

الله الرحمن الرحيم



حل مسأله: روش نمادین

درس
۱

فعالیت کلاسی



۱. زیبا ۱۲ ساعت از روز جمعه را به مطالعه‌ی درس ریاضی و فارسی اختصاص داده بود. اگر به مدت ۹ ساعت فارسی مطالعه کرده باشد، چند ساعت ریاضی خوانده است؟

$$\boxed{۳} + ۹ = ۱۲$$

۳ ساعت ریاضی خوانده است.

۲. عددی را به ۱۵ اضافه می‌کنیم. از حاصل ۱۵ تا کم می‌کنیم، چه عددی به دست می‌آید؟ چرا؟

$$\square + 15 - 15 = ?$$

می‌شود همان عدد

$$3 + 15 - 15 = 3$$

$$4 + 15 - 15 = 4$$

۳. عددی هستم که اگر به من ۷ تا اضافه شود و حاصل با ۱۰ جمع شود، عدد دو رقمی ۲۳ ساخته می‌شود. من چه عددی هستم؟

$$\boxed{۶} + \overset{۱۷}{\textcircled{۷ + ۱۰}} = ۲۳$$

من ۶ هستم .

$$۲۳ - ۱۷ = ۶$$

۴. از ۲۰۱۵ چند واحد برداریم تا عدد ۱۰۰۰ به دست آید؟

$$۲۰۱۵ - ۱۰۱۵ = ۱۰۰۰$$

$$\begin{array}{r} ۲۰۱۵ \\ - ۱۰۰۰ \\ \hline ۱۰۱۵ \end{array}$$

۱۰۰۰

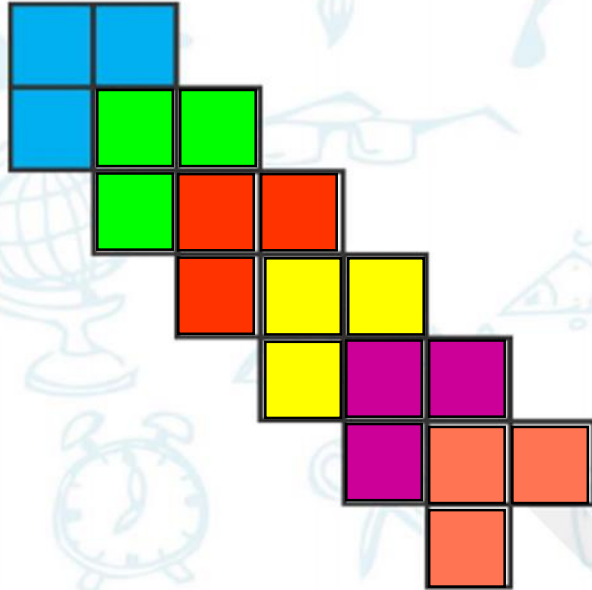
۵. چه عددی را به عدد ۹۵۰ اضافه کنیم تا کوچکترین عدد چهاررقمی ساخته شود؟

$$۹۵۰ + \boxed{۵۰} = ۱۰۰۰$$

$$\begin{array}{r} ۹۵۰ \\ - ۵۰ \\ \hline ۹۰۰ \end{array}$$

۶. شکل زیر را با توجه به دسته‌بندی نمونه رنگ آمیزی کرده و جاهای

خالی را پر کن.



۶ دسته‌ی ۳ تایی می‌شود ۱۸



موفقیت،
پاداش افراد شکست خورده ایست
که ناامید نشده اند...

