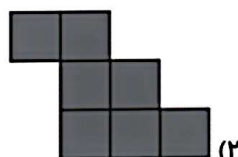


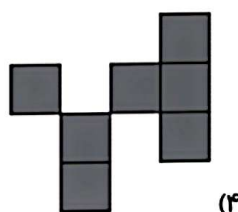
ریاضی

۱- ترنم خانه‌های آ ۲، ب ۳، پ ۴، ت ۲، ت ۳، و ۱ را رنگ کرده است. نتیجه‌ی رنگ آمیزی او

	ت	پ	ب	آ
۱				
۲				
۳				
۴				

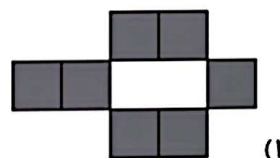


(۲)

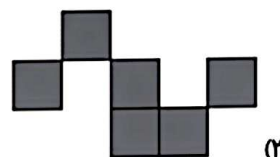


(۴)

در کدام گزینه آمده است؟

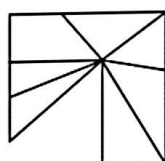


(۱)

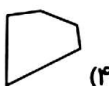


(۳)

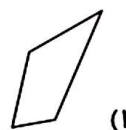
۲- آینه‌ای مطابق شکل شکسته است. کدام تکه، قسمت شکسته شده را نشان می‌دهد؟



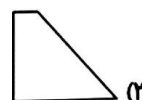
(۲)



(۴)



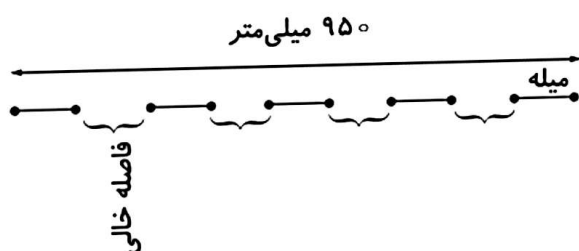
(۱)



(۳)

۳- پنج میله‌ی ۱۵ سانتی‌متری را مثل شکل چیده‌ایم و فاصله‌ی ابتدای اولی تا انتهای پنجمی ۹۵۰ میلی‌متر

است. فاصله‌ی خالی بین میله‌ها مساوی است. هر فاصله چقدر است؟

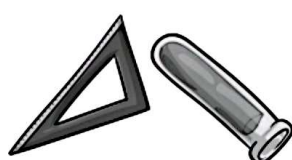


(۱) ۵۰ سانتی‌متر

(۲) ۵۰ میلی‌متر

(۳) ۱۵ میلی‌متر

(۴) ۲۰ سانتی‌متر



۴- اگر عدد ۱۷ را با کوچک‌ترین عدد دو رقمی که رقم یکان آن از رقم دهگان آن بزرگ‌تر باشد جمع کنیم سپس حاصل را از بزرگ‌ترین عدد سه رقمی (با تکرار ارقام) که رقم دهگان آن از دو رقم دیگر بیشتر باشد کم کنیم، حاصل چه عددی می‌شود؟

۷۹۱ (۴)

۸۶۹ (۳)

۹۷۱ (۲)

۸۶۸ (۱)

۵- ۶ مربع و مثلث روی میز هستند. آنها با هم ۱۹ گوشه دارند. چند مثلث و مربع روی میز قرار دارد؟

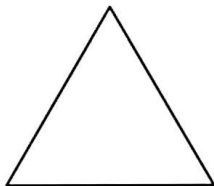
۵ مربع و ۱ مثلث (۴)

۴ مربع و ۳ مثلث (۳)

۱ مربع و ۵ مثلث (۲)

۳ مربع و ۴ مثلث (۱)

۶- اگر وسط ضلع‌های مثلث متساوی الاضلاع زیر را به هم وصل کنیم، مثلث کوچکی به دست می‌آید. اگر همین کار را با مثلث کوچک وسطی ادامه دهیم مثلث کوچک‌تری به دست می‌آید. اگر کوچک‌ترین مثلث وسطی را رنگ کنیم، چه کسری از شکل را رنگ کرده‌ایم؟



$\frac{3}{16}$ (۲)

$\frac{1}{16}$ (۱)

$\frac{3}{4}$ (۴)

$\frac{1}{3}$ (۳)

۷- ظرفی وقتی کاملاً پر از شیر است ۲۵ کیلوگرم وزن دارد و وقتی که تا نیمه پر شده است ۱۳ کیلوگرم وزن دارد. وزن ظرف خالی چقدر است؟

