

شماره‌ی

۱۰

ارمغان هفته - سوم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۳: کسر و کسر در اندازه گیری

مطالعات اجتماعی < درس ۸: چرا با هم همکاری کنیم؟

علوم < درس ۴: اندازه گیری مواد

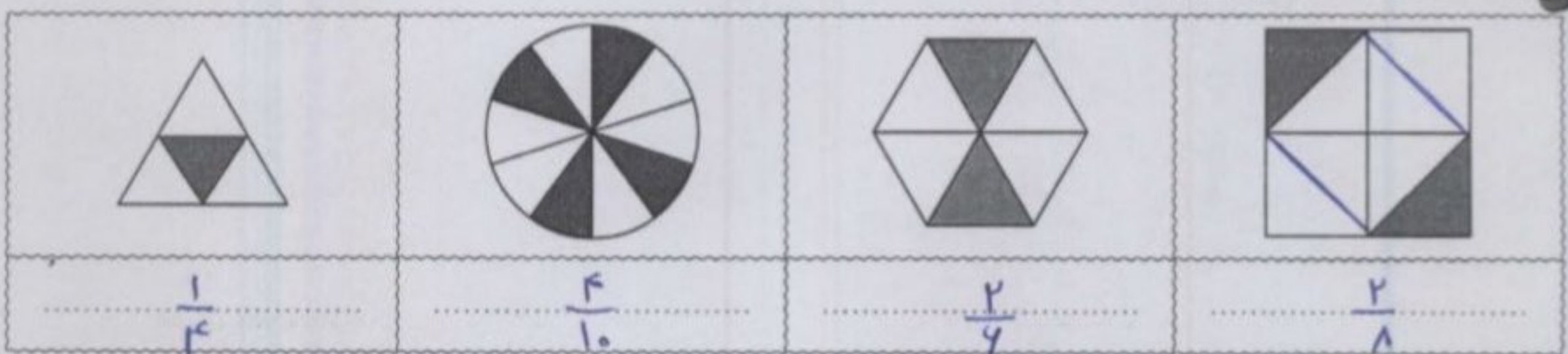
هدیه‌های آسمان < درس ۶: بانوی قهرمان

قرآن < روز دهم تا روز چهاردهم

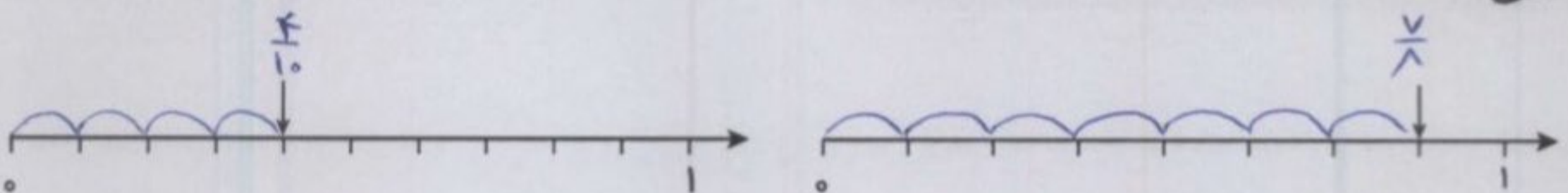
فارسی < درس ۶: فداکاران

ریاضی

۱) چه کسری از شکل‌های زیر رنگ شده است؟



۲) بر روی هر محور، علامت چه کسری را نشان می‌دهد؟



۳) در یک ظرف میوه، ۱۴ عدد میوه وجود دارد. ۶ تای آن‌ها گلابی، ۵ تای آن‌ها سیب و بقیه موز هستند. ۳ موز



الف) چه کسری از میوه‌ها گلابی هستند؟ $\frac{6}{14}$

ب) چه کسری از میوه‌ها سیب هستند؟ $\frac{5}{14}$

پ) چه کسری از میوه‌ها موز هستند؟ $\frac{3}{14}$

۴) قد درنا ۱۴۸ سانتی‌متر است.

قد او از ۱ متر بیش‌تر و از ۲ متر کم‌تر است.

یعنی قد او یک متر و ۴۸ سانتی‌متر از یک متر است.

۵) با توجه به ساعت زیر به سؤال‌ها جواب دهید.



الف) ساعت روبه‌رو چند دقیقه بعد از ساعت ۵ را نشان می‌دهد؟ ۳۰ دقیقه

ب) چه کسری از یک ساعت به ساعت ۶ مانده است؟ $\frac{30}{60}$ یا $\frac{1}{2}$ ساعت به ۶ مانده است.

پ) نیم‌ساعت چه کسری از یک ساعت است؟ $\frac{1}{2}$

با توجه به عبارت‌های زیر جاهای خالی را کامل کنید.

الف) $\frac{7}{10}$ سانتی‌متر = میلی‌متر

ب) طول مدادی ۵ سانتی‌متر و ۶ میلی‌متر است. طول این مداد سانتی‌متر و $\frac{6}{10}$ سانتی‌متر است.

پ) ۲۶۸ سانتی‌متر = متر و $\frac{68}{100}$ متر

ت) ۴ کیلومتر و $\frac{306}{1000}$ کیلومتر = متر

علوم

۱ الف) نام این وسیله چیست؟



ترازو

ب) با این وسیله چه می‌کنند؟

جرم اجسام را اندازه می‌گیرند

پ) این وسیله را در کجاها دیده‌اید؟

مغازه‌ها - میوه‌فروشی‌ها

۲ اغلب مردم به اشتباه، اصطلاح وزن را به جای جرم می‌گویند. به کار می‌برند.

۱) حجم، جرم ۲) وزن، جرم ۳) جرم، وزن ۴) جرم، حجم

۳ درنا یک عدد بیسکویت را خرد می‌کند و در یک بشقاب می‌ریزد. جرم بیسکویت خرد نشده و بیسکویت خرد شده را با یک دیگر مقایسه کنید.

جرم خردویکی (برابر) است و تغییر نکرده است. چون از مقدار بیسکویت‌ها کم و زیاد نشده است.

فارسی

۱ الف) کلمه‌ی آخر هر جمله را بنویسید.

هفته‌ی گذشته آتش‌نشان فداکاری جان یک نفر را نجات داد.

من سه روز قبل روان‌خوانی درس را کامل تمرین کردم.

ب) جمله‌های بالا را طوری تغییر دهید که در زمان حال باشند و با خط زیبا بنویسید.

الآن آتش‌نشان فداکاری، جان یک نفر را نجات می‌دهد.
من حالا روان‌خوانی درس را کامل تمرین می‌کنم.

۲ در مورد تصویر زیر یک بند بنویسید.

بایس واکتراست



۳ با توجه به متن درس «فداکاران» کلماتی را که نشانه‌های داخل جدول دارند را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید.

غ غ غ	ط	ذ	ه ه ه
خراغ - اسفالگان آمونش - غروب	خطر - طفل - قطار -	ذهن - می‌گذاریم	هم‌نوعان - سهام ضوئیه - دلیرانه - واقع دهقانان - منبره

۴ کلمات مرتبط با واژگان داده شده را از متن درس پیدا کرده و بنویسید.

شهر: کشور

گلوه: نارنج



۵ تصویر مقابل چه کسی است؟

ریز علی خواجه‌جو

او چه اقدامی انجام داده است؟

با آتش زدن پیراهن خود، جان مسافران قطار را از مرگ حتمی نجات داده بود.

۶ کامل کنید.

لوحه‌ها و بام‌ها پر می‌شدند
از صدای شکرش که از دهان
از صدای گویی‌هایمان
ناودان‌ها کاشکی لبریز بود
با نشاط و پاک و خندان
می‌شدیم بحیران و تازه‌وی ادعا

مطالعات اجتماعی

۱ تقسیم کار بین اعضای خانواده باعث چه چیزی می‌شود؟

مختصر خسته می‌شوم - کارها سریعتر انجام می‌شود - کارها با کیفیت بیشتری انجام می‌شود و عواقبش افراد خانواده کمتر می‌شود.

۲ در داستان «هدیه‌ی خدا» منظور مادر بزرگ از این که به نوه‌اش گفت: تو دست منی، چیست؟

منظورش این بود که بدون نوه نمی‌تواند کارهایش را انجام دهد و نوه‌اش در کارها به مادرش کمک می‌کند.

۳ درستي ☒ و نادرستي ☒ هر عبارت را مشخص كنيد.

- الف) انجام دادن تمام كارهاي منزل به عهده‌ي مادر است و اين كارها را نمي‌شود گروه‌ي انجام داد. ☒
- ب) گفتن ديكته به خواهر و برادر كوچكمان يك كار گروه‌ي است. ☒



۴ آيا در تصوير زير همكاري ديده مي‌شود؟ توضيح دهيد.

بله در نماز و در پيروي از دين و چنين سفره

به مادر سال كمك مي‌كنند تا او زياد خسته نشود

۵ كارهايي را كه ما با انجام آن‌ها به پدر و مادر خود كمك مي‌كنيم را رنگ بزنيد.

پختن غذا	خريد نان	خرد كردن گوشت	مرتب كردن اتاق
----------	----------	---------------	----------------

هديه‌هاي آسمان - قرآن

۱ نام اعضاي خانواده‌ي حضرت زينب (س) را در جاهاي خالي بنويسيد.

مادر: عائمه (س)
 پدر: علي (ع)
 مادر بزرگ: حضرت خديجه (س)
 پدر بزرگ: حضرت محمد (ص)
 برادران: امام حسين (ع) و امام حسن (ع)
 پسر برادر: علي اصغر - قاسم

۲ كلمه‌ي (لَه) چگونه خوانده مي‌شود؟

۱) لَهو ☒ ۲) لَهو ☒ ۳) لَه ☐ ۴) لَهوي ☐

تمرين املا
تقسيم كار و همكاري
حضرت زينب (س)
قرائت قرآن

كسر با شكل و محور
كسر در اندازه‌گيري
ابزار اندازه‌گيري جرم و حجم
بندنويس با تصوير

شاخص‌ها

- خيلي خوب
- خوب
- قابل قبول
- نياز به تلاش بيش‌تر