روز ماکر مبارک

۹۷، ۱۲، ۷

$$۱۰۰۰ + ۱۰۰ + ۵۰ + X = ۱۲۵۰$$

چون جمع
ایزد بخشنده
ماکر پرستند

$$\begin{aligned} ۴۰۰۰ + ۱۰۰۰ &= ۵۰۰۰ \\ (۱۰۰۰ + ۱۰۰۰) + ۲۰۰۰ + (۵۰۰ + ۵۰۰) &= ۵۰۰۰ \\ ۵۰۰۰ + ۲۰۰۰ + (۱۰۰۰ + ۱۰۰۰) + ۵۰۰ + (۱۰۰ + ۱۰۰) &= ۹۷۰۰ \\ ۹۷۰۰ - ۵۰۰۰ &= ۴۷۰۰ \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰۰۰ \\ + ۵۰۰۰ \\ \hline ۱۰۰۰۰ \end{array}$$

سلام

بسم الله الرحمن الرحيم





Math land

✓ آیفون ✓ اندروید



Toon Math

✓ آیفون ✓ اندروید



