

# فعالیت کلاسی



حاصل تقسیم‌های زیر را مانند الگو انجام بده.

۱

$$\begin{array}{r} 79 \overline{) 8} \\ -72 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 5} \\ -40 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 9} \\ -72 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ -56 \\ \hline 02 \end{array}$$

در کدام یک از تقسیم‌های زیر باقی‌مانده صفر است؟ (دور آن خط بکشید).

۲

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 3} \\ -12 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 6} \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 9} \\ -81 \\ \hline 01 \end{array}$$

سمیرا ۵۹ بسته دستمال کاغذی را می‌خواهد بین ۷ کلاس تقسیم کند. به هر کلاس چند بسته می‌رسد و چند بسته باقی می‌ماند؟

۳

$$\begin{array}{r} 59 \overline{) 7} \\ -56 \\ \hline 03 \end{array}$$

به هر کلاس ۸ بسته می‌رسد و ۳ بسته باقی می‌ماند.

## تمرین



جاهای خالی با کدام عدد کامل می‌شوند؟ (وصل کن).

۱

$$43 = 8 \times 5 + \dots$$

$$17 = 4 \times 4 + \dots$$

$$26 = 4 \times \dots + 2$$

$$85 = 9 \times \dots + 4$$

$$65 = 8 \times \dots + 1$$

$$45 = \dots \times 6 + 3$$

۶

۹

۸

۱

۷

۳



# علوی

۲ درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: باقی مانده تقسیم همیشه باید از عددی که به آن تقسیم صورت گرفته کوچک تر یا مساوی باشد.

ب: به جواب تقسیم خارج قسمت گفته می شود.

۳ باقی مانده ی  $46 \div 9$  چقدر است؟

حسب از دست راست  
تقسیم و باقیمانده

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 9} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 01 \end{array}$$

$1 < 9$

۴ جاهای خالی را پر کن.

الف:

$$\begin{array}{r} 4 \phantom{0} \phantom{0} \\ 52 \overline{) 9} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 07 \end{array}$$

ب:

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 00 \end{array}$$

پ:

$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 1} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 01 \end{array}$$

۵ باقی مانده ی تقسیم ۴۲ بر ۵ چه عددی است؟ ۲ است.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 5} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 02 \end{array}$$

۶ می خواهیم ۷۸ کیلوگرم برنج را در کیسه های ۱۰ کیلوگرمی قرار دهیم. چند بسته می توانیم درست کنیم؟

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 10} \\ \underline{70} \phantom{0} \\ 08 \end{array}$$

۷ ۶۰ جفت قاشق و چنگال در یک کارخانه تولید شده اند و می خواهیم آن ها را در جعبه قرار دهیم. چند دست قاشق و چنگال خواهیم داشت؟ (در هر دست ۶ عدد قاشق یا چنگال قرار دارد).

$$60 \div 6 = 10$$

۸ هاله ۵۰۰۰ تومان دارد. او می خواهد پنج دفتر بخرد که قیمت هر کدام ۸۰۰ تومان است و چند مداد هم می خواهد که قیمت هر کدامشان ۲۰۰ تومان است. او چند مداد می تواند بخرد؟

قیمت دفترها  $5 \times 800 = 4000$

او  $5000 - 4000 = 1000$  تومان می تواند بخرد.

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 4000 \\ \hline 1000 \end{array}$$

۹ اگر عددی بر ۵ تقسیم شود، باقی مانده کدام عدد نمی تواند باشد؟

- ۱) ۰      ۲) ۲      ۳) ۴      ۴) ۶



## «چشم‌های آسمان»

### آموختنی‌ها

- ۱ ساخت کلمه مرکب معنادار با پسوند «انه»
- ۲ یادداشت برداری از نکات مهم
- ۳ ترجمه به آسمان و ستاره‌ها به عنوان جمله‌های از زیبایی‌های طبیعت
- ۴ استفاده‌ی صحیح از «جمله‌ی موضوع» و درک پیام و موضوع بند



### جعبه‌ی کلمات

#### کلمات هم‌معنی

نورافشانی: پراکندن نور به محیط  
 آراسته: آرایش کردن - مرتب و زیبا  
 خیره: نگاه به چیزی بدون برداشتن چشم  
 نشاط: شادابی - شادابی  
 عظیم: بزرگ  
 اشتیاق: شوق و علاقه یا رغبت  
 غرق: غمر و غرق شدن در آب  
 عظمت: بزرگی

#### کلمات مخالف

تابستان ≠ زمستان  
 صاف ≠ نامنظم  
 هرگز ≠ همیشه  
 شادمان ≠ غمگین  
 پهن ≠ جمع  
 وصل کردن ≠ جدا کردن  
 روز ≠ شب  
 خیالی ≠ حقیقی

#### کلمات هم‌خانواده

پهن، پهنا، پهناور  
 عجیب، عجایب، تعجب  
 درخشش، درخشان، درخشنده  
 مشغول، شغل، اشغال  
 وصل، اتصال، متصل  
 مثل، مثال، مثلاً  
 نهایت، نهایی، بی‌نهایت  
 فضایی، فضا، فضاورد



الف: عزیز دلم! ابتدا متن زیر را به دقت بخوان سپس از یکی از بزرگ‌ترها بخواه که املایی به شما بگوید. لطفاً هر کلمه‌ی این املا را با یک رنگ متفاوت بنویس. می‌توانی از قبل رنگ‌های دلخواهت را انتخاب کنی. فقط به خاطر داشته باش کلمات کنار هم نباید یک رنگ باشند.

وقتی گالیله برای اولین بار، با تلسکوپ آسمان بی کران را تماشا کرد، غرق شگفتی و عظمت آن شد. ماه و ستاره‌ها مشغول نور افشانی بودند و نقطه‌های کوچک نورانی او را جذب فضا می‌کردند. اشتیاق و نشاطی برای شناور شدن در این فضای سحرانگیز و مسافرت با آن‌ها به اطراف کره‌ی زمین و کلهکشان راه شیری وجودش را لبریز کرده بود. او تصمیم گرفت به سراغ یادداشت‌هایش برود و با مشاهده و مطالعه‌ی بیشتر ستاره‌ها را کاملاً بشناسد. او چرخش زمین به دور خورشید و به دور خودش را کشف کرد و با وصل کردن ستاره‌ها به یکدیگر صورت‌های فلکی را نام گذاری نمود. خلاصه سهارت خداوند در آفرینش زیبایی‌ها پایانی ندارد و ما انسان‌ها فقط قسمت‌های کوچکی از آن‌ها را دیده‌ایم و کشف کرده‌ایم.

ب: کلمات چهار نقطه‌ای و ۵ نشانه‌ای درس را پیدا کن و بنویس.

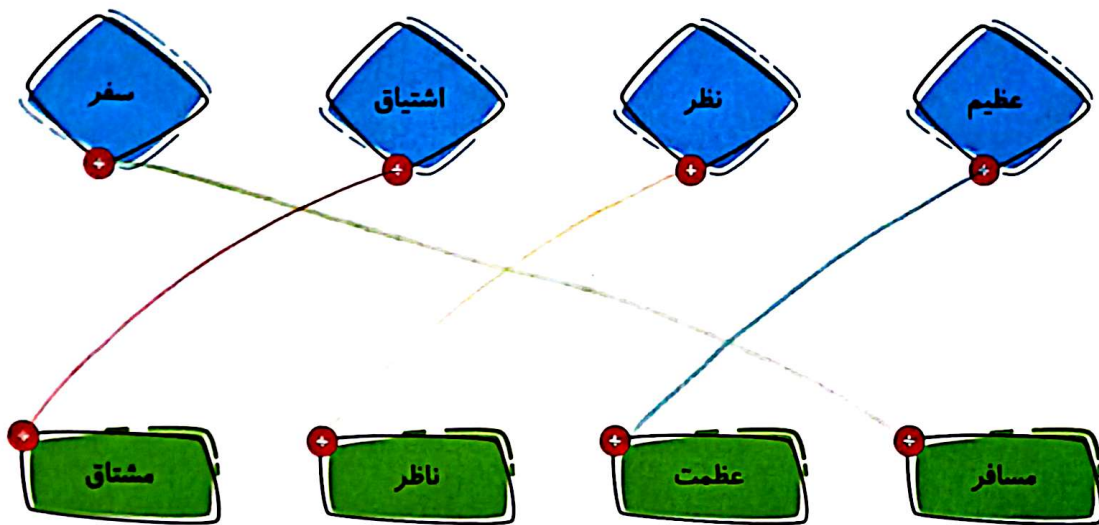
چهار نقطه‌ای	وقتی، مشغول، وجودش، چمن، نشانی، زمین، سحرانگیز
پنج نشانه‌ای	مشغول، انسان، بیشتر، تصمیم، خلاصه، ستاره

پ: با توجه به حروف نوشته شده، از درس کلماتی را پیدا کن و بنویس.

ی	گالیله	شگفتی	تسدرده	سحرانگیز
غ	غرق	مشغول		
ص	خلاصه	صورت	تصمیم	وصل
د	ستاره‌ها	نقطه‌های	ماه	بها

## تمرین

۱ کلمات هم خانواده، را به هم وصل کن.



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: خورشید شب‌ها می‌خوابد.

ب: وقتی خورشید به زمین می‌تابد، روز می‌شود.

پ: در هر شبانه‌روز خورشید یک بار به دور زمین می‌چرخد.  زمین به دور خودش می‌چرخد.

ت: زمین سالی یکبار به دور خورشید می‌چرخد و فصل‌ها پدید می‌آیند.

۳ کلمه‌ی مربوط به هر جمله را در جای خالی بنویس.

کودکانه - شجاعانه - محترمانه - بچه‌گانه - مادرانه

الف: رفتار دوستم بسیار محترمانه است.

ب: این لباس بچه‌گانه است.

پ: حسین فهمیده کاری شجاعانه انجام داد.

ت: معلم مرا مادرانه دوست دارد.

ث: رویای تو کودکانه است.

۴ در هر جمله، زیر کلمه‌ی درست خط بکش.

الف: مادر بزرگ در حال (خورد - خورد) کردن کاهو بود.

ب: پدر از روی صندلی (برخواست - برخاست) تا تلویزیون را روشن کند.

