

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۵) کلمات هم خانواده را به یکدیگر وصل کنید. (یک کلمه

اضافی است.)

- | | |
|--------|--------|
| آلودگی | منظم |
| انتظار | شکر |
| شاکر | آلایند |
| عجیب | منتظر |
| معلم | علوم |
| | تعجب |

۱۸) در جاهای خالی علامت نگارشی مناسب قرار دهید.

(؟ - - - - - ! - - - - - :)

مریم گفت □ □ چه جای زیبا و باصفایی □ تاکنون به این منطقه آمده‌ای □ □ من به یاد آوردم که سال‌ها پیش □ به این منطقه سفر کردم □

۱۹) جملات گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کنید.

تموم حیوونا اطراف لونه‌ی خودشون رو تمیز می‌کنن. برای همین سنجاب کوچولو از این شاخه به اون شاخه پرید و زبله‌ها رو جمع کرد.

۲۰) دو کلمه‌ی زیر را طوری حرکت‌گذاری کنید که معنای متفاوت داشته باشند و سپس با هر کدام جمله‌ای متفاوت بنویسید.

عالم

عالم

۱۶) درستی و نادرستی جملات زیر را با «✓» و «✗» مشخص کنید.

الف) امید با دروازه‌بانی در تیم محله‌ی جدید، توانست دوستان جدیدی پیدا کند. □

ب) آسمان آبی و هوای تمیز، نبودن زبله و آشغال در محیط، نشانه‌ی طبیعت پاک است. □

پ) صدای گوش‌نواز پرندگان، از انواع آلودگی صوتی است. □

ت) برزگر به همراه پسر و خویشاوندانش مزرعه را درو کرد. □

۱۷) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) در کدام گزینه همه‌ی کلمات، به شکل صحیح نوشته شده‌اند؟

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ۱) صاحب، ضبط صوت | ۲) احوال‌پرسی، سحرا |
| ۳) پاکیزه‌گی، مهارت | ۴) توزیع، موضوع |

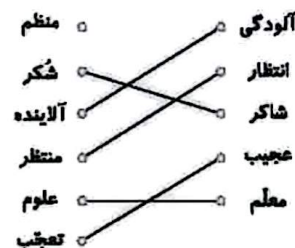
ب) در کدام گزینه، کلمه به درستی معنی نشده است؟

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ۱) عادت: رفتار همیشگی | ۲) خویشان: فرمانروایان |
| ۳) برزگر: دهقان | ۴) درو: چیدن محصول |

۲۱) در یک بند ادله دهید.

من خدا را دوست دارم، زیرا

۱۵-



(۲۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۲ نمره) (بریم محمودی) (درس ۲- آسان آبی، طبیعت پاک، کلمات هم خانواده - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۵) (متوسط)

۱۶- الف) ✓

ب) ✓

پ) صداهای گوش خراش مانند صدای بوق اتومبیل‌ها، صدای بلند ضبط صوت و تلویزیون و ... از انواع آلودگی صوتی است.
ت) برزگر و پسرش به امید دیگران نماندند و مزرعه را درو کردند.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۲ نمره) (بریم محمودی) (درس ۱- ۴، ۲، ۵ و ۵ - محله‌ی ما - آسان آبی، طبیعت پاک - آواز گنجشک - بلدرچین و برزگر - درک مطلب - صفحه ۱۲، ۱۴، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۸، ۳۹، ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)

۱۷- الف) گزینه ۱۰ - کلمات «سحرا» - پاکیزه‌گی - توزیع، املاي درستی ندارند ولی مورد اول تمامی کلمات املاي صحیحی دارند.

ب) گزینه ۲۰ - به درستی معنی نشده است، خویشان به معنی اقوام و فامیل است.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۲ نمره) (بریم محمودی) (درس ۲- ۴، ۲، ۵ و ۵ - رنگ ورزش - آسان آبی، طبیعت پاک - آواز گنجشک - بلدرچین و برزگر - املاي کلمات، معنی کلمات - صفحه ۲۱، ۲۲، ۲۶، ۳۸، ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)

۱۸- مریم گفت: [د] چه جای زیبا و باصفایی! [ا] تاکنون به این منطقه آمده‌ای [؟] من به یاد آوردم که سال‌ها پیش [و] به این منطقه سفر کردم [و].

(۷۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۲ نمره) (بریم محمودی) (درس ۴- آواز گنجشک - ملایم نگارش - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۹) (متوسط)

۱۹- تمام حیوانات اطراف لانه‌ی خودشان را تمیز می‌کنند. برای همین سنجاب کوچک از این شاخه به آن شاخه پرید و زباله‌ها را جمع کرد.

(۲۵/۲ نمره) (هر مورد ۵/۲ نمره) (بریم محمودی) (درس ۲- آسان آبی، طبیعت پاک - متن گفتاری به نوشتاری - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۹) (آسان)



۲۰- عالم به معنی دانا و دانشمند

عالم به معنی جهان

جمله‌سازی‌ها بر عهده‌ی دانش آموز است. (حرکت گذاری صحیح و معنادار هر کدام ۵/۲ نمره) جمله‌سازی با هر کدام (۵/۰ نمره)

(۵/۱ نمره) (بریم محمودی) (درس ۵- بلدرچین بزرگ - کلمات هم‌نویس - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۹، ۱۰ کتاب درسی) (دشواری)

۲۱- (۲۵/۱ نمره) (بریم محمودی) (پندونسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۹) (دشواری)

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

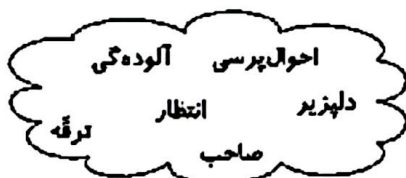
شعبه: کلاس:

۱۵) عبارت‌ها یا کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (یک مورد

اضافی است.)

- | | |
|---------------|-------------------------|
| • برزگر | • قلعه |
| • طبیعت | • اطراف هر چیز |
| • دامنه‌ی کوه | • دهقان |
| • محیط | • ناخشنود |
| • آزرده | • بخش شیب‌دار پایین کوه |
| • ناراضی | • ناراحت |
| | • بخشی از جهان هستی |

۱۹) دور کلماتی که نادرست نوشته شده‌اند خط بکشید و درست آن‌ها را بنویسید.



۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

- الف) «خویشان، جمع کلمه‌ی «خیش، به معنای «خود» است. ☐
- ب) «عالم، هم‌خانواده‌ی کلمه‌ی «معلم» است. ☐
- پ) «بهداشت مدرسه، یکی از موارد «بهداشت گروهی» است. ☐

۲۰) کلمات داده شده را طوری حرکت‌گذاری کنید که تلفظ متفاوت و معنای متفاوتی داشته باشند، سپس هر کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

«مسکن، مسکن»

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه، ارتباط بین کلمات، متفاوت با دیگر گزینه‌ها، است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱) کثیف ← پاکیزه | ۲) کاهش ← افزایش |
| ۳) ضرر ← زیان | ۴) ابتدا ← انتها |

ب) در جای خالی کدام عبارت قرار می‌گیرد؟ هر روز ورزش می‌کنیم.

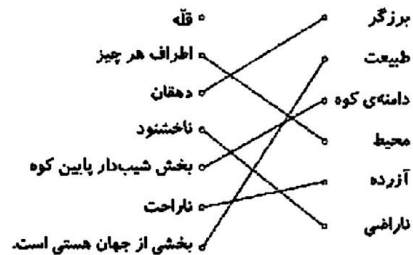
- | | |
|---------------|----------------|
| ۱) او و مادرش | ۲) من و مادرم |
| ۳) تو و مادرت | ۴) علی و مادرش |

۲۱) جملات گفتاری زیر را: آلودگی صوتی هر نوع صداییه که انسانو سایر موجودات رو ناراحت کنه ... الف) ابتدا به نوشتاری تبدیل کنید. ب) جملات نوشتاری به‌دست آمده را در یک بند کامل کنید.

۱۸) در متن زیر در جاهای خالی یکی از نشانه‌های نگارشی (، ، ؟ ، ! ، ...) را استفاده کنید.

دختر کوچولو گفت ☐ ☐ این ظرف‌ها را چه کسی ساخته است ☐ ☐

صنوبر گفت ☐ ☐ این ظرف‌ها، هزاران سال قبل ساخته شده‌اند و باستان‌شناسان آن‌ها را از زیر خاک ☐ بیرون آورده‌اند ☐ این یکی را ببین چقدر قشنگ است ☐ ☐



(۱/۵) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (مریم محمودی) (درس ۳، ۴ و ۵ - معنی کلمات - تلفیقی - صفحه ۳۰، ۳۱، ۳۲ و ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۲)
(۲) (آسان)

۱۶- الف) * خویشان جمع کلمه با املای «خویش» است به معنای اقوام و بستگان.

ب) * کلمه‌ی «عالم» به معنای دانشمند، هم خانواده‌ی کلمه‌ی «معلم» است نه «عالم».

پ) ✓

(۱/۵) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (مریم محمودی) (درس ۳، ۴ و ۵ - آسان آبی، طبیعت پاک، آواز گنجشک، بلدرچین و برزگر - جمع کلمات، کلمات هم خانواده، نکات واژه آموزی - صفحه ۳۳، ۴۰ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (متوسط)

۱۷- الف) گزینه‌ی «۳» - ضرر ← زیان (بقیه‌ی گزینه‌ها کلمات مخالف هم هستند).

ب) گزینه‌ی «۲» - من و مادرم هر روز ورزش می‌کنیم.

(۵/۵) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (مریم محمودی) (درس ۲ - رنگ ورزش - کلمات متضاد - تناسب فعل و فاعل - صفحه ۱۷ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)

۱۸- دختر کوچولو گفت: [د] این ظرف‌ها را چه کسی ساخته است [۴] [۱]

صنوبر گفت: [د] این ظرف‌ها، هزاران سال قبل ساخته شده‌اند و باستان‌شناسان آن‌ها را از زیر خاک [۱] بیرون آورده‌اند.

[۰] این یکی را ببین چقدر قشنگ است [۱] [۱]

(۲/۵) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (مریم محمودی) (درس ۴ - آواز گنجشک - علائم نگارشی - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (گویه: ۳) (متوسط)



۱۹- دلپذیر (۰/۲۵) (نمره) ← دلپذیر (۰/۲۵) (نمره)

آلودگی (۰/۲۵) (نمره) ← آلودگی (۰/۲۵) (نمره)

(۱) (نمره) (مریم محمودی) (درس ۲، ۳، ۴ و ۵ - تلفیقی - املای کلمات - صفحه ۳۰، ۳۲، ۳۶ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۱) (متوسط)

۲۰- مسکن ← محل سکونت

مُسکن ← داروی تسکین‌دهنده

جمله‌سازی بر عهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد.

(۱) (هر کلمه ۰/۲۵) (نمره) - هر جمله ۰/۲۵ (نمره) (مریم محمودی) (درس ۵ - بلدرچین و برزگر - کلمات هم‌نویسه با معنای متفاوت - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۳) (دشوار)

۲۱- الف) آلودگی صوتی هر نوع صدایی است که انسان و سایر موجودات را ناراحت کند. (هر مورد ۰/۲۵) (نمره)

ب) پاسخ به این قسمت از سؤال بر عهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد. (۱) (نمره)

(۲) (نمره) (مریم محمودی) (درس ۳ - آسان آبی، طبیعت پاک - تبدیل گفتاری به نوشتاری و بندوبسی - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۳ و ۷) (دشوار)

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

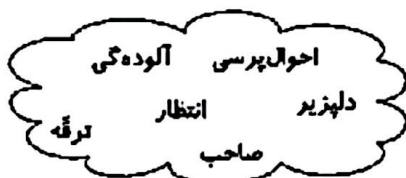
شعبه: کلاس:

۱۵) عبارت‌ها یا کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (یک مورد

اضافی است.)

- | | |
|---------------|-------------------------|
| • برزگر | • قلعه |
| • طبیعت | • اطراف هر چیز |
| • دامنه‌ی کوه | • دهقان |
| • محیط | • ناخشنود |
| • آزرده | • بخش شیب‌دار پایین کوه |
| • ناراضی | • ناراحت |
| | • بخشی از جهان هستی |

۱۹) دور کلماتی که نادرست نوشته شده‌اند خط بکشید و درست آن‌ها را بنویسید.



۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

- الف) «خویشان، جمع کلمه‌ی «خیش، به معنای «خود» است. ☐
- ب) «عالم، هم‌خانواده‌ی کلمه‌ی «معلم» است. ☐
- پ) «بهداشت مدرسه، یکی از موارد «بهداشت گروهی» است. ☐

۲۰) کلمات داده شده را طوری حرکت‌گذاری کنید که تلفظ متفاوت و معنای متفاوتی داشته باشند، سپس هر کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

«مسکن، مسکن»

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه، ارتباط بین کلمات، متفاوت با دیگر گزینه‌ها، است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱) کثیف ← پاکیزه | ۲) کاهش ← افزایش |
| ۳) ضرر ← زیان | ۴) ابتدا ← انتها |
- ب) در جای خالی کدام عبارت قرار می‌گیرد؟ هر روز ورزش می‌کنیم.
- | | |
|---------------|----------------|
| ۱) او و مادرش | ۲) من و مادرم |
| ۳) تو و مادرت | ۴) علی و مادرش |

۲۱) جملات گفتاری زیر را: آلودگی صوتی هر نوع صداییه که انسانو سایر موجودات رو ناراحت کنه ... الف) ابتدا به نوشتاری تبدیل کنید. ب) جملات نوشتاری به‌دست آمده را در یک بند کامل کنید.

۱۸) در متن زیر در جاهای خالی یکی از نشانه‌های نگارشی (، ، ؟ ، ! ، ...) را استفاده کنید.

دختر کوچولو گفت ☐ ☐ این ظرف‌ها را چه کسی ساخته است ☐ ☐

صنوبر گفت ☐ ☐ این ظرف‌ها، هزاران سال قبل ساخته شده‌اند و باستان‌شناسان آن‌ها را از زیر خاک ☐ بیرون آورده‌اند ☐ این یکی را ببین چقدر قشنگ است ☐ ☐



(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مریم محمودی) (درس ۳، ۴ و ۵ - معنی کلمات - تلفیقی - صفحه ۳۰، ۳۱، ۳۲ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۲) (آسان)



۱۶- الف) * خویشان جمع کلمه با املای «خویش» است به معنای اقوام و بستگان.

ب) * کلمه‌ی «عالم» به معنای دانشمند، هم‌خانواده‌ی کلمه‌ی «معلم» است نه «عالم»
پ) ✓

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (مریم محمودی) (درس ۳، ۴ و ۵ - آسان آبی، طبیعت پاک، آواز گنجشک، بلدرچین و بزرگر - جمع کلمات، کلمات هم‌خانواده، نکات واژه آموزی - صفحه ۳۳، ۴۰ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (متوسط)



۱۷- الف) گزینه‌ی ۳، - ضرر ← زیان (بقیه‌ی گزینه‌ها کلمات مخالف هم هستند).

ب) گزینه‌ی ۲، - من و مادرم هر روز ورزش می‌کنیم.

(۵/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مریم محمودی) (درس ۲ - زنگ ورزش - کلمات متضاد - تناسب فعل و فاعل - صفحه ۱۷ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)



۱۸- دختر کوچولو گفت [] [] این طرف‌ها را چه کسی ساخته است [] [] ؟

صنوبر گفت [] [] این طرف‌ها، هزاران سال قبل ساخته شده‌اند و باستان‌شناسان آن‌ها را از زیر خاک [] بیرون آورده‌اند

[] [] این یکی را ببین چقدر قشنگ است [] [] !

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مریم محمودی) (درس ۴ - آواز گنجشک - علائم نگارشی - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (گویه: ۳) (متوسط)



طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

درس: فارسی سوم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم آذر

۱۹- دلپذیر (۰/۲۵ نمره) ← دلپذیر (۰/۲۵ نمره)

آلوده‌گی (۰/۲۵ نمره) ← آلودگی (۰/۲۵ نمره)

(۱ نمره) (مریم محمودی) (درس ۲، ۳، ۴ و ۵ - تلفیقی - املای کلمات - صفحه ۲۰، ۳۳، ۳۶ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۱) (متوسط)



۲۰- مُسکَن ← محل سکونت

مُسکَن ← داروی تسکین‌دهنده

جمله‌سازی بر عهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد.