

ارمغان هفته - سوم دبستان

شماره‌ی

۲۰

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی ◀ فصل ۸: ضرب چند رقمی و ضرب مضارب ۱۰
 علوم ◀ درس ۱۳ و ۱۴: هر کدام جای خود (۲)، از گذشته تا آینده هدیه‌های آسمان ◀ درس ۱۹: گندم از گندم بروید.
 فارسی ◀ درس ۱۷: چشم‌های آسمان
 قرآن ◀ فصل ۳: انس با قرآن کریم (۱۵)
 مطالعات اجتماعی ◀ درس ۲۲: پست

ریاضی

۱ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

الف) $20 \times 600 = 12000$
 ب) $30 \times 400 = 12000$
 پ) $50 \times 700 = 35000$

ت) $200 \times 80 = 16000$
 ث) $40 \times 40 = 1600$
 ج) $70 \times 30 = 2100$

۲ حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 5} \\ - 40 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 5 \\ \hline 4380 \end{array}$$

۸۰۰ + ۷۰ + ۶

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 9} \\ - 81 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \rightarrow 200 + 90 + 4 \\ \times 8 \\ \hline 2352 \end{array}$$

یک ساختمان ۷ طبقه دارد و در هر طبقه ۵ واحد آپارتمان وجود دارد. اگر در هر واحد ۲ نفر زندگی کنند، در این ساختمان چند نفر زندگی می‌کنند؟

۷۰ نفر زندگی می‌کنند. $۳۵ \times ۲ = ۷۰$ تعداد واحدها $۷ \times ۵ = ۳۵$

جاهای خالی را با استفاده از اعداد درون جعبه کامل کنید.



$$۲۲ \times ۱۰ = ۲۲۰$$

۱۲۰ یعنی: ۱۲ تا ده‌تایی

$$۷۵ \times ۱۰۰ = ۷۵۰۰$$

$$۲۰ \times ۳۰ = ۶۰۰$$

$$۱۰۰ \times ۸ = ۸۰۰$$

$$۳۰۰ \times ۳ = ۹۰۰$$

درست یا نادرست بودن گزینه‌ها را با چسباندن یا مربوطه مشخص کنید.



(پ) $۱ \times ۷ \times ۸۰ = ۵۶۰$



(الف) $۳ \times ۶ \times ۲ = ۵۰$



(ت) $۹ \times ۴ \times ۲ = ۶۳$



(ب) $۲ \times ۵ \times ۰ = ۰$

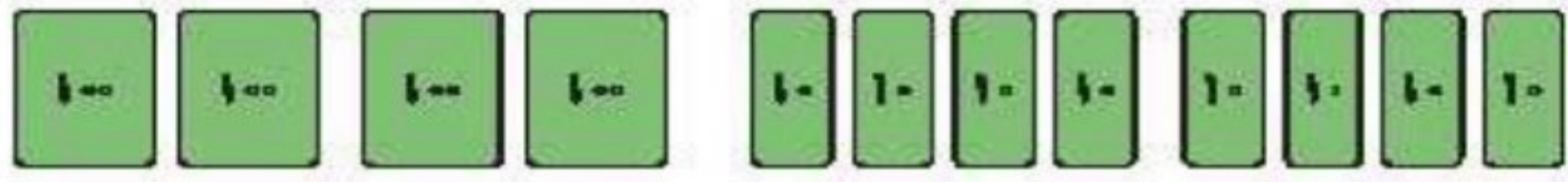
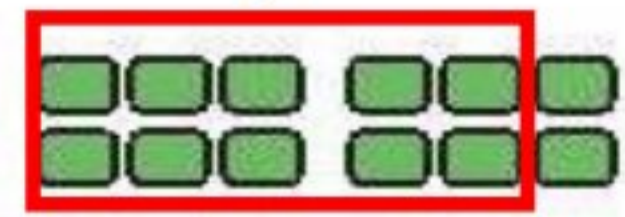




برای شکل زیر ضرب بنویسید.

$$2 \times 246 = 492$$

۱۰



علوم

برای هر کدام ۲ راه نگهداری بنویسید.



مربا کردن	(۱)	منجمد کردن	(۱)	خشک کردن	(۱)
منجمد کردن	(۲)	کنسرو کردن	(۲)	کمپوت کردن	(۲)

به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف) دو پرنده که مهارت پرواز ندارند نام ببرید. شترمرغ - مرغ
- ب) دو پرنده که مهارت شنا کردن دارند نام ببرید. اردک - پنگوئن
- پ) دو پرنده که مهارت شکار کردن دارند نام ببرید. عقاب - شاهین



در هر ردیف جانوری که با بقیه متفاوت است را مشخص کنید.



(الف)



(ب)



(ج)



(د)





فارسی

۱ کلمات هم معنی را هم رنگ کنید.

غرق شدن	احوال پرسی	عظیم	اشتیاق
شور و علاقه	فرورفتن در آب	پرسیدن حال کسی	بزرگ

۲ با حروف درهم ریخته کلمه بسازید.

ح ز ل ن و	م خ ل	خ م د ت	ن م ع ت
حلزون	ملخ	خدمت	نعمت

۳ کلمات غلط را از میان کلمات زیر پیدا کنید و صحیح آنها را بنویسید.

چقدر ، عظیم ، سراغ ، محافظة ، رحمت ، سوت زنان ،

چقدر محافظت سوت زنان

جمله‌های به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کرده و بنویسید.



الف) هرگز - همیشه - نمی‌خواهد - نورافشانی - است - مشغول - و - خورشید - .

خورشید هرگز نمی‌خواهد و همیشه مشغول نورافشانی است.

ب) چقدر - گسترده - و - آسمان - وسیع - بود - .

آسمان چقدر گسترده و وسیع بود.

جمله‌های ناتمام را کامل کنید.



الف) ستاره‌ها خوابیده بودند و ماه برایشان لایمی می‌خواند.

ب) خورشید گرم با مهربانی برای گل‌ها نورافشانی می‌کرد.

پ) دریای آرام با صدای آرامی ساحل را از خواب بیدار کرد.

مطالعات اجتماعی

کلمه مناسب را انتخاب کنید.



الف) هر مأمور پست، نامه‌های (یک شهر - یک منطقه) را به دست مردم می‌رساند.

ب) نامه‌های (پستی - رایانه‌ای) در زمان بسیار کوتاهی ارسال می‌شود.

پ) بر روی پاکت نامه باید (کد پستی - شماره تلفن) نوشته شود.

بر روی پاکت زیر نشانی فرستنده و گیرنده و محل تمبر را مشخص کنید.



نشانی فرستنده:

تمبر

نشانی گیرنده:

کار اداره‌ی پست خدمت است یا تولید؟



خدمت

هدیه‌های آسمان - قرآن

پس از این دنیا وارد جهانی می‌شویم که به آن جهان آخرت می‌گویند.



۲ مفهوم ضرب المثل «گندم از گندم بروید، جو ز جو، چیست؟

هر کار خوب یا بدی انجام دهیم، نتیجه ی آن به خودمان بر می گردد.

۳ کلام «الدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ الْآخِرَةُ، به چه معناست؟

دنیا مزرعه ی آخرت است.





۴ خداوند با فرستادن کدام سوره خبر پیروزی سپاه حضرت علی (ع) را به پیامبر (ص) داد؟




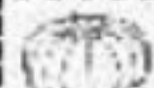
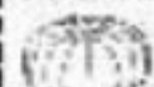
(۱) قدر

(۲) عادیات

(۳) قارعه

(۴) حمد

	◀ کلمسازی و جملهسازی
	◀ آشنایی با نامه و وظایف اداره پست
	◀ آشنایی با آخرت
	◀ داستان های قرآنی

	◀ ضرب مضارب ۱۰
	◀ ضرب چند رقمی در یک رقمی
	◀ روش های نگهداری طولانی مدت مواد غذایی
	◀ شناخت و دستبندی جانوران مهره دار
	◀ کلمات هم معنی

شاخص ها

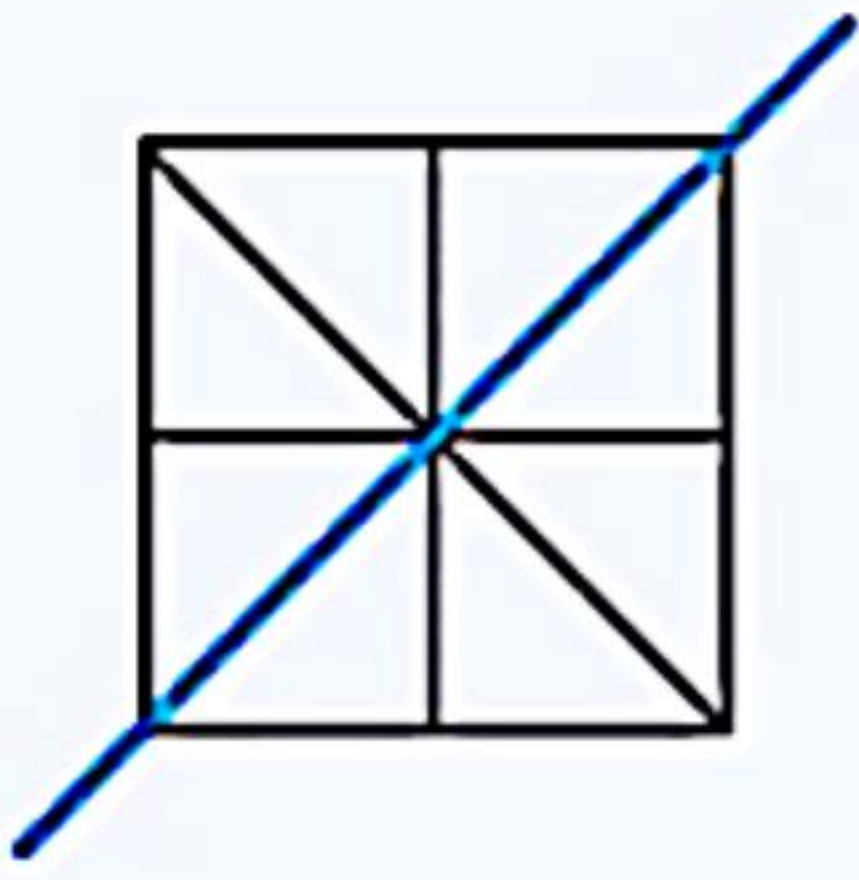
-  خیلی خوب
-  خوب
-  قابل قبول
-  نیاز به تلاش بیشتر



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال یکم	۱	ضرب نویسی	تقارن-قسمت‌بندی		دشوار
	۲	ضرب	جمع		متوسط
هفته‌ی ۱۵	۲	جدول ضرب			ساده
	۴	حل مسئله	مفهوم نصف و دوبرابر		دشوار

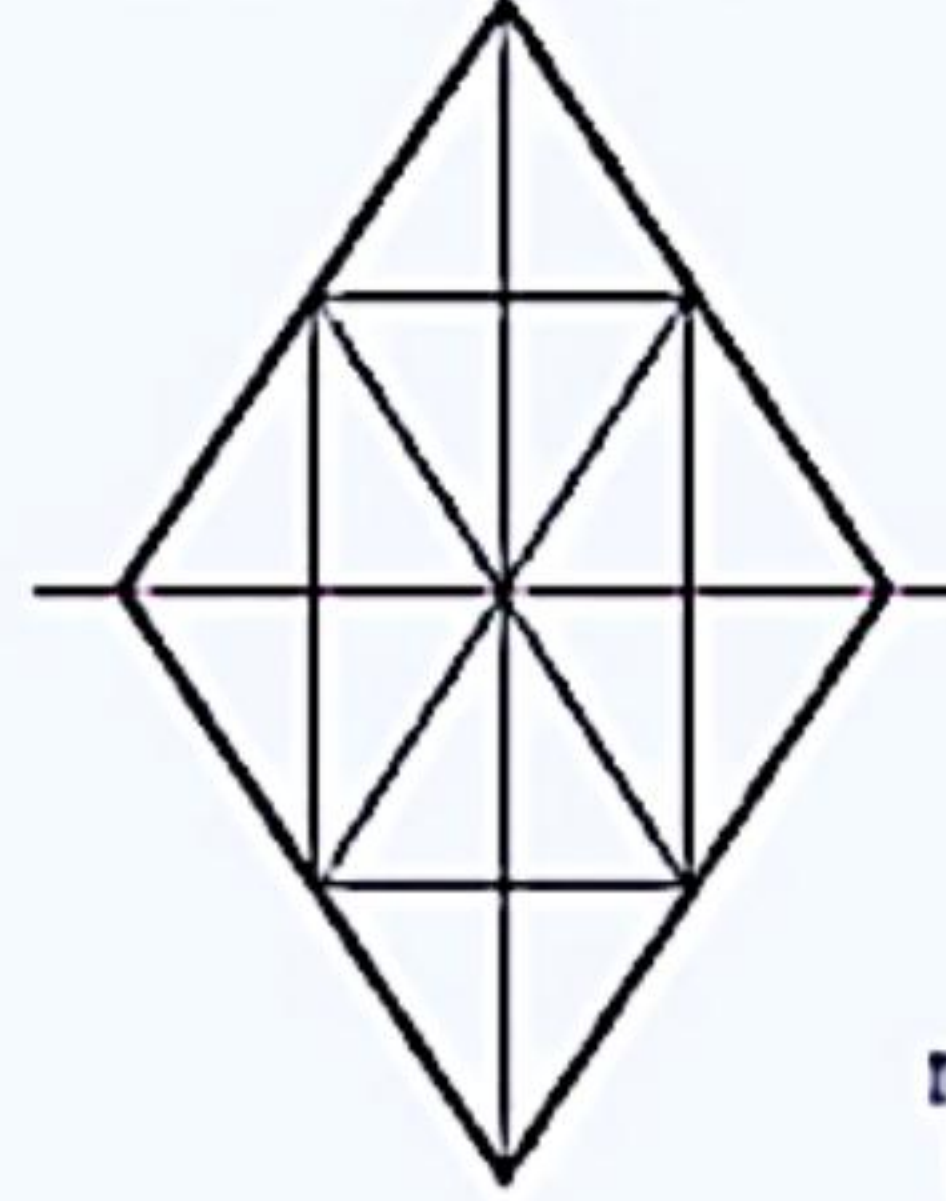
۱. هر یک از شکل‌های زیر را مانند نمونه به تعداد خواسته شده قسمت کن و سپس با رسم یک خط تقارن برای آن یک ضرب بنویس.

(۸ قسمت مساوی)



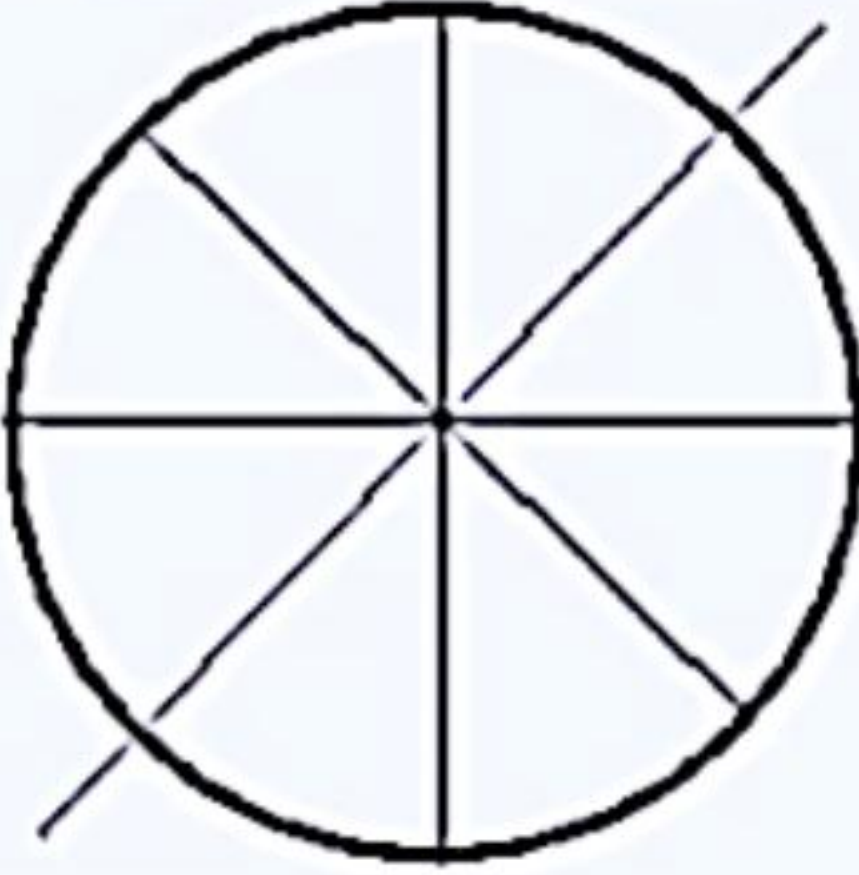
$$2 \times 4 = 8$$

(۱۶ قسمت مساوی)



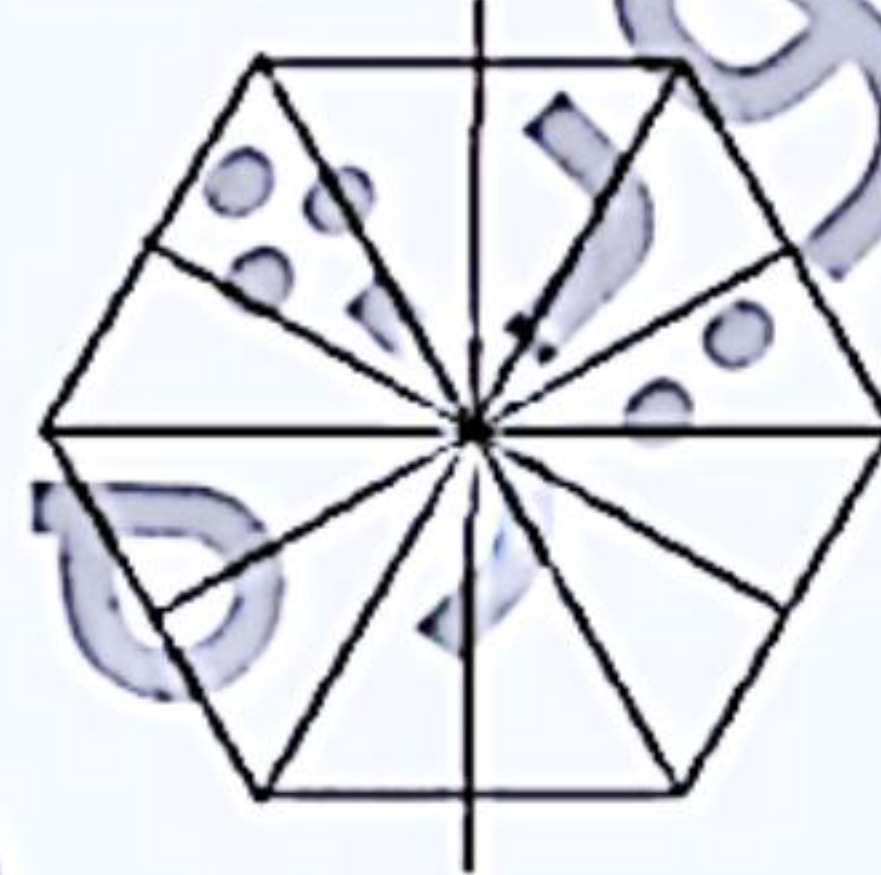
$$2 \times 8 = 16$$

(۸ قسمت مساوی)



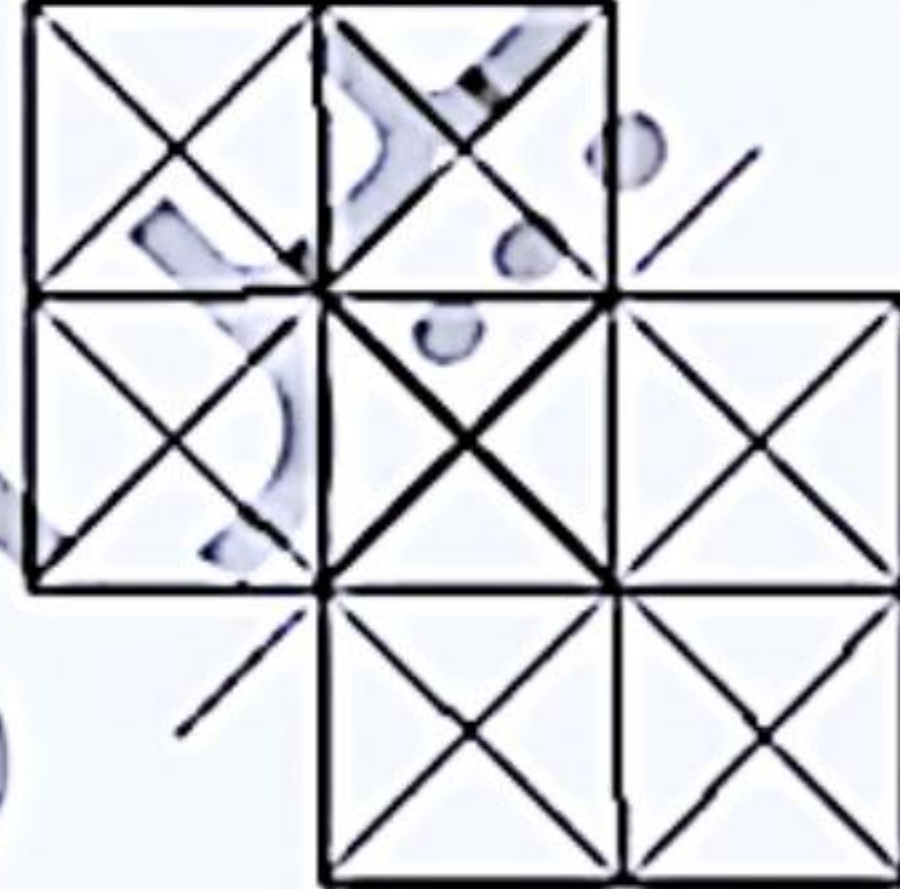
$$2 \times 4 = 8$$

(۱۲ قسمت مساوی)



$$2 \times 6 = 12$$

(۲۸ قسمت مساوی)



$$2 \times 14 = 28$$

۲. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

$$(4 \times 7) + (6 \times 7) = 70$$

$$(4 \times 5) + (9 \times 5) = 65$$

$$(9 \times 6) + (7 \times 6) = 96$$

$$(7 \times 7) - (3 \times 9) = 22$$

$$(8 \times 3) - (6 \times 1) = 18$$



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال یکم هفته‌ی ۱۶	۱	مفهوم تقسیم	دسته‌بندی		متوسط
	۲	مفهوم تقسیم	کار با محور - دسته‌بندی		دشوار
	۲	مفهوم عبارت‌های ترکیبی	ضرب و جمع		متوسط

۱. هجده پسته داریم. چهار جور آن‌ها را دسته بندی کن و ۴ تقسیم برایشان بنویس.



$$18 \div 3 = 6$$



$$18 \div 6 = 3$$

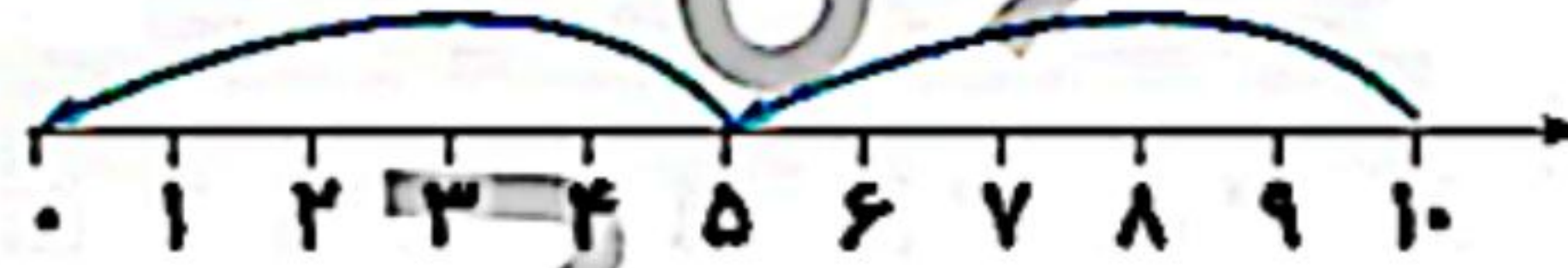
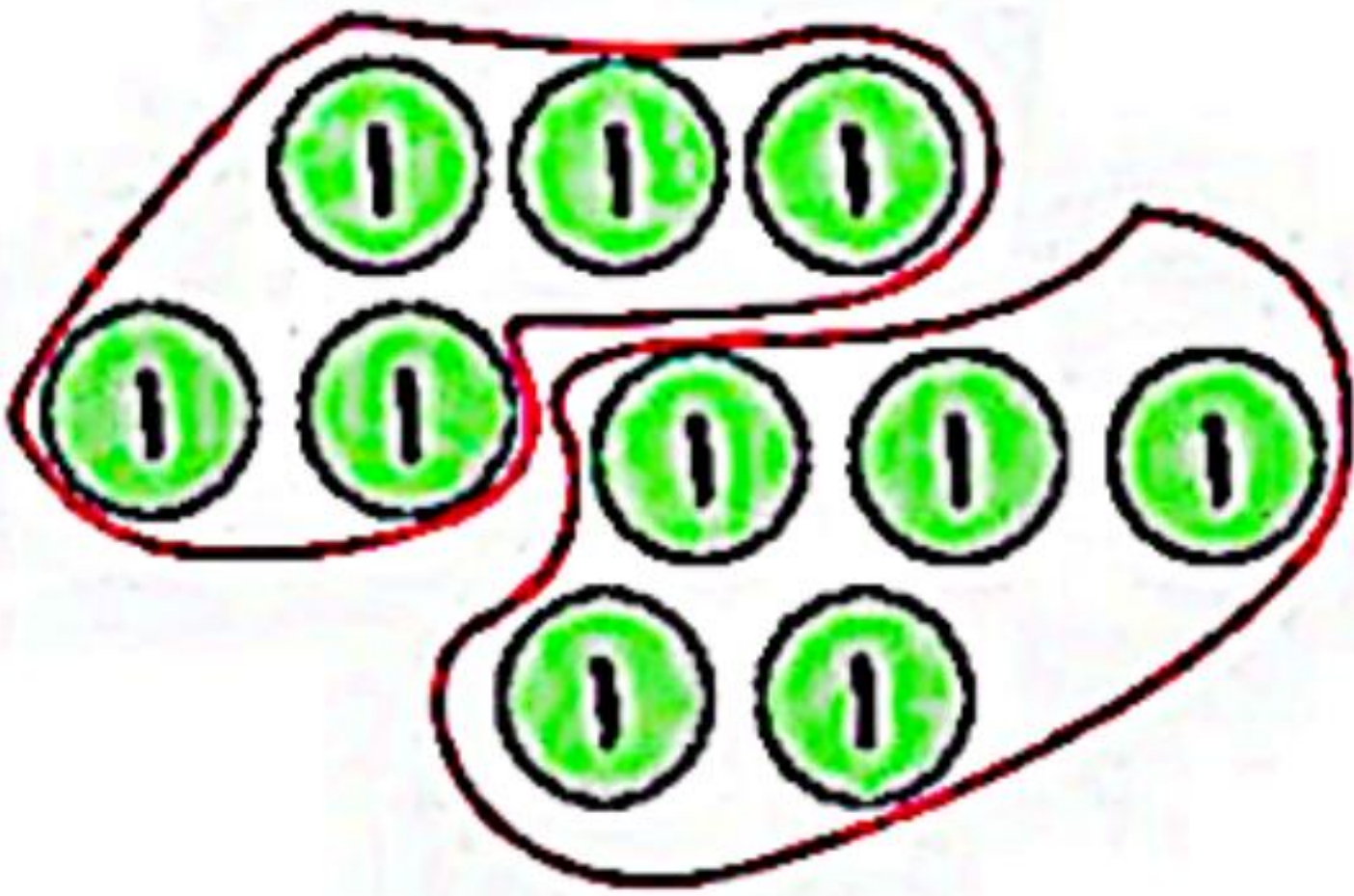


$$18 \div 9 = 2$$

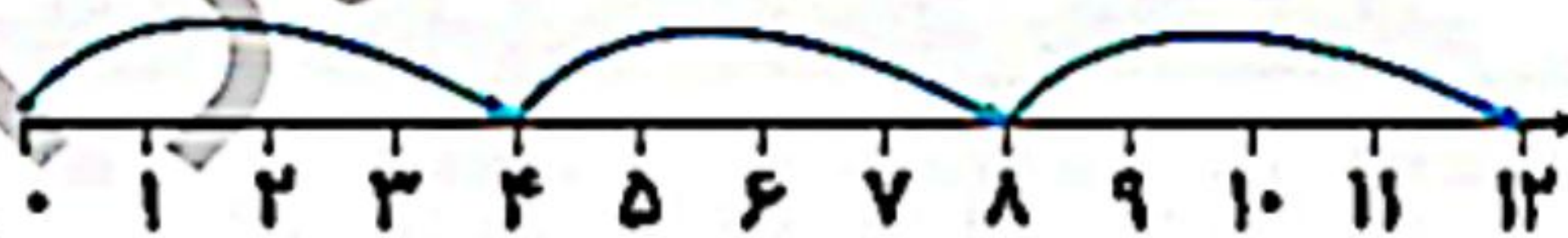


$$18 \div 2 = 9$$

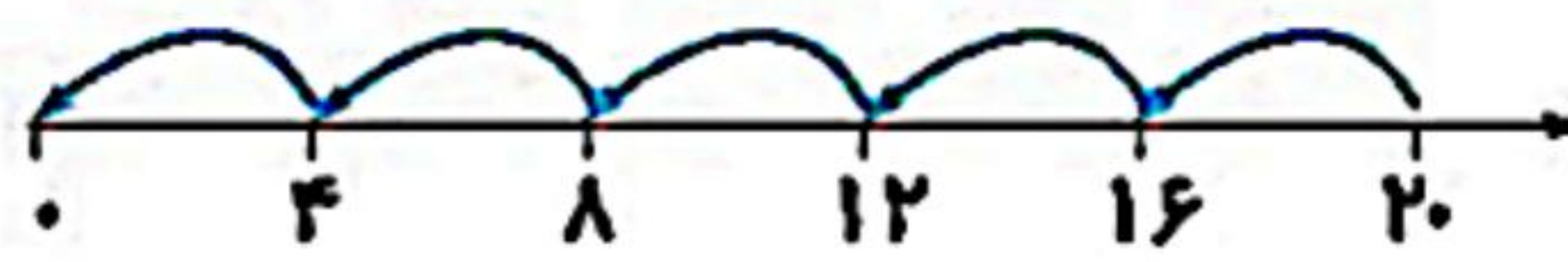
۲. مانند نمونه انجام بده.



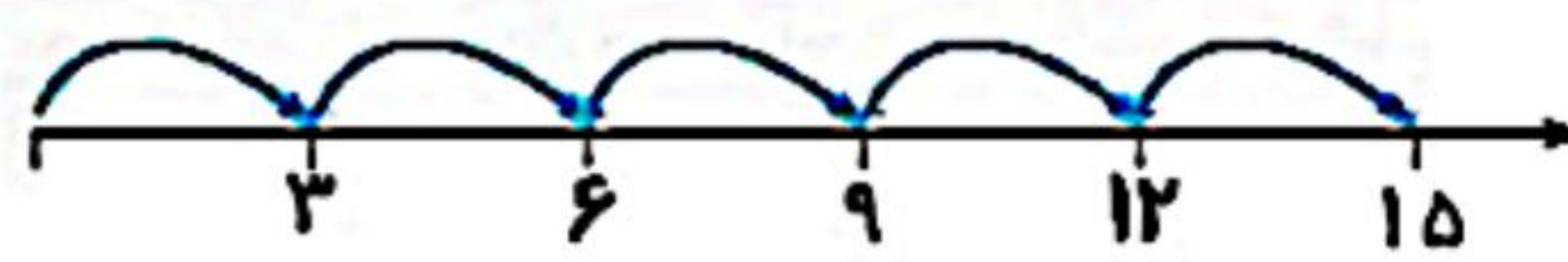
$$10 \div 5 = 2$$



$$12 \div 4 = 3$$



$$20 \div 4 = 5$$

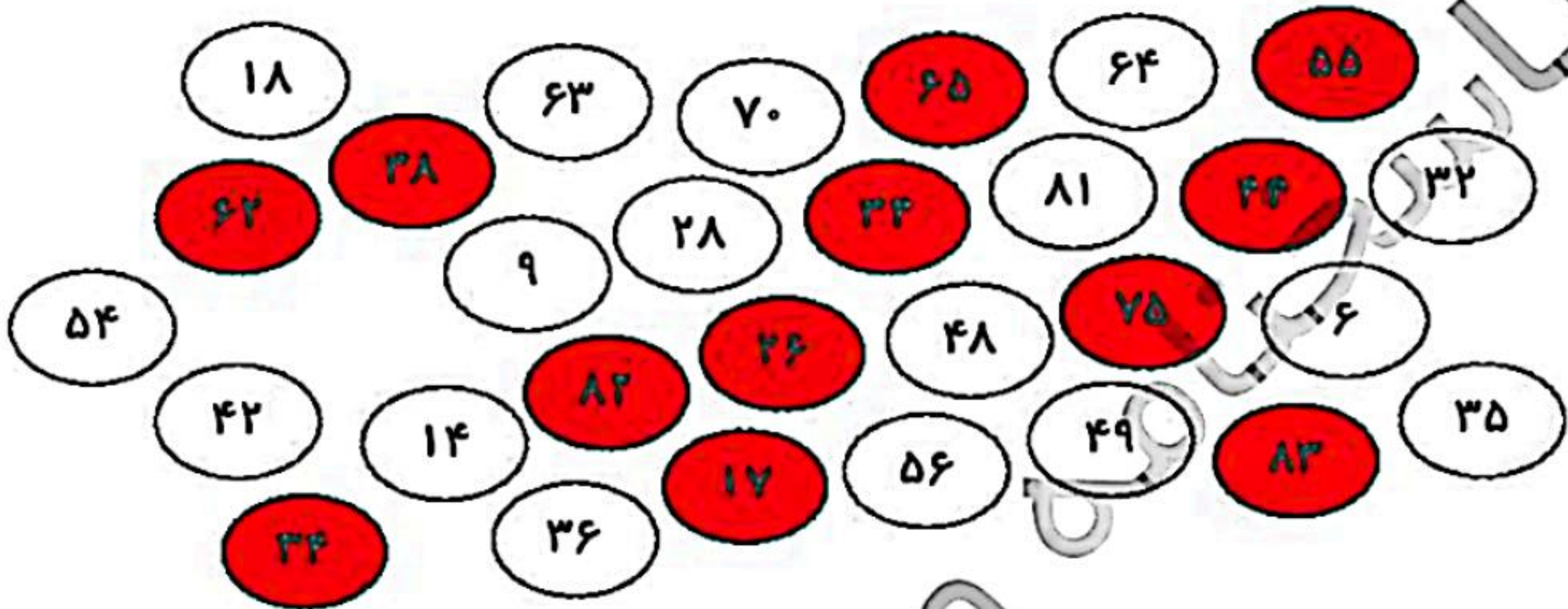


$