

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۸) هر عبارت را به کلمه‌ی مربوط به آن وصل کنید.

- | | |
|---|-----------------|
| • (الف) برای اندازه‌گیری حجم مقدار کمی از مایع‌ها از آن یکا استفاده می‌شود. | • (۱) جرم |
| • (ب) به مقدار جایی که هر ماده می‌گیرد می‌گویند. | • (۲) میلی‌لیتر |
| • (پ) وسیله‌ای که با آن جرم اجسام را اندازه‌گیری می‌کنند. | • (۳) حجم |
| • (ت) مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم است. | • (۴) ترازو |



۹) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

(الف) بشقاب سلامت به ما نشان می‌دهد هر روز چه مقدار از هر گروه مواد غذایی بخوریم.

(ب) مصرف گروه ویتامین‌ها به ما انرژی می‌دهد.

(پ) گروه چربی‌ها بزرگ‌ترین گروه در بشقاب سلامت است.

(ت) اگر روی برچسب سیب سلامت یک سطر قرمز داشت، باید در مصرف آن خوراکی احتیاط کنیم.



۱۰) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) کدام گزینه به این ترتیب پروتئین، غلات، ویتامین، چربی، دسته‌بندی شده است؟

(۱) کاهو، گندم، گوشت، کره

(۲) نخود، ماکارونی، روغن، موز

(۳) عدس، نان، موز، روغن

(۴) مرغ، موز، ماکارونی، روغن

(ب) کدام مواد غذایی از گروه پروتئین‌ها است؟

(۱) پنیر	(۲) آجیل	(۳) پیاز	(۴) سیب‌زمینی
----------	----------	----------	---------------

۱۱) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) برای اندازه گیری جرم جسم های سبک از یکای استفاده می کنند.

ب) هر کیلو گرم برابر با گرم است.



۱۲) پاسخ دهید.

الف) تاریخ مصرف به چه معناست؟

.....

ب) کمبود گروه میوه ها و سبزی ها برای ما چه ضررهایی دارد؟

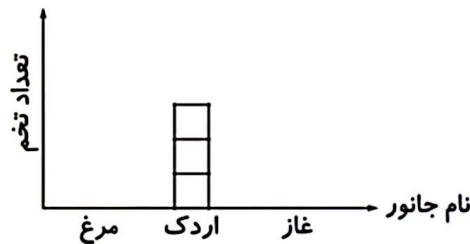
.....



۱۳) به اطلاعات جدول و نمودار دقت کنید: الف) جاهای خالی در نمودار و جدول را کامل کنید.

ب) کدام پرنده کمترین تخم را می گذارد؟

نام جانور	تعداد تخم ها در یک روز
مرغ	+++
اردک	?
غاز	////



۱۴) در دو ظرف کاملاً مشابه دانه ی سبزی کاشتیم، ظرف شماره ی (۱) را در جای گرم و ظرف شماره ی (۲) را در جای سرد

گذاشتیم. بعد از یک هفته در ظرف شماره ی (۱)، ۲۰ جوانه ی سبزی و در ظرف شماره ی (۲)، ۱۵ جوانه سبزی دیده شد. از این

اطلاعات چه نتیجه ای می توان گرفت؟