

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$999 + 1 = 1000$$

حل مسئله



۱- بعد از ۹۹۹ چه عددی است؟ ۱۰۰۰

این مسئله را به صورت روبه‌رو می‌نویسیم:
پاسخ را حدس بزنید و در مربع بنویسید.

حالا برای مسئله‌های زیر یک تساوی بنویسید و به جای سؤال (خواسته‌ی مسئله) مربع بگذارید.

$$\boxed{1} + 999 = 1000$$

$$999 = \boxed{1000} - 1$$

از ۱۰۰۰ چند واحد برداریم تا ۹۹۰ به دست آید؟

$$1000 - \boxed{10} = 990$$

۲- عددی را با ۱۰۰۰ جمع کردیم؛ حاصل ۱۱۰۰ شد. این عدد را به دست آورید.

$$\boxed{100} + 1000 = 1100$$

مثل ماشین روبه‌رو - خروجی:

$$\begin{array}{r} 1100 \\ - 1000 \\ \hline 100 \end{array}$$

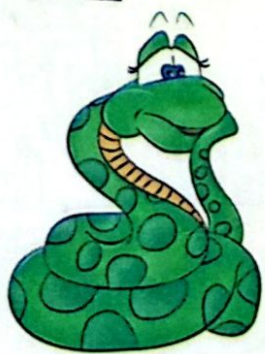
(برعکس جمع، منهای است پس جواب را منهای ۱۰۰۰ کنیم تا به دست آید)

همان عدد به دست می‌آید.

۳- عددی را به ۵ اضافه می‌کنیم. از حاصل، ۵ تا کم می‌کنیم. چه عددی به دست می‌آید؟ چرا؟

با چند مثال، مسئله‌ی بالا را بررسی کنید. (برای مثال عدد ۱۰ را در نظر بگیرید.)

$$\boxed{10} + 5 = 15 \quad 15 - 5 = \boxed{10}$$



$$\boxed{20} + 5 = 25 \quad 25 - 5 = \boxed{20}$$

نتیجه: همان قدر که به عدد اضافه می‌کنیم وقتی دوباره از آن کم می‌کنیم همان عدد اول به دست می‌آید.



هرگاه تغییری در عدد داده می‌شود، باید به همان اندازه در عدد دیگر هم تغییری ایجاد کرد تا به دست عدد اول برسیم.

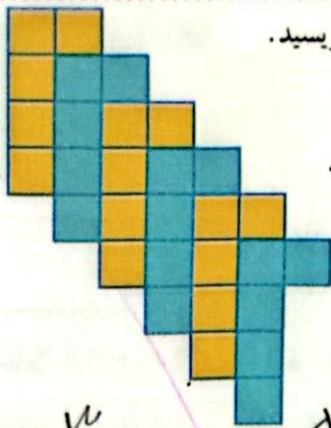
تبدیل کردن مسئله به یک تساوی یا عبارت و یا یک شکل نمادین به درک بهتر مسئله کمک می‌کند و راه پیدا کردن جواب را نیز مشخص می‌سازد.

در یک مسأله اگر نیاز به دو نماد شکلی بود باید هر دو به یک شکل باشند. مثل سؤال ۳ ص ۶۲

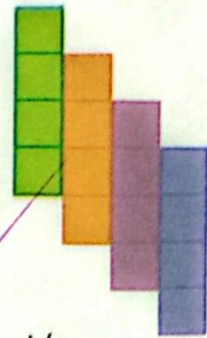
(شکل)

روش های نمادین

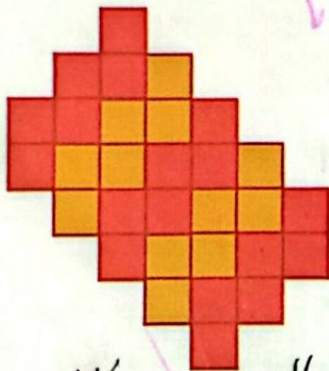
شمردن مربع ها را در فصل اول یاد گرفتید. به کمک آن برای هر شکل یک عبارت بنویسید.



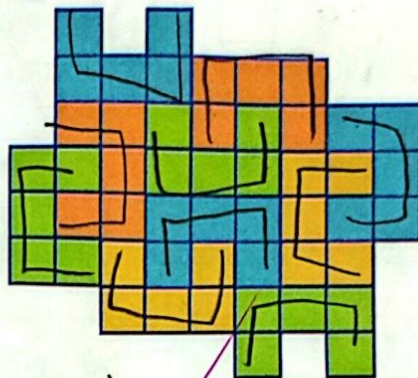
دسته کاشی ۱۰ تایی می شود ۱۰ مربع.



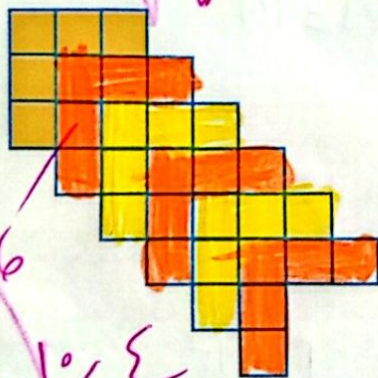
دسته کاشی ۴ تایی می شود ۱۶ مربع.



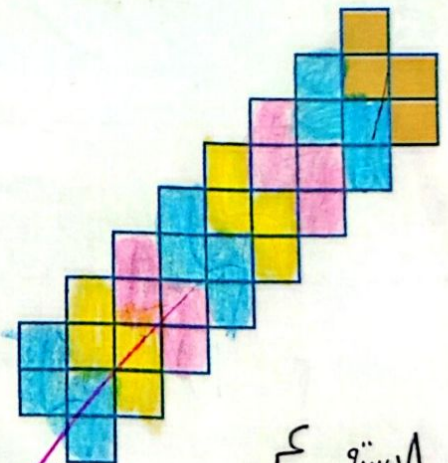
دسته کاشی ۴ تایی می شود ۲۰ مربع.



دسته کاشی ۵ تایی می شود ۵۰ مربع.



دسته کاشی ۶ تایی می شود ۳۰ مربع.



دسته کاشی ۳ تایی می شود ۳۰ مربع.



در علم ریاضی از نمادهای متفاوتی استفاده می کنیم. نمادها شامل عددها، علامتها و شکل های هندسی هستند. در این فصل با نمادهای ضرب و تقسیم آشنا می شویم.

کارنیک

درس هفتم

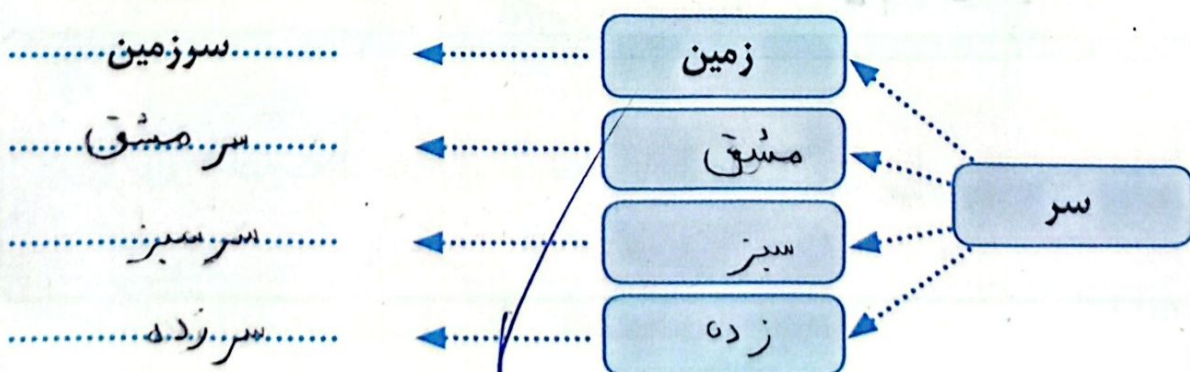
املا و واژه‌آموزی

۱. اول یک بار متن درس را برای خودت بخوان، بعد کتاب را ببند و کلمه‌هایی را که به یاد می‌آوری، در زیر بنویس.

... فرما. نروایی. تصمیم. عجب. با. صباپی. عمر. معلوم.
 ... عجب. زنده. بکاریم. به. بار. آید. تکیه. نا. راحت.
 ... موضوع. خوردیم. اندر. لودالی. جوز. ز. نود. درخت. گردو. حیوانات
 زندگی. باخبر. درخت. ما. حاکمان. طور. بیل. موی. باصفا
 ۲. متن درس را بخوان، همه‌ی جمله‌هایی را که فرمانروا به پیرمرد گفت، جدا کن و بنویس.

۱. از این همه کار خسته نمی‌شوی؟ این کارها، کار جوانان است. تازه
 چند سال طول می‌کشد تا درخت گردو بزرگ شود و میوه بدهد.
 و آن وقت هم که معلوم نیست، تو زنده باشی! ۲. فرما نروا. گفت: ۳.
 آبا. ترا از این موضوع ناراحت نیستی؟ ۴.

۳. مانند نمونه، به این قسمت از کلمه، یک جزء دیگر اضافه کن، تا کلمه‌ی معنی‌داری ساخته شود.



۱ با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

در زمان‌های دور فرمانروایی زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از حال همه‌ی مردم باخبر باشد. برای همین تصمیم گرفت به شهرهای مختلف برود. همان‌طور که داشت درخت‌ها و سبزه‌ها را نگاه می‌کرد از دور پیر مردی را دید که در حال کاشتن گندو است. پیر مرد با دقت گودالی در زمین می‌کند.

۲ مانند نمونه کامل کن.

کلمه	اَم	مَم	کلمه	اَش	ش
مزرعه	مزرعه‌ام	—	بیل	—	بیلش
عمر	—	عمرم	میوه	میوه‌اش	—
وسایل	—	وسایلم	محصول	—	محصولش
سبزه	سبزه‌ام	—	لانه	لانه‌اش	—

۳ دور کلمه‌هایی که زمان آینده را نشان می‌دهند، خط بکش.

خواهد گفت - درو کرد - کاشته بودید - می‌رفت - خواهی شنید - گفته است -

می‌خواهم بخوابم