

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَدْرَسَةُ الْعُلُوِّ
مَدْرَسَةُ الْعُلُوِّ
مَدْرَسَةُ الْعُلُوِّ

تقدیر القلوب والاكتساب

پاسخنامه ی پیک نوروزی
۱۴۰۵



روزهای آخر اسفند مادر خانواده برای سفرهی نوروز دانه‌های لوبیا - عدس - گندم را خیساند و برای سبزه آماده کرد. بعد از مدتی که سبزه‌ها بلند شده بودند آن‌ها را تزیین کرد و از بچه‌ها خواست سبزه‌ها را بر روی سفرهی عید بگذارند.



دانه لوبیا



دانه گندم



دانه عدس

درنا با خوشحالی گفت: ما در کتاب علوم، با انواع ساقه‌ها و ریشه‌ها آشنا شده‌ایم. حالا شما با دقت به سبزه‌ها نگاه کن. تفاوت ساقه‌ها و برگ‌ها را بگو.

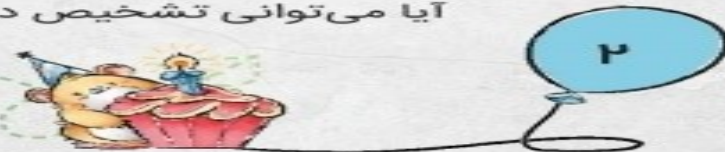
دانه عدس و لوبیا: برگ پهن و ساقه‌ی آن‌ها توپر می‌باشد، اما دانه گندم برگ باریک و دراز و ساقه‌ی آن تو خالی می‌باشد.

آیا می‌توانی تشخیص دهی هر سبزه مربوط به کدام دانه است؟

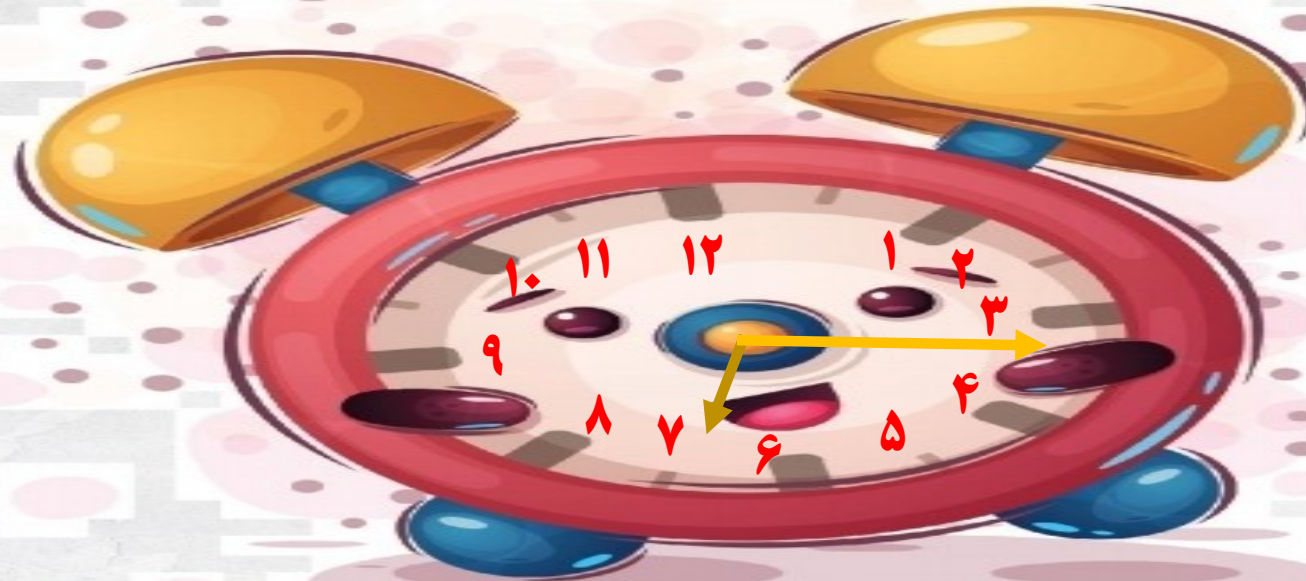
سمت چپ: دانه لوبیا

سمت راست: دانه گندم

سمت پایین: دانه عدس



عزیزم زمان دقیق تحویل سال را روی ساعت نشان بده.



فرزندم؛ سعی کن برای خود برنامه‌ای داشته باشی اگر چه که باید اهداف خود را در سال جدید ثبت کنی و گام به گام برای آن‌ها تلاش نمایی.

اهدافی که برای سال جدید داری را اینجا بنویس:

۱.
۲.
۳.

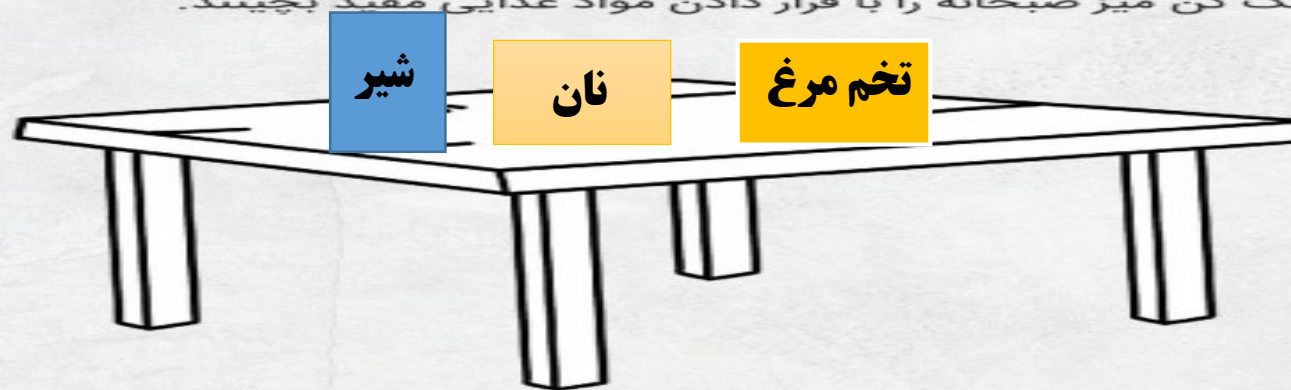
به عهده‌ی دانش آموز



مادربزرگ و پدربزرگ برنا و درنا در ایام تعطیلات نوروز از شهرستان به خانه‌ی آن‌ها آمدند. آنها خیلی خوشحال بودند از اینکه تعطیلات عید را در کنار نوه‌های خود می‌گذرانند. مادربزرگ مهربان کلی سوغاتی خوشمزه برای آن‌ها آورده بود.



بچه‌ها بعد از دیدن این خوردنی‌های خوشمزه تشکر کردند. پدربزرگ گفت: فرزندان من، صبحانه مهم‌ترین وعده‌ی غذایی است. همان‌طور که ماشین برای حرکت کردن به بنزین نیاز دارد؛ مغز ما انسان‌ها نیز برای فعالیت، به خوردن غذاهای مفید احتیاج دارد. درنا و برنا تصمیم گرفتند میز صبحانه را بچینند. فرزند عزیزم به آن‌ها کمک کن میز صبحانه را با قرار دادن مواد غذایی مفید بچینند.



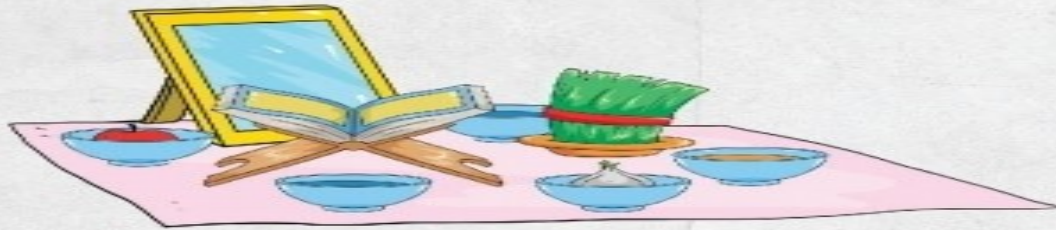
حال مشخص کن هر یک از اجزای صبحانه جزو کدام‌یک از گروه‌های مواد غذایی هستند؟

تقسیم بندی گروه مواد غذایی

۱. نان = گروه غلات و سیب زمینی (نشاسته‌ها)
۲. شیر = گروه شیر و لبنیات (پروتئین‌ها)
۳. تخم مرغ = گروه گوشت، تخم مرغ و حبوبات (پروتئین‌ها)



دوباره سرزنده میشن دلا و شکوفه هامون



بوی عیدی و عیدی دادن پیچیده تو خونه هامون

پدر بزرگ سفره‌ی هفت‌سین را نگاه کرد و قرآن را برداشت
چند ورقی قرآن خواند و گفت:

قرآن چشمه‌ای است که خشکی ندارد.

او توصیه کرد: هر شب یک صفحه قرآن را تلاوت کنید.
سیس اسکناس‌های تا نشده و نو را از بین برگه‌های
قرآن درآورد و گفت: حال نوبت عیدی شما نوه‌های گل من است.



برنا: ۳۰۰۰۰۰ تومان - ۳۰۰۰۰۰ ریال

درنا: ۳۰۰۰۰۰ تومان - ۳۰۰۰۰۰ ریال

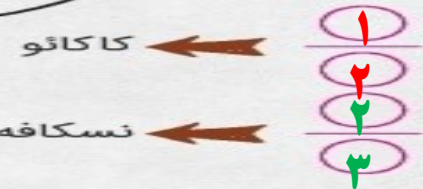
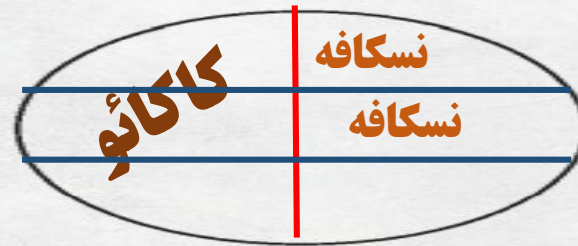
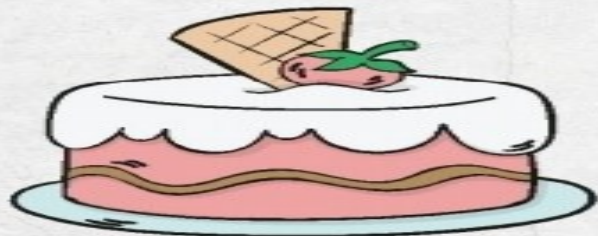
برنا و درنا تا چند تومان و چند ریال عیدی گرفتند؟
آن‌ها روی هم چند ریال دارند؟

روی هم: ۶۰۰۰۰۰ ریال

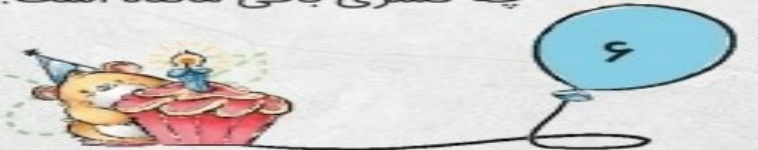




سه‌شنبه تولد برنا است، مادرم از من خواست برای تزئین کیک به او کمک کنم. $\frac{1}{4}$ کیک را پودر کاکائو ریختم و $\frac{2}{3}$ باقی‌مانده را نسکافه‌ایی کردم چه کسری از کیک تزئین نشده است؟ بر روی دایره‌ی زیر نشان بده.



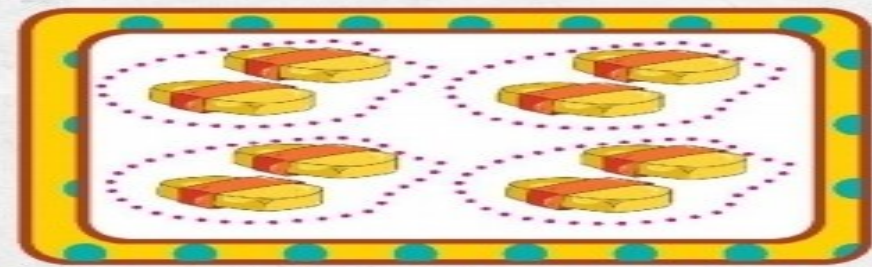
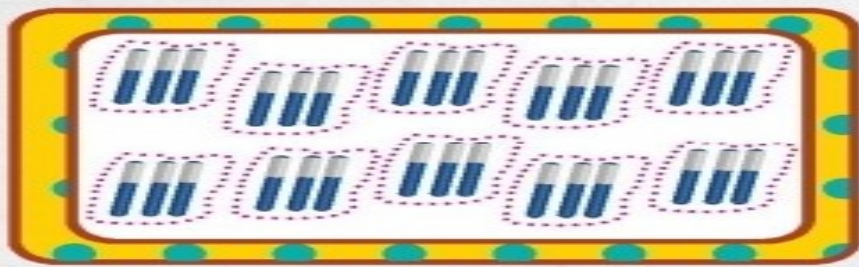
چه کسری باقی مانده است: $\frac{1}{6}$



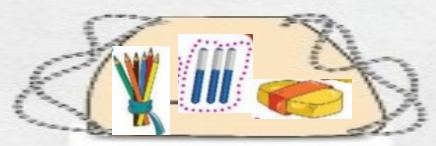
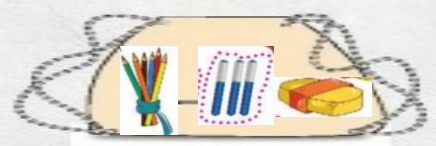
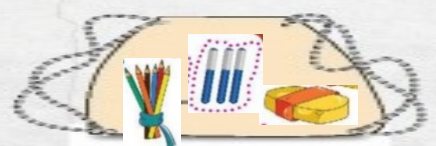
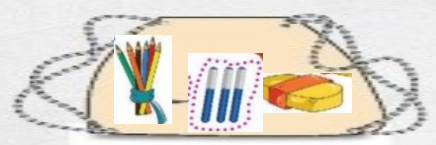
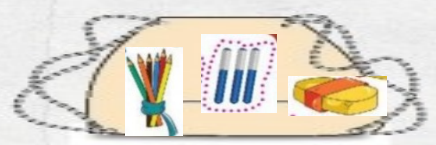
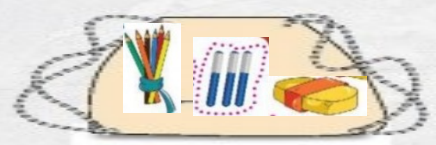
بردیا دوست برنا زودتر از ساعت تولد به خانه‌ی آن‌ها آمد تا هدایایی را که برای دوستانشان تهیه کرده بودند را دسته‌بندی کنند.

بردیا از درنا پرسید: «چند مهمان داری؟»

پاسخ داد: «۸ مهمان»



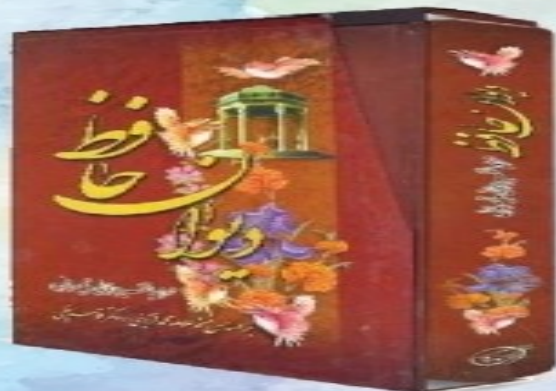
حالا به آن‌ها کمک کن بسته‌های هدیه را با هدایای بالا پر کنند.



چند بسته از هدایای بالا باقی مانده است؟



امشب خانواده‌ی باصفا و گرم برنا و درنا در کنار پدر، مادر، مادر بزرگ و پدر بزرگ خود جمع شده بودند. پدر تعدادی از غزلیات حافظ شیرازی را خواند و بعد گفت: حافظ شیرازی شاعر بلند آوازه‌ی ایرانی است. کتاب حافظ به زبان‌های مختلف در سراسر جهان ترجمه شده است. شعرهای ناب از احساسات، فلسفه تا دین را بیان می‌کند. البته بین ایرانیان مرسوم است با این غزلیات تفعلی^۱ می‌زنند تا حافظ وصف حال دل آن‌ها را بیان کند. پدر گفت: امسال تعطیلات را به شیراز می‌رویم و قطعاً در آرامگاه تفعلی خواهیم زد.

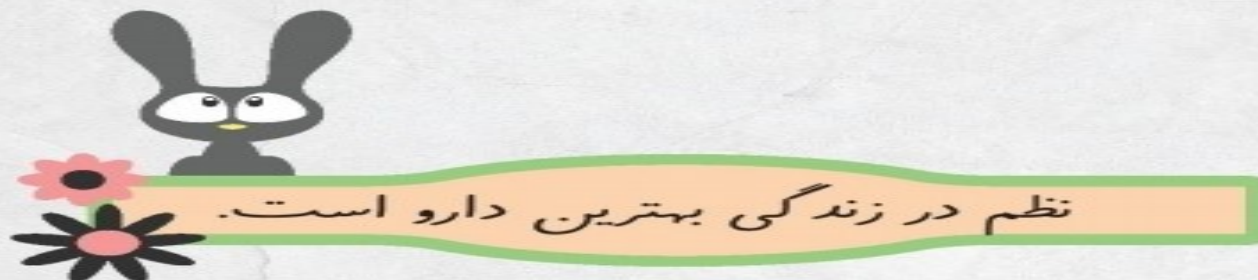


یک غزل یا ابیاتی از شعر حافظ را بنویسید.

به عهده‌ی دانش آموز

۱. «تفعلی» به غزلیات حافظ در معنای عام مفهوم «قال گرفتن» از دیوان حافظ را دارد.

مادر گفت: فرزندانم بهتر است از مکان‌های دیدنی شهر زیبای شیراز لیستی تهیه کنیم و در همان لحظه مادر بزرگ گفت: به قول ما قدیمی‌ها:



بله بچه‌های عزیز بهتر است قبل از شروع هرکاری گزارشی تهیه شود. با این برنامه کارهایمان در زمان مقرر انجام شده و ذهن ما آرامش بیشتری پیدا خواهد کرد. مراحل گزارش‌نویسی را که در کتاب علوم خوانده‌ای اینجا بنویس.

۱- مشاهده دقیق ۲- طرح پرسش ۳- فرضیه سازی ۴- جمع آوری اطلاعات ۵- یادداشت برداری

۶- نتیجه گیری و ارائه ی نظریه

راستی ۴ ضرب‌المثل که در زندگی روزمره استفاده می‌کنی را بیان کن.

به عهده ی دانش آموز



دلبندم، مکان‌های دیدنی شهر شیراز را نام برده و هر کدام را که خواستی به تصویر بکش.

به عهده‌ی دانش آموز



برنا و درنا بسیار خوشحال بودند چرا که قرار بود امروز عصر چمدان‌های خود را برای مسافرت آماده کنند. آن‌ها لباس‌های مورد نیاز خود را از کمد بیرون آورده و منظم در چمدان چیدند. در همان حال پدر به مادر یادآوری کرد: شناسنامه‌ها را فراموش نکنند. آیا می‌دانی شناسنامه را در سفر به چه منظور با خود می‌بریم؟

علوی

مدارس هزاره سوم



زمانی که می‌خواهیم به هتل و مسافرخانه برویم و شناسنامه هویت ما را نشان می‌دهد.

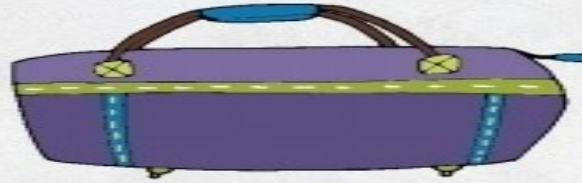
در مسافرت علاوه بر شناسنامه چه چیزهای دیگری باید همراه خود داشته باشیم؟ علت آن را بنویس.



لوازم شخصی و ضروری، مواد غذایی، کارت ملی، پول و ...



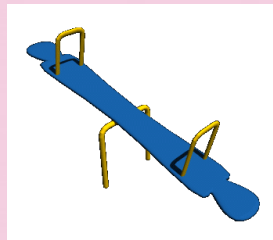
مادر یک کیف مسافرتی و یک چمدان را به اتاق بچه‌ها آورد تا بچه‌ها مورد مناسب را انتخاب کنند.



برنا گفت: مادر جان چمدان را با خود می‌آوریم.
به نظر شما چرا برنا تصمیم گرفت در سفر از چمدان استفاده کند؟

چمدان زیرا با داشتن چرخ حمل کردن آن راحت تر است و مانند یک اهرم عمل کند.

خصوصیات اهرم‌ها را بنویس. سپس چند اهرم که در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنی را نام ببر و یا تصویر آن‌ها را بچسبان.



- (۱) تکیه گاه
- (۲) قسمتی که نیرو وارد می شود
- (۳) محل قرار گرفتن جسم

پدر به خانه آمد و بلیطها را روی میز گذاشت.

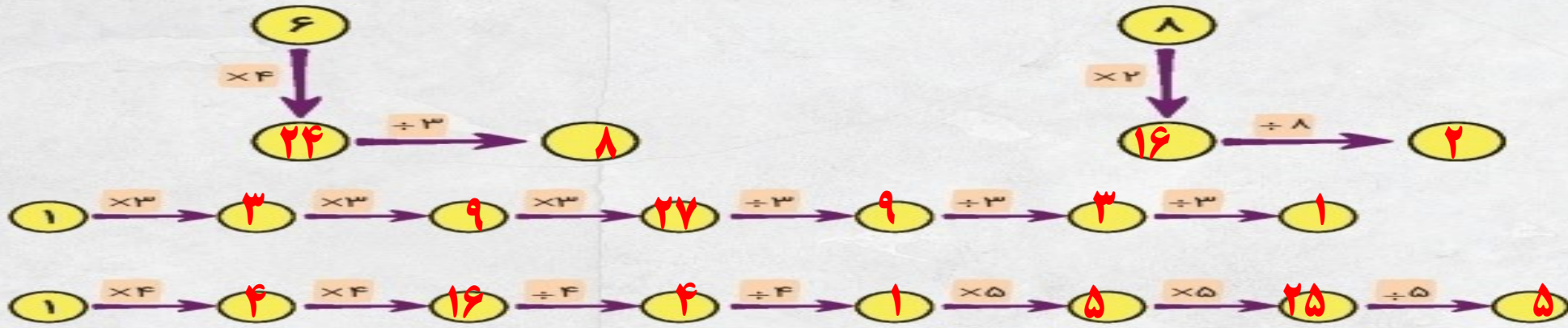


مادربزرگ از پسرش برای این سفر تشکر کرد.
برنا بلیطها را نگاه کرد و گفت: آخ چون! ساعت ۵ عصر پرواز داریم.

حال تو بگو ۵ عصر یا ۱۷ بعد از ظهر
درنا گفت: ۸ ساعت دیگر زمان داریم تا آماده شویم.
حال تو بگو ساعت چند است؟
ساعت ۹ صبح



مادر به برنا و درنا گفت: بهتر است قبل از سفر مروری بر جدول ضرب و تقسیم داشته باشیم و آن‌ها تمرین‌های زیر را حل کردند.



کاربرگ ضرب

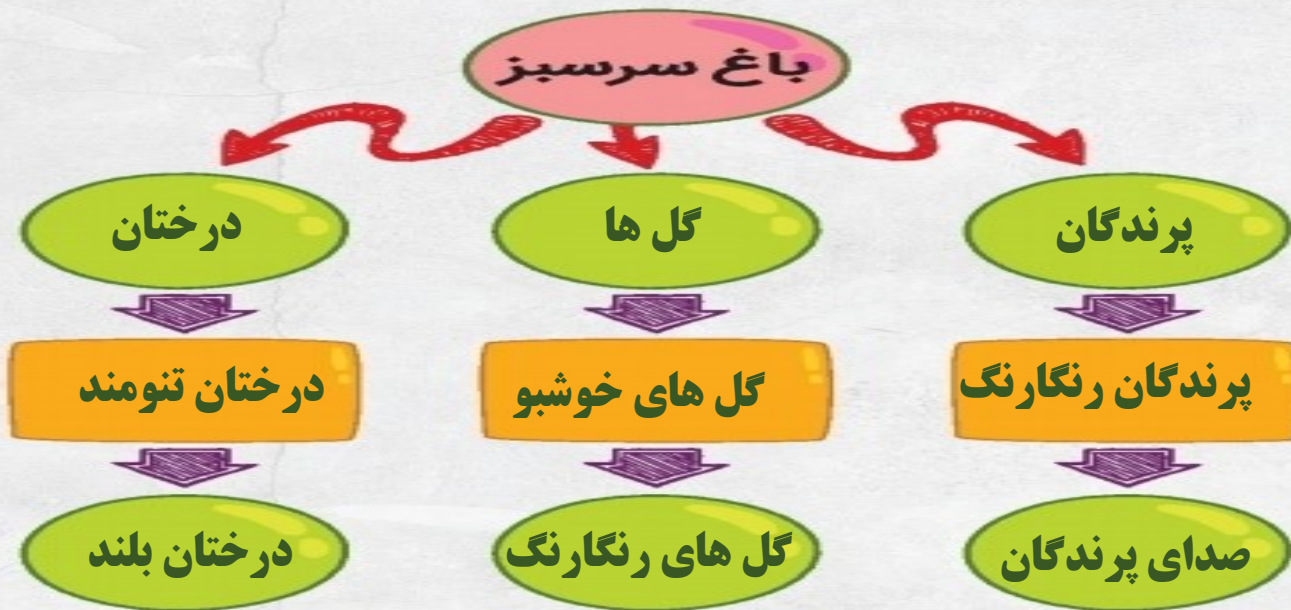
$2 \times 2 = 4$	$8 \times 9 = 72$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 4 = 28$
$7 \times 3 = 21$	$9 \times 4 = 36$
$8 \times 3 = 24$	$7 \times 7 = 49$
$9 \times 9 = 81$	$3 \times 3 = 9$
$5 \times 8 = 40$	$5 \times 5 = 25$

کاربرگ تقسیم

$21 \div 3 = 7$	$6 \div 2 = 3$
$7 \div 1 = 7$	$49 \div 7 = 7$
$16 \div 2 = 8$	$56 \div 7 = 8$
$24 \div 3 = 8$	$14 \div 2 = 7$
$30 \div 5 = 6$	$81 \div 9 = 9$
$12 \div 2 = 6$	$40 \div 5 = 8$



درنا و برنا به همراه خانواده بعد از رسیدن به فرودگاه شیراز با یک تاکسی به هتل رفتند. آن‌ها شب را در فضای هتل گذراندند و استراحت کردند.
اولین مکانی که خانواده در برنامه قرار داده بودند تفریح در «باغ ارم» بود. این باغ یکی از زیباترین باغ‌های شیراز است که گونه‌های مختلف هر گیاه را با مشخصات و خصوصیات آن‌ها می‌توانید ببینید.
آن‌ها از قبل شبکه‌ی معنایی را آماده کرده بودند. تصمیم گرفتند مشاهدات خود را یادداشت کنند.



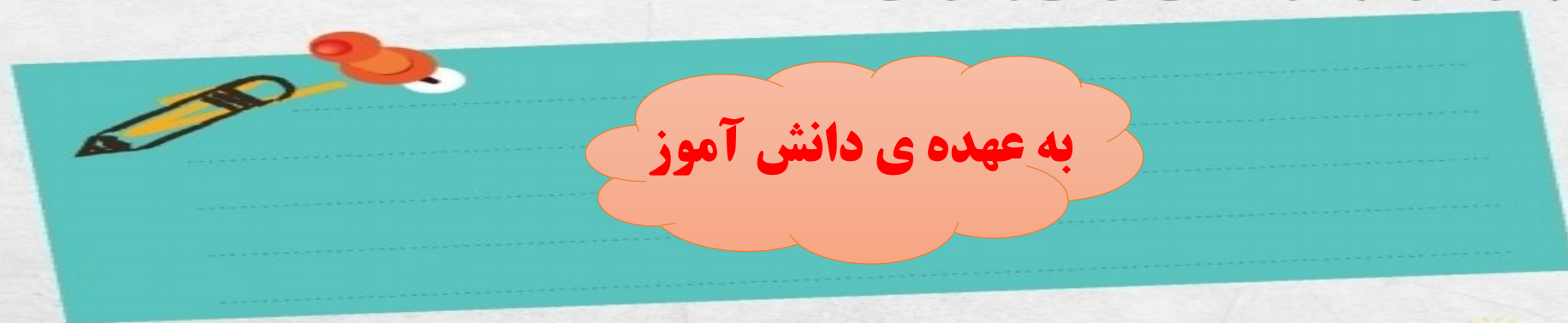
باتوجه به کلمات شبکه معنایی یک بند زیبا بنویس.

به عهده‌ی دانش آموز



در حالی که گردش آن‌ها در «باغ ارم» کم‌کم تمام می‌شد صدای اذان در باغ پیچید و از باغ خارج شدند.
آن‌ها به نزدیک‌ترین مسجد همان منطقه رفتند. مادربزرگ گفت: فرزندان من ما مسافر هستیم و نماز را باید شکسته بخوانیم یعنی نماز چهار رکعتی را باید رکعت بخوانیم.

۲





شکوفه‌ی نازنینم:
آن حکایت سعدی که در صفحه‌ی قبل بیان شده را با
صدای بلند و با دقت بخوان و در کادر زیر با خط خوش
بنویس.

به عهده‌ی دانش آموز

از این حکایت چه نتیجه‌ای گرفتی؟ (از بزرگترهایت کمک بگیر)

خداوند بزرگ، مهربان و بخشنده است و هرگز نباید از یاد خداوند غافل باشیم.

عبادت کننده

پارسا:

از یاد رفته

فراموش:

هیچ وقت

هیچت:

یک کلمه از متن بنویس که هشت حرف و ۶ نقطه داشته باشد.

در متن نمی باشد

مردم عادی

متضاد کلمه‌ی «پادشاه» را بنویس.





صبح روز بعد آن‌ها به یک جنگل سرسبز و زیبا رفتند. برنا و خواهرش در چیدن سفره‌ی ناهار به مادر کمک کردند و همه با همه ناهار خوردند. بعد از آن مادر دو کیسه به برنا داد و از او خواست تا باقی‌مانده‌ی غذاها و ظروف یک بار مصرف را در کیسه‌های جداگانه قرار دهد.

🎧 کاوشگر من بگو: بازیافت یعنی چه؟

از موادی که قبلاً استفاده شده است دوباره وسیله‌ی جدیدی بسازیم

🎧 از بازیافت چه استفاده‌هایی می‌شود؟

از بازیافت برای ساخت وسایل قابل استفاده و تزئینی می‌توان استفاده کرد

🎧 چه وسایلی پیرامون خود می‌بینی که از مواد بازیافت درست شده باشند؟

به عهده‌ی دانش آموز

🎧 با استفاده از مواد بازیافتی خانه، یک کاردستی درست کن و

تصویر آن را در اینجا بچسبان.

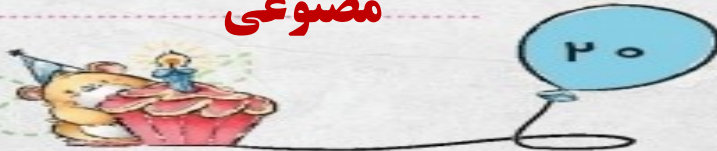
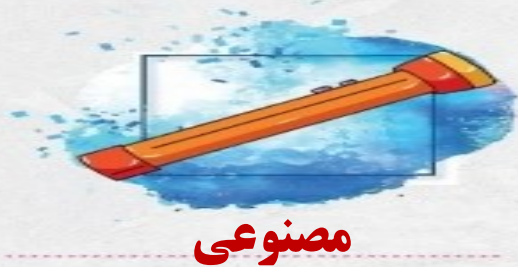
به عهده‌ی دانش آموز



حوالی غروب بچه‌ها با پدر مشغول پیاده‌روی بودند ناگهان یک کرم شب‌تاب دیدند که برق می‌زد و توجه آن‌ها را به خود جلب کرد. پدر گفت: بعضی از موجودات از خودشان نور دارند و همیشه دیده می‌شوند. به اجسامی که از خود نور دارند گفته می‌شود.



حالا به برنا و درنا کمک کن تا منابع نور طبیعی و مصنوعی را بنویسند.





در روز بعد آن‌ها به سمت شاهچراغ راه افتادند. نزدیک ظهر از دور گنبد حرم، که بسیار زیبا بود را دیدند و خیلی خوشحال شدند. درنا و برنا به همراه خانواده وارد حیاط شده و زیارت کردند. مادر گفت: این آرامگاه متعلق به برادر امام رضا (ع) بوده که نام او «احمد» و لقب او «شاهچراغ» است. این مکان یکی از متبرک‌ترین و دیدنی‌ترین نقاط شیراز است.

آن‌ها از آن‌جا به بازار رفتند و سوغاتی خریدند.

شکوفه‌ی زیبای من، تحقیق کن و بگو سوغاتی شیراز چه چیزهایی است؟

به عهده‌ی دانش آموز



عصر درنا و برنا همراه خانواده به هتل برگشتند و تصمیم گرفتند کاربرگ‌هایی که خانم معلم داده بود را حل کنند.

کاربرگ اجتماعی

۱. با تولد یک کودک چه تغییری در اعضای خانواده به وجود می‌آید؟
تعداد اعضای خانواده بیشتر می‌شود.

۲. مقررات یعنی چه؟

مقررات به ما می‌گویند چه کارهایی را باید انجام بدهیم و یا چه کارهایی را انجام ندهیم.

۳. چند شغل را نام ببرید که خدماتی باشند؟

پلیس ، خلبان ، معلم و ...

۴. خانه‌های عشایری به چه شکل است؟ نوع زندگی آن‌ها را بنویسید؟


عشایر ها در چادر زندگی می‌کنند و به دلیل پیدا کردن چراگاه برای دام هایشان کوچ نشین هستند.


۵. یک کودک از زمانی که بوجود می‌آید تا ۹ سالگی چه تغییراتی می‌کند؟


تغییرات در بدن ، نیازها و توانایی های کودک به وجود می‌آید.



بچه‌ها در فضای هتل در حال قدم زدن بودند. برنا گفت: هتل ۸ طبقه دارد، بالاترین طبقه‌ی آن ۲ واحد دارد اما هر طبقه که پایین می‌رویم ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود. در این هتل هر واحد ۳ اتاق خواب دارد.

در بالاترین طبقه چند اتاق خواب دارد؟  **۶ خواب**

در پایین‌ترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟  **۴۸ خواب**

چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقه‌های این ساختمان وجود دارد؟ 

از بالاترین طبقه به پایین ۲ واحد ۲ واحد اضافه می‌شود



از فضای هتل، کوه‌های شهر شیراز مشاهده می‌شدند.



درنا گفت: آیا می‌دانی رود چگونه تشکیل می‌شود؟
برنا گفت: آبی که از باران و ذوب برف‌ها به وجود می‌آید در سرازیری‌ها به راه می‌افتد. ابتدا جوی‌های کوچک و سپس رودها را به وجود می‌آورند.

حال تشکیل آب‌های زیرزمینی را توضیح بده.



بخشی از آب‌های جاری در درون زمین فرو می‌رود. آب در زیر زمین زمانی که به به خاک رس، گچ، آهک و سنگ‌های بزرگ می‌رسد دیگر نمی‌تواند نفوذ کند و همان‌جا جمع می‌شود و آب‌های زیرزمینی تشکیل می‌شود.

گل من برای پاکیزگی هوا چه راهکارهایی داری؟

به عهده‌ی دانش آموز



خانواده بر سر میز صبحانه نشسته بودند که ناگهان درنا گفت: لطفاً شکر را به من بدهید. مادر بزرگ که گوش‌هایش کمی سنگین بود فکر کرد درنا می‌گوید: شکر. گفت: آفرین بر تو فرزندم که در همه حال شکر خدا را می‌گویی! ناگهان آن‌ها خندیدند. درنا گفت بله مادر بزرگ جان در تمام لحظات شکر خدا را دارم اما همگی آن‌ها باز هم خندیدند. در زبان فارسی کلماتی داریم که مانند هم نوشته می‌شوند ولی مانند هم خوانده نمی‌شود و معنای متفاوتی نیز دارند.

چند نمونه از کلماتی را که مانند هم نوشته می‌شوند و معنای متفاوتی دارند را بیان کن. سپس با معنای متفاوت آن‌ها جمله بساز.

کلمه	جمله
گرم - کرَم	
تنگ - تَنگ	
کُشتی - کشتی	



برنا و درنا غذای خود را خوردند و قبل از اینکه از هتل خارج شوند کاربردگ هدیه‌های آسمانی خود را حل کردند.

جاهای خالی را تکمیل و آن عبارات را در جدول پیدا کن. با استفاده از حروفی که باقی مانده‌اند رمز جدول را کشف کن.

۱. فقط تو نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی **تسبیحات اربعه** خوانده می‌شود.

۲. یکی از نام‌های حضرت فاطمه (س) **مرضیه** است.

۳. جشن تکلیف عید **عبادت** نامیده می‌شود.

۴. یک وعده غذایی که تو ماه رمضان بعد از مغرب می‌خوریم **افطاری** است.

۵. به کسی که به سوال‌های دینی ما پاسخ می‌دهد مرجع **تقلید** می‌گویند.

۶. نماز **مغرب** سه رکعت می‌باشد.

۷. قبل از خواندن نماز باید **وضو** بگیریم.

۸. در زمان حضرت ابراهیم مردم **بت** می‌پرستیدند.

ه	ت	س	ب	ی	ح	ا	ت
ا	د	ع	ق	د	ر	م	ا
ف	ی	ب	ه	ی	ت	ر	ر
ط	م	ا	ا	س	ق	ضی	ب
ا	ع	د	م	ا	ل	ی	ع
ر	ر	ت	ن	ی	ی	ه	ه
ی	ب	و	ضی	و	د	ب	ت

قدر هدیه ی آسمانی

رمز جدول:



آن روز عصر آن‌ها به یکی از مکان‌های دیدنی به نام «خانه‌ی زینت‌الملوک» که بنای تاریخی بسیار زیبایی داشت رفتند. خانه‌ی زینت‌الملوک یکی از آثار به جای مانده از دوره قاجار است، سقف بیشتر اتاق‌های این خانه چوبی بوده که با نقاشی تصاویر گوناگونی از حیوانات، پرندگان، گل و بوته آراسته شده‌اند. بچه‌ها گفتند این ساختمان الگوی متقارن دارد. آیا می‌دانی الگوهای متقارن چیستند؟

الگوهای متقارن الگوهایی هستند که اگر از وسط به دو قسمت مساوی تقسیم شوند هر دو طرف کاملاً شبیه به هم هستند.

در این مکان چه نظم و الگوهایی را می‌توانی ببینی؟

ستون‌ها، درختان‌ها، پنجره‌ها، چراغ‌های تزئینی



بعد از اینکه بچه‌ها درباره‌ی الگوهای متقارن صحبت کردند، پدربزرگ گفت: همه چیز در این دنیا نظم ستودنی دارد و طبیعت به گونه‌ای وصف ناشدنی این انتظام را درک می‌کند. ما الگوها و طرح‌های متفاوتی را می‌توانیم روی بدن حیوانات، پر پرنده‌گان و حتی حشرات ببینیم که گاهی ساده و زمانی پیچیده و متشکل از جزئیات بسیار هستند.



آیا می‌توانی الگوهای بدن طاووس و مار را توضیح دهی؟

نقش‌های بدن طاووس و مار در هر دو طرف به طور متقارن است. در بدن مار پولک‌های رنگی به طور یک در میان و در دو طرف بدن به صورت متقارن وجود دارد. پرهای طاووس در اندازه و رنگ‌های مختلف کاملاً متقارن وجود دارد.

بعد از ظهر آن روز در حال عبور از خیابان صدایی توجه همگان را به خود جلب کرد. این صدا شبیه به صدای جوشکاری و ساختمان‌سازی بود که فضای آن‌جا را پر کرد. «آلودگی صوتی» امواج ناخواسته‌ای است که در شرایط مکانی و زمانی ویژه بر فعالیت موجودات زنده به ویژه انسان تأثیر گذاشته و می‌تواند عوارضی داشته باشد.

برنا گفت در کتاب فارسی خوانده ایم که آلودگی صوتی یعنی:

هر گونه صدایی که انسان را ناراحت کند، آلودگی صوتی است.

صداهای دلنشین



انواع آلودگی صوتی



صداهای آرامش‌بخش



مادربزرگ قبل از خواب تصمیم گرفت برای بچه‌ها داستان بخواند.



ملکه‌ی گل‌ها

روزی روزگاری دختری مهربان در کنار باغ زیبا و پر گلی زندگی می‌کرد که به ملکه‌ی گل‌ها شهرت داشت. چند سالی بود که وی هر صبح به گل‌ها سر می‌زد آن‌ها را نوازش می‌کرد و بعد به آبیاری آن‌ها مشغول می‌شد. مدتی بعد؛ به بیماری سختی مبتلا شد و نتوانست به باغ برود. او دلش برای گل‌ها تنگ شده بود و هر روز از غم دوری گل‌ها گریه می‌کرد. گل‌ها هم خیلی دلشان برای ملکه‌ی گل‌ها تنگ شده بود؛ دیگر کسی نبود آن‌ها را نوازش کند یا برایشان آواز بخواند. روزی از همان روزها؛ کبوتر سفید کنار پنجره‌ی اتاق ملکه‌ی گل‌ها نشست. هنگامی که چشمش به ملکه افتاد فهمید دختر مهربانی که کبوترها در مورد او صحبت می‌کنند همین ملکه است؛ بنابراین سریع به باغ رفت و به گل‌ها خبر داد که ملکه سخت مریض شده است. گل‌ها که از شنیدن این خبر بسیار ناراحت شده بودند به دنبال چاره‌ای گشتند. یکی از آن‌ها گفت: کاش می‌توانستیم به دیدن او برویم ولی می‌دانم که این امکان ندارد! کبوتر گفت: این که کاری ندارد، من می‌توانم هر روز یکی از شماها را با نوکم بچینم و نزد وی ببرم. گل‌ها با این پیشنهاد کبوتر شادمان شدند و از همان روز به بعد کبوتر هر روز یکی از آن‌ها را به نوک می‌گرفت و برای ملکه می‌برد و او با دیدن و استشمام گل‌ها حالش بهتر می‌شد.



نویسنده‌ی کوچک من، ادامه داستان را بنویس.

به عهده‌ی دانش آموز

با توجه به داستان ملکه‌ی گل‌ها به سوالات زیر پاسخ بده.
۱- در داستان کلماتی که با (ات - ها - ان) جمع بسته شده‌اند را پیدا کرده و بنویس.

شماها - روزها - کبوترها - برایشان - آن‌ها - گل‌ها

۲- متضاد کلمات زیر را بنویس.

بیماری \neq	سلامتی	غم \neq	شادی	مهربانی \neq	نامهربانی
---------------	--------	-----------	------	----------------	-----------

۳- جدول زیر را کامل کن.

تور	یک کلمه ۳ حرفی ۲ نقطه‌ای
معلمان	یک کلمه ۶ حرفی ۱ نقطه‌ای
سیلاب	یک کلمه ۵ حرفی ۳ نقطه‌ای
مریم	یک کلمه ۴ حرفی ۲ نقطه‌ای





یکی از دوستان پدر ساکن شیراز بود. پدر تصمیم گرفت که جهت دید و بازدید نوروزی به منزل آن‌ها بروند. بچه‌ها که خیلی مشتاق دیدن فرزندان دوست پدر بودند با سرعت آماده شدند و بعد از مدتی تاکسی تلفنی به دنبال آن‌ها آمد. آقای راننده چراغ راهنمایی را ندید و از خط عابر پیاده عبور کرد. بلافاصله برنا و درنا گفتند: آقای راننده ما همیار پلیس هستیم و قوانین رانندگی را می‌دانیم. آقای راننده معذرت‌خواهی کرد و در ادامه درنا گفت:

ایست کامل

چراغ قرمز:

حق عبور وسایل نقلیه

چراغ سبز:

احتیاط کامل

چراغ زرد:

در مقابل:

با رعایت قوانین و مقررات در شهر چه اتفاقی می‌افتد؟

موجب ایجاد نظم و آرامش می‌شود.



در این هنگام ناگهان باران تندی شروع به باریدن کرد و راننده گفت: هوای بهاری شیراز عالی است.
پدر گفت: کاوشگران من آیا می‌دانید ابر از سرد شدن بخار آب موجود در هوا به وجود می‌آید؟
نام ابرهای زیر را بنویس.

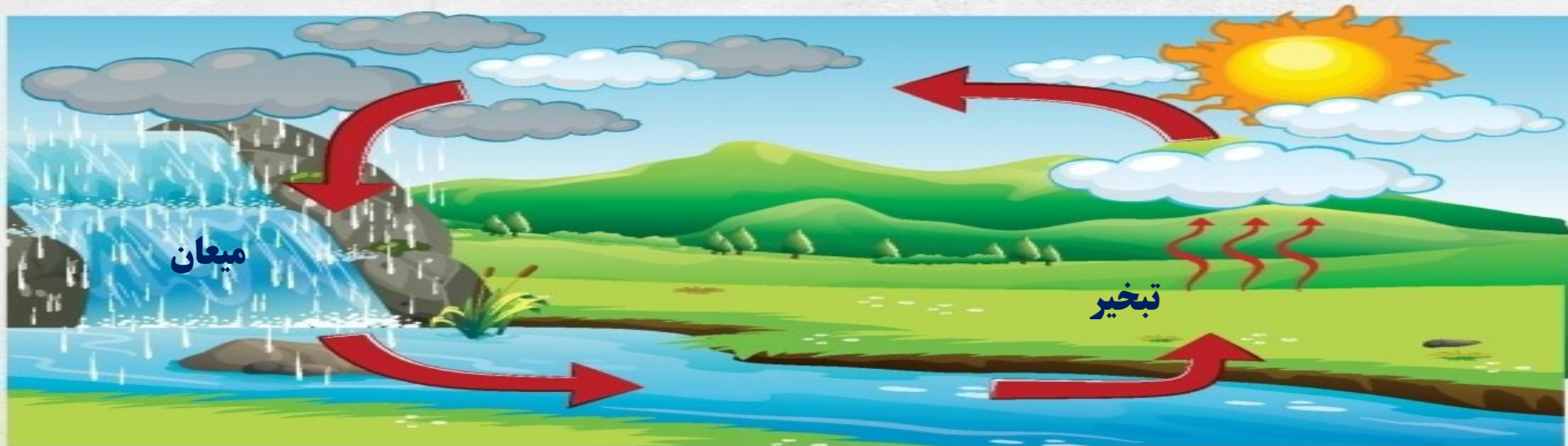


سیروس



کومولوس

ابرها در آسمان به کمک باد جابه‌جا می‌شوند.
همیشه مقداری بخار هوا در هوا وجود دارد.
برنا و درنا با یکدیگر در مورد چرخه آب گفت‌وگو کردند.
شما به آن‌ها کمک کنید و چرخه آب را تکمیل نمایید.



آن‌ها بالاخره به منزل دوست پدر رسیدند. با سارا و پارسا که هم‌سن و سال آن‌ها بودند دوست شدند و به اتاق رفتند. پارسا پیشنهاد داد که بازی دарт را انجام دهند. سارا و درنا تیم شماره یک شدند، برنا و پارسا هم تیم شماره ۲ شدند.

امتیازهای تیم شماره ۱: ۳ ۸ ۷ ۲ ۹

امتیازهای تیم شماره ۲: ۹ ۵ ۸ ۱ ۵

😊 امتیازها را چطور جمع بزنیم که سریع‌تر به حاصل جمع آن‌ها دست پیدا کنیم.

۲۹

جمع امتیازات گروه شماره ۱:

۲۸

جمع امتیازات گروه شماره ۲:



۱. آن‌ها روی هم چند امتیاز دارند؟
 ۲. کدام گروه برنده است؟

۵۷

گروه شماره ۱

۱ امتیاز

۳. تفاوت امتیاز دو گروه چقدر است؟



۳۴



سیزدهم فروردین ماه هر سال روز پایان جشن‌های نوروزی است. در این روز مردم بنا بر سنتی فرهنگی، از خانه‌ها بیرون می‌آیند و به دشت و صحرا و باغ می‌روند تا آخرین روز عید را در طبیعت و در کنار سبزه و گیاه و آب روان چشمه‌ها و جویبارها بگذرانند؛ این روز زیبا را «روز طبیعت»؛ نام‌گذاری کرده‌اند. برنا و درنا تصمیم گرفتند که ماهی سفره هفت‌سین خود را در این روز به دامان طبیعت بازگردانند. تصمیم خود را به پدر و مادر گفتند: آن‌ها با خوشحالی گفتند: آفرین! فرزندان من. سپس دسته‌جمعی به کنار دریاچه‌ی آب شیرینی که نزدیک آن‌جا بود رفتند و ماهی را در آب رها کردند. حال شما بگویید؛ دلبندهای شما در روز طبیعت چه برنامه‌ای داشتید و خلاصه‌ای از آن را بیان کنید.

به عهده‌ی دانش آموز



علوی
مدارس هزاره سوم

دخترهای قشنگم
موفق باشید

