



موضوع: اردوی نوروزی (پاسخنامه)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور و یادآوری فارسی (درس ۱۴، ۱۵، ۱۶)

۱۴۰۵/۱/۸

هر کلمه را به عبارت مناسب وصل کن.

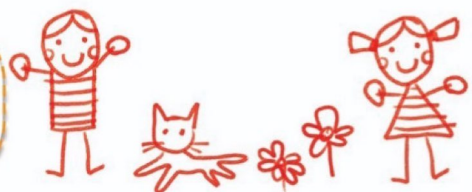
خانواده‌هایی
فیل‌ها
پلنگی
میمون‌های بازیگوش
بر شاخه‌ی درختی در کمین نشسته باشد.
بر شاخه‌ها مشغول بازی باشند.
مشغول آبتنی در رودخانه‌ای باشند.
سرگرم تفریح و استراحت باشند.

کلماتی که حروف و معنی مشترک دارند را مانند هم رنگ کن.



بازخورد:

Blank lines for student response.





موضوع: اردوی نوروزی (پاسخنامه)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور و یادآوری فارسی (درس ۱۴، ۱۵، ۱۶)

۱۴۰۵/۱/۸

جدول زیر را کامل کن.

نَجّار	عکّاس	قصاب	بنا	نانوا	شغل
نَجّاری	عکّاسی	قصابی	بنایی	نانوایی	محل کار

در این قسمت از شعر، نویسنده خودش را مثل چه چیزی دیده است؟

می شوم شاد و می زخم غوطه مثل ماهی، میان آب زلال



بازخورد:

Blank lines for writing the answer.





موضوع: اردوی نوروزی (پاسخنامه)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

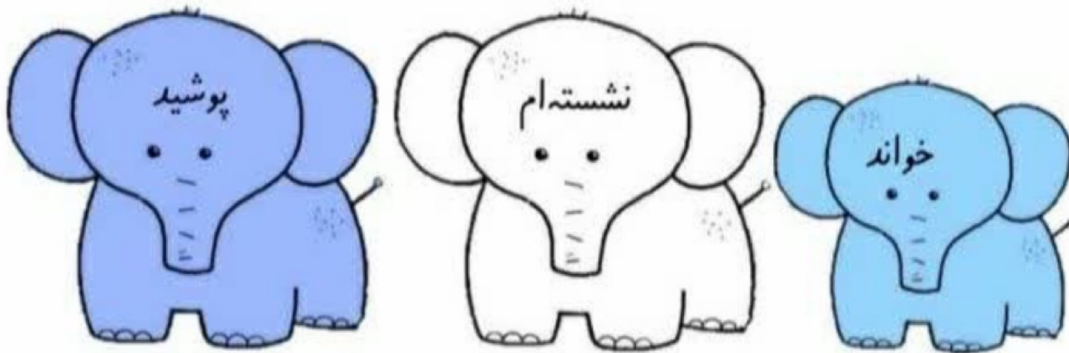
هدف: مرور و یادآوری فارسی (درس ۱۴، ۱۵، ۱۶)

۱۴۰۵/۱/۸

جملات زیر را کامل کن.

- من گوش دارم؛ اما کلاس گوشه دارد.
- من چشم دارم؛ اما کوه چشمه دارد.
- نگاه غمناک، یعنی نگاهی که غم دارد.
- صدای سوزناک، یعنی صدایی که سوز دارد.

کلماتی که برای کامل شدن مفهوم، به کلمه‌ی دیگری نیاز دارند را رنگ کن.



بازخورد:

Handwriting practice area with four horizontal lines.