۱ کیلوگرم (۴)

۱۵۰۰ گرم (۳)

۵۰۰ گرم (۲)

۲ کیلوگرم (۱)

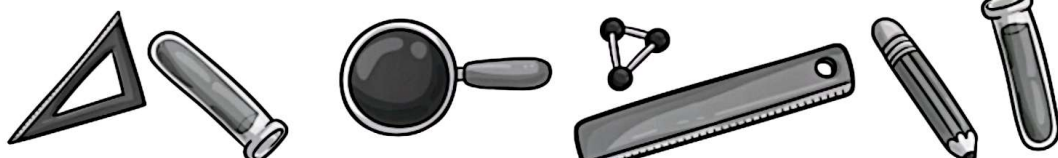
۸- ترنم برای خرید چهار دفتر با قیمت یکسان، ۸۰۰ تومان کم دارد. با خرید ۳ دفتر، ۳۰۰ تومان از پولش باقی می‌ماند. او برای خرید دو دفتر چند تومان نیاز دارد؟

۲۲۰۰ (۴)

۱۰۰۰ (۳)

۵۰۰ (۲)

۱۱۰۰ (۱)



علوم

مدارس هزاره سوم

پایه سوم دبستان

آزمون بین‌المللی تیمار

۹- وقتی مریم بین ساعت ۸ و ۹ صبح از خانه بیرون می‌رفت، متوجه شد که عقربه‌های ساعت شمار و دقیقه شمار روی هم قرار گرفته‌اند. وقتی بین ساعت ۲ و ۳ بعد از ظهر به خانه برگشت هم متوجه شد

که عقربه‌ها یک خط راست تشکیل داده‌اند. او حدوداً چه مدت در خانه نبوده است؟

۸ ساعت (۴)

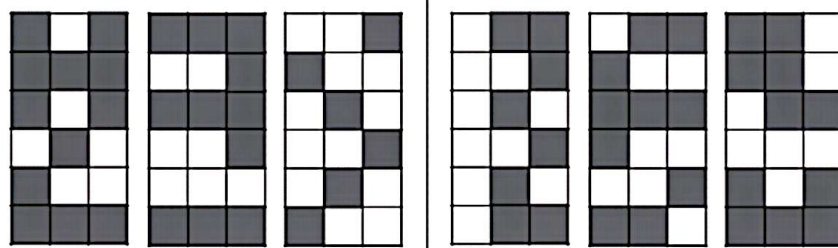
۶ ساعت (۳)

۵ ساعت (۲)

۷ ساعت (۱)

۱۰- رنگ چند مربع کوچک را باید تغییر دهیم تا شکل سمت راست و چپ با هم متقارن باشند؟

خط تقارن



۲۰ (۴)

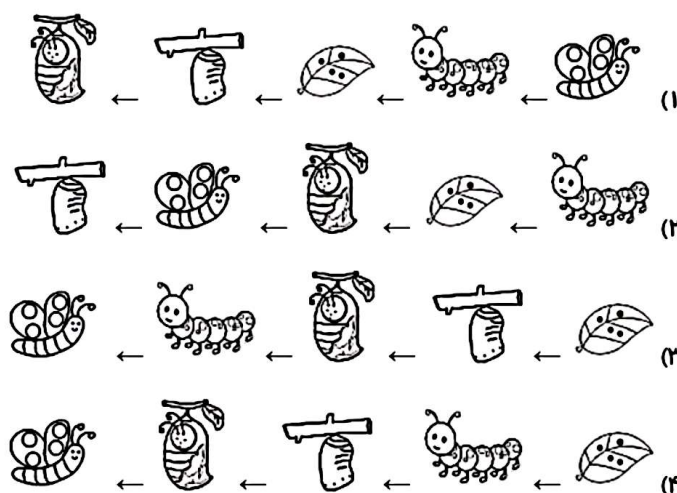
۱۵ (۳)

۱۶ (۲)

۱۸ (۱)

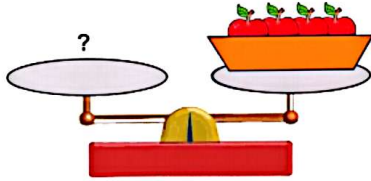
علوم

۱۱- کدام گزینه مراحل زندگی کرم ابریشم را به ترتیب و درست نشان می‌دهد؟



۱۲- جرم یک سبد سیب ۱۵ کیلوگرم است. اگر وزنه‌های کدام گزینه را در کفه‌ی خالی قرار دهیم، ترازو

به تعادل نمی‌رسد؟



(۲) ۸ کیلوگرم، ۵ کیلوگرم، ۲ کیلوگرم

(۱) ۲ گرم، ۵ گرم، ۵ گرم، ۳ گرم

(۴) ۵ کیلوگرم، ۵ کیلوگرم، ۳ کیلوگرم، ۱ کیلوگرم، ۱ کیلوگرم

(۳) ۱۰۰۰ گرم، ۵ کیلوگرم، ۴ کیلوگرم، ۵ کیلوگرم

۱۳- مینا میوه‌های داخل ظرف میوه را دسته‌بندی می‌کرد. در کدام گزینه او به ترتیب از سمت راست

میوه‌ای با دانه‌های سفت، میوه‌ای با دانه‌هایی نرم و میوه‌ای با یک دانه قرار داده است؟

(۲) گلابی - خیار - سیب

(۱) سیب - خیار - پرتقال

(۴) پرتقال - توت فرنگی - زردآلو

(۳) توت فرنگی - گلابی - زردآلو

۱۴- قسمت‌های مشخص شده در روی شکل زیر به کدام یک از تبدیل حالت‌های ماده اشاره دارد؟



(۱) الف (تبخیر - ب) ذوب

(۲) الف (انجماد - ب) میعان

(۳) الف (تبخیر - ب) میعان

(۴) الف (ذوب - ب) تبخیر

۱۵- سینا در حال دسته‌بندی تعدادی از مواد غذایی است. او قصد دارد همه‌ی پنج گروه مواد غذایی را در

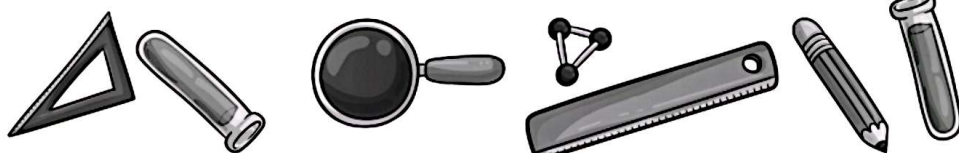
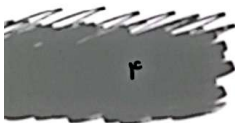
یک دسته قرار دهد. کدام گزینه نشان دهنده‌ی دسته‌بندی اوست؟

(۲) ماکارونی - کره - تخم‌مرغ - کاهو - شیر

(۱) گوشت - سیب - لوبیا - روغن زیتون - ماست

(۴) سیب‌زمینی - عدس - شیر - نان - سیب

(۳) خیار - توت‌فرنگی - ماهی - کره - برنج



چهارشنبه: ۱۴۰۳/۰۹/۲۱

آزمون‌های سراسری

پاسخ‌نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - تیمز

علوی

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۴۵

تعداد سوال: ۱۵

ردیف	مواد امتحانی	از شماره	تا شماره
۱	(ریاضی)	۱	۱۰
۲	علوم	۱۱	۱۵

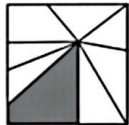
بین‌المللی سوم دبستان
مداد رنگی ۱



	ت	ب	آ	
۱	ت			۱
۲	ت	۲ب	۲آ	۲
۳	ت	۳ب	۳آ	۳
۴		۴ب		۴

(منانه شاکری) (سرشماری - آمار و نمودار) (آسان)

۲- گزینه ۳، ابتدا مستطیل را کامل می‌کنیم و قسمت کامل نشده را رنگ می‌کنیم و با گزینه‌ها مقایسه می‌کنیم.



(منانه شاکری) (شکل‌های هندسی - روابط بین شکل‌ها - تجسم فضایی) (آسان)

۳- گزینه ۲، کل طول میله‌هایی که اشغال کرده‌اند برابر است با سانتی‌متر $15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 75$

۹۵ میلی‌متر برابر است با ۹۵ سانتی‌متر

فضای خالی برابر است با سانتی‌متر $95 - 75 = 20$

با روش نمادین: اگر $\square$ فضای خالی باشد: $\square + \square + \square + \square = 20$

از این رو هر فضای خالی ۵ سانتی‌متر یا ۵۰ میلی‌متر می‌باشد.

(منانه شاکری) (اندازه‌گیری - حدس و آزمایش) (متوسط)

۴- گزینه ۳، کوچک‌ترین عدد دو رقمی ۱۰ است و کوچک‌ترین عدد دو رقمی که رقم یکان آن از رقم دهگان آن بزرگ‌تر باشد، ۱۲ است.

بزرگ‌ترین عدد سه رقمی ۹۹۹ است. چون رقم دهگان از دو رقم دیگر باید بزرگ‌تر باشد: ۸۹۸ عدد مورد نظر است:

$$898 - (17 + 12) = 869$$

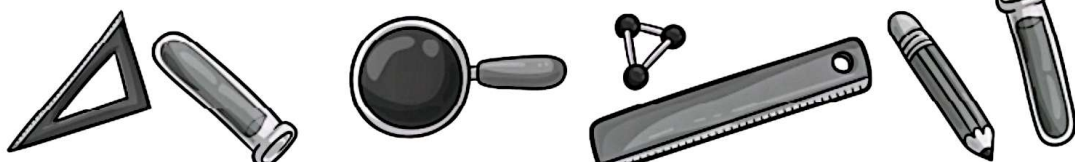
(منانه شاکری) (جمع و تفریق اعداد سه رقمی - حل مسئله - زیرمسئله) (متوسط)

۵- گزینه ۲،

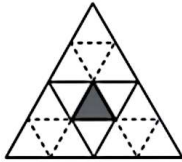
تعداد مربع	تعداد گوشه‌های مربع	گوشه‌های باقی مانده	تعداد مثلث
۱	۴	$19 - 4 = 15$	۵
۲	$4 + 4 = 8$	$19 - 8 = 11$	—
۳	$4 + 4 + 4 = 12$	$19 - 12 = 7$	—
۴	$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$19 - 16 = 3$	۱

یا ۱ مربع و ۵ مثلث و یا ۴ مربع و ۱ مثلث قرار دارد، چون تعداد مربع و مثلث باید ۶ باشد، از این رو گزینه ۲، صحیح است.

(منانه شاکری) (یادآوری شکل‌های هندسی - اندازه‌گیری - یافتن گوشه و راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب) (متوسط)



۶- گزینه ۱، اگر شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنیم $\frac{1}{16}$ از شکل رنگ شده است.



(منانه شاکری) (کسر و احتمال) (متوسط)

۷- گزینه ۴، برای پر کردن نصف ظرف به $12 - 13 = 25$ کیلوگرم شیر نیاز داریم. پس وقتی ظرف پر می شود، وزن شیر برابر است با $12 + 12 = 24$ کیلوگرم و در نتیجه، وزن ظرف برابر $25 - 24 = 1$ کیلوگرم است.

(منانه شاکری) (واحد اندازه گیری جرم) (متوسط)

۸- گزینه ۴، از راهبرد نمادین مسئله را حل می کنیم.

پول هر دفتر: $\square$

پول ترنم $= \square + \square + \square + \square - 800$

پول ترنم $= \square + \square + \square + 300$

$$\Rightarrow \square + \square + \square - 800 = \square + \square + \square + 300 \Rightarrow \square - 800 = 300$$

با راهبرد حدس و آزمایش: $\square = 1100$

تومان $1100 + 1100 = 2200$ برای خرید دو دفتر

(منانه شاکری) (آمار و نمودار - روش نمادین و حدس و آزمایش) (دشوار)

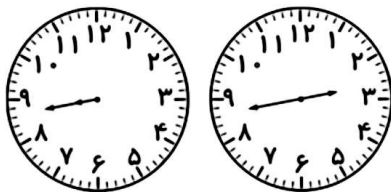
۹- گزینه ۳، در هر ساعت عقربه ها فقط یک بار روی هم و فقط یک بار در جهت مخالف هم روی یک خط راست می افتند. به

علاوه اگر دو عقربه روی هم بیفتند، شش ساعت بعد در حالی روی یک خط راست ولی در جهت مخالف هم قرار می گیرند

که عقربه ی دقیقه شمار همان جای قبلی است. (ساعت $12:00$ و ساعت $6:00$ یک نمونه از آن است).

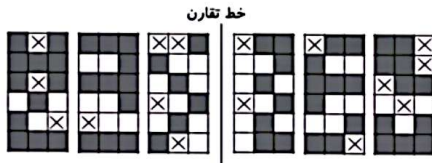
یا: مریم در ساعت $8:40$ (حدوداً) از خانه خارج شده و در حدود ساعت $2:40$ ($14:40$) به خانه برگشته است. او ۶

ساعت در خانه نبوده است.



(منانه شاکری) (الگو - ساعت در بعدازظهر) (دشوار)





(منانه شاکری) (الگو - الگوهای متقارن) (دشوار)

علوم

۱۱ - گزینه ۴ - زندگی کرم ابریشم از یک تخم آغاز می‌شود. کرم ابریشم از تخم بیرون می‌آید. مدتی برگ‌های درخت توت را می‌خورد و بعد روی یک شاخه پيله درست می‌کند. پس از مدتی پروانه از پيله خارج می‌شود.

(راضیه حکمت) (مراحل زندگی کرم ابریشم) (آسان)

۱۲ - گزینه ۱ - جرم یک سبد سیب ۱۵ کیلوگرم است.

واحد وزنه‌های گزینه ۱، گرم است و مجموع آن ۱۵ گرم است. گرم $۳+۵+۵+۲=۱۵$

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کیلوگرم $۸+۵+۲=۱۵$

گزینه ۳: هر ۱۰۰۰ گرم برابر یک کیلوگرم است. کیلوگرم $۵+۴+۵+۱=۱۵$

گزینه ۴: کیلوگرم $۵+۵+۳+۱+۱=۱۵$

(راضیه حکمت) (اندازه‌گیری جرم و واحدهای آن) (متوسط)

۱۳ - گزینه ۴ - میوه با دانه‌ی سفت ← گلابی - سیب - زردآلو - پرتقال

میوه با دانه‌ی نرم ← توت فرنگی - خیار

میوه‌ای با یک دانه ← زردآلو

(راضیه حکمت) (طبقه‌بندی میوه‌ها از نظر دانه‌ی سفت و نرم) (متوسط)

۱۴ - گزینه ۳ - تبدیل حالت مایع (آب) به گاز (بخار آب) ← تبخیر

تبدیل حالت گاز (بخار آب) به مایع (آب) ← میعان

تبدیل حالت مایع (آب) به جامد (یخ) ← انجماد

تبدیل حالت جامد (یخ) به مایع (آب) ← ذوب

(راضیه حکمت) (تبدیل حالت‌های ماده) (متوسط)

۱۵ - گزینه ۲ - گروه‌های مواد غذایی شامل:

گروه ۱: شامل غلات، (گندم، برنج، جو)، سیب‌زمینی، ماکارونی، نان

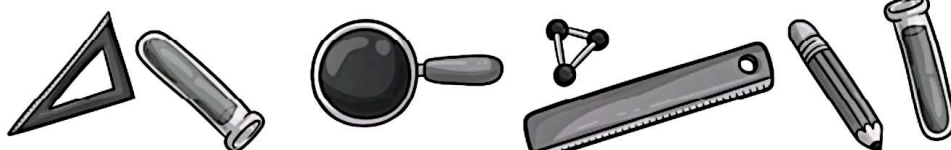
گروه ۲: شامل میوه‌ها و سبزی‌ها (مانند خیار، توت‌فرنگی و سیب)

گروه ۳: شامل شیر و لبنیات (مانند کشک و ماست)

گروه ۴: شامل گوشت‌ها (مانند ماهی، مرغ)، حبوبات (مانند عدس و لوبیا) و تخم‌مرغ

گروه ۵: شامل چربی‌ها (کره و روغن زیتون) و خوراکی‌هایی مانند مربا، شیرینی و شکلات

(راضیه حکمت) (گروه‌های مواد غذایی) (دشوار)





متن ادبی



داستان دو الاغ

دو الاغ به نام‌های مولی و یوری در اصطبل یک مزرعه زندگی می‌کردند. صاحبشان کشاورز زورگو و



سنگدلی بود که روزها از طلوع آفتاب، بار سنگین گندم را بر دوش آن دو می‌انداخت و آن‌ها را فرسخ‌ها راه می‌برد تا به شهر برسند و بتوانند گندم‌ها را بفروشند.

یوری بسیار تنبل بود و بیشتر اوقات و در نیمه‌ی مسیر، توشه‌ی خود را به مولی محول می‌کرد. او^۱ برای آنکه نیرنگ بزند، تظاهر به بیماری

می‌کرد تا مولی را خام خود کند. او یک بار نقش بر زمین شد و فریاد مهبیی سر داد تا ثابت کند ضعیف و ناتوان است. مولی هم دلش سوخت و به ناچار حمل بار او را پذیرفت.

مرد کشاورز وقتی چندین بار دید یوری در کارش سستی می‌کند، عصبانی شد و تصمیم گرفت او^۲ را در صحرا به حال خودش رها کند. هنگامی که یوری به این موضوع پی‌برد، به التماس و زاری کردن



افتاد. اما کشاورز تصمیم خود را گرفته بود و پیش خود اندیشید:

«همین یک الاغ برایم کافی است. به اندازه‌ی ده الاغ زور دارد.

غذای اضافه ندارم که به این تن پرور بدهم که فقط بخورد و

بخوابد و از زیر کار در برود.»

سپس به صحرا رفت، افسار یوری را باز کرد و او را تنها گذاشت. یوری حسابی ترسیده بود، نمی‌دانست از ترس حیوانات درنده و سرمای شب باید چه کند! او دوباره به التماس و زاری افتاد ولی بی‌فایده بود.

مولی که پیش خود فکر می‌کرد یوری از کار کردن راحت شده است و از این به بعد باید بارهای یوری را هم حمل کند، ناگهان فکر زیرکانه‌ای به ذهنش خطور کرد. او با خودش فکر کرد که اگر از زیر کار در برود کشاورز او را هم رها می‌کند و او می‌تواند آزاد شود و از زندگی لذت ببرد. سپس خودش را جنباند تا کیسه‌های گندم واژگون و پخش و پلا شوند. بعد زانو زد و گردنش را خم کرد که به صاحبش بفهماند فرتوت شده و قادر به حمل گندم‌ها نیست. کشاورز به او چند لگد زد اما سودی نداشت.

فردای آن روز کشاورز تصمیم گرفت به صحرا برگردد شاید یوری را پیدا کند. یوری هم که شب گذشته را به سختی گذرانده بود و از ترس گرگ دائماً در فرار بود و جایی هم برای خوابیدن نداشت، وقتی کشاورز را دید حسابی ذوق زده شد و به سمت او دوید.

کشاورز هم که دلش برای او سوخته بود او را نوازش کرد و به سمت اصطبل برد. مولی که سر و وضع آشفته‌ی یوری را دید و از اتفاقات او در صحرا مطلع گشت از افکار خود برای رهایی پشیمان شد. یوری و مولی که دوباره همدیگر را دیده بودند به هم قول دادند که به هم کمک کنند و از امکاناتی که کشاورز به آن‌ها داده بود استفاده نمایند. کشاورز هم از آن به بعد رفتار خوبی با آنها داشت و از زورگویی دست کشید.



؟

پرسشنامه

۱- دو الاغ در کجا زندگی می کردند؟

۲- یوری با چه بهانه ای بارش را به روش دوش مولی می انداخت؟

۳- بعد از اینکه کشاورز دید یوری در کارش سستی می کند، چه تصمیمی گرفت؟

۴- چرا کشاورز پیش خودش فکر کرد مولی برایش کافی است؟

۵- آیا قبول کردن بار یوری توسط مولی به نفع یوری تمام شد؟ چرا؟

۶- هر کدام از واژه های زیر در متن، به چه کسانی اشاره دارد؟

او^۱

او^۲

۷- اگر شما جای مولی بودید، چه فکری برای رهایی خود می کردید؟

۸- اگر شما جای مولی بودید، حاضر می شدید بار یوری را قبول کنید؟

۹- در جمله ی «غذای اضافه ندارم به این تن پرور بدهم، این اشاره به که دارد؟

۱۰- طبق داستان، جملات زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید.

☐ الف) به اندازه‌ی ده نفر زور دارد.

☐ ب) مولی دلش می‌سوخت و به ناچار می‌پذیرفت.

☐ پ) کشاورز به او چند لگد زد اما سودی نداشت.

☐ ت) ناگهان فکر زیرکانه‌ای به ذهنش خطور کرد.

۱۱- شخصیت مولی را در یک کلمه توصیف کنید.

.....

۱۲- با توجه به معنی جمله‌ی «زانو زد و گردنش را خم کرد که به صاحبش بفهماند فرتوت شده است»

معنای فرتوت چیست؟

.....

۱۳- منظور از «تا مولی را خام خود کند، چیست؟

.....

۱۴- به نظر شما مولی با کارش (واژگونی گندم‌ها) به یوری کمک کرد؟ چرا؟

.....

متن اطلاعاتی

میوه انگور

من یک حبه انگور هستم که به همراه تعداد زیادی حبه‌ی دیگر روی یک خوشه جا خوش کرده‌ایم. ما انگورها با نام انگلیسی Grape و نام علمی *vinifera* دانه‌دار یا بی‌دانه‌ایم؛ منظورم از دانه،



هسته‌های کوچک درونمان است. به ما نرم پوست و شیرهدار هم می‌گویند؛ برای همین هم برای میل کردن ما نیازی نیست پوستمان مثل نارنگی یا پرتقال کنده شود، چون پوست نرم و نازکی داریم. وقتی از مادرمان یعنی درخت انگور جدا می‌شویم، تا به سبد میوه‌ای که اکنون در آن قرار داریم برسیم، مراحل زیادی را

طی می‌کنیم. راستی به درخت انگور، مو، تاک یا رز نیز می‌گویند. به باغی که مو در آن هست، موستان، رزستان یا تاکستان گفته می‌شود. مو را باید هر سال هرس کرد تا میوه‌ی بیشتری به بار بیاورد. گاهی شاخه‌های درخت انگور آنقدر پیچ در پیچ و پر شاخ و برگ می‌شوند که برای نگه‌داری آنها لازم است داریست زده شود. احتمالاً در حیاط بعضی خانه‌ها یا باغ‌ها داریست را دیده‌اید.

انگورها در رنگ‌های سرخ، سیاه، زرد و سبز وجود دارند و بیشتر در مناطق معتدل جهان می‌رویند. ولی در مناطقی که دمای هوا بیش از ۴۰ درجه و کمتر از ۱۵ درجه زیر صفر نباشد، بهتر رشد می‌کنند. درست است که بیش از ۲۰ هزار نوع انگور وجود دارد اما نژاد همه‌ی ما به انگور وحشی خاور نزدیک و انگور وحشی آمریکای شمالی می‌رسد.



شاید برایتان سوال باشد از انگور چه چیزهایی تولید می شود؟ باید بگوییم وقتی انگور را خشک



می کنند تبدیل به کشمش می شود. به غیر از آن ژله،

مویز، آب انگور، سرکه و شیرهی انگور هم از ما تهیه

می شود. شیرهی انگور خاصیت زیادی دارد و برای

درمان کم خونی مصرف می شود.

تعریف از خود نباشد ولی ما فامیل خارجی هم داریم. چون بزرگ ترین کشورهای تولیدکننده ی

انگور در قاره ی اروپا، فرانسه، ایتالیا و آلمان هستند و بیشتر کشمش قاره ی آمریکا در ایالت

کالیفرنیا ساخته می شود. اما مهم تر از همه که باعث افتخار ماست، این است که ایران نهمین کشور

تولید کننده ی انگور دنیا است که بیش از $\frac{2}{5}$ درصد تولید کل انگور دنیا را به خودش اختصاص داده

است. همچنین ملایر شهر جهانی انگور و مشکین شهر نیز از شهرهای مهم تولید انگور در جهان به

شمار می روند. انگور ملایر به عنوان پنجاه و سومین میراث جهانی کشاورزی در سازمان فائو به ثبت

رسیده است.

راستی من بسیاری از ویتامین ها مانند ویتامین سی، بی و مواد معدنی مثل آهن، منیزیم، کلسیم و ... را

در خود جای داده ام. پس به من حق بدهید در سلامت استخوان ها، پوست، مو و کاهش فشار خون و

... نقش داشته باشم.

دهانتان را آب انداختم آنقدر از انگور گفتم. ما در سبد میوه انتظار مهمان ها را می کشیم که هر لحظه

امکان دارد سر برسند و ما را نوش جان کنند...

؟

پرسشنامه

۱۵- اینکه انگور میوه‌ای نرم پوست است، یعنی چه؟

.....

۱۶- وقتی انگور را خشک می‌کنند، تبدیل به می‌شود.

۱۷- بزرگترین کشورهای تولیدکننده‌ی انگور در قاره‌ی اروپا کدام‌اند؟

.....

۱۸- انگور از چه ویتامین‌هایی تشکیل شده است؟ (۲ مورد)

.....

۱۹- شهر جهانی انگور کدام است؟

.....

۲۰- ایران چند درصد از تولید کل انگور دنیا را به خود اختصاص داد؟

.....

۲۱- چرا درخت انگور را باید هر سال هرس کرد؟

.....

۲۲- علت زدن داربست برای درختان انگور چیست؟

.....

۲۳- حداکثر و حداقل دمای مناسب هوا برای رشد انگور چه دمایی است؟

.....

۲۴- به نظر شما هرس کردن درخت یعنی چه؟

.....

۲۵- به غیر از موارد گفته شده در متن، فکر می کنید از انگور چه محصولات دیگری می توان تهیه کرد؟

.....

۲۶- ترجیح می دهید انگور را از میوه فروشی بخرید یا در حیاط منزل درخت انگور داشته باشید؟ چرا؟

.....

.....

۲۷- آیا می دانید چطور یک درخت انگور بکارید و پرورش دهید؟ (توضیح دهید).

.....

.....

سه‌شنبه: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

آزمون‌های سراسری

پاسخ‌نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - پرلز

علوی

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰

تعداد سوال: ۲۷

بین‌المللی سوم دبستان
مداد رنگی ۱



پاسخنامه شبیه سازی آزمون بین المللی پرلز پایه سوم دبستان

پاسخنامه متن ادبی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحا بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۱۴/۳٪	۲
۲	رسیدن به استنباط مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۱/۴٪	۳
۳	تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۳۵/۷٪	۵
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان (تفسیر: معناسازی)	۲۸/۶٪	۴

- ۱- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)
در اصطبل یک مزرعه
- ۲- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)
تظاهر به بیماری می کرد تا مولی را خام خود کند.
- ۳- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)
که یوری را در صحرا رها کند.
- ۴- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)
چون می دید به جای یوری هم بار می کشد و کار می کند.
- ۵- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱/۵ نمره)
خیر (۵/۰ نمره)، چون در نهایت باعث شد کشاورز او را رها کند (۱ نمره)
- ۶- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۱ نمره)
او: یوری
او: یوری
- ۷- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ های قابل قبول:
هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.
پاسخ های غیر قابل قبول:
اگر دانش آموز متنی بنویسد که نشان دهنده عدم کمک به یوری باشد.

- ۸- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)
هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.
- ۹- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۵/۰ نمره)
یوری
- ۱۰- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۲ نمره)
الف) ۲ (ب) ۱ (پ) ۴ (ت) ۳
- ۱۱- فرایند: استنباط مستقیم (۵/۰ نمره)
برای مثال: دلسوز (زیرا دلش برای سوری سوخت). یا نادان (چون بیش از حد کار می کرد).
- ۱۲- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۵/۰ نمره)
خستگی - از کار افتادگی - پیری و ...
- ۱۳- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۱ نمره)
تا مولی را قانع کند (گول بزند) که بارش را حمل کند.
- ۱۴- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)
هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.

پاسخنامه متن اطلاعاتی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحا بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۳۸/۵٪	۵
۲	رسیدن به استنباط مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۳/۱٪	۳
۳	تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۱۵/۳٪	۲
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان (تفسیر: معنا سازی)	۲۳/۱٪	۳

۱۵- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

یعنی می شود آن را با پوستش خورد و نیازی به کندن ندارد.

۱۶- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

کشمش

۱۷- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)

پاسخ های قابل قبول:

فرانسه - ایتالیا - آلمان

پاسخ های غیر قابل قبول:

نام هر کشوری به جز ۳ کشور ذکر شده

۱۸- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)

پاسخ های قابل قبول:

سی - بی

پاسخ های غیر قابل قبول:

هر ویتامینی به جز موارد ذکر شده

۱۹- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

پاسخ های قابل قبول:

ملایر

پاسخ های غیر قابل قبول:

نام هر شهری به جز ملایر

۲۰- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

۲/۵ درصد

۲۱- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

که میوه ی بیشتری به بار آورد.

۲۲- فرایند: رسیدن به استنباط مستقیم (۵/۱ نمره)

چون شاخ و برگش پیچیده و زیاد می شوند و برای نگهداری آن باید داربست زد.

۲۳- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۲ نمره)

حداکثر ۴۰ درجه و حداقل ۱۵ درجه زیر صفر

۲۴- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۱ نمره)

قطع شاخ و برگ های اضافی درخت

۲۵- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

تولید مربا، از پوست و دانه‌ی آن محصولات مختلفی تهیه می‌شود مانند روغن هسته‌ی انگور (یک مورد کافی است).

۲۶- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱/۵ نمره)

هر پاسخی که نشان دهد دانش‌آموز متوجه موضوع شده است.

۲۷- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱/۵ نمره)

هر پاسخی که نشان دهد دانش‌آموز متوجه اهمیت موضوع شده است.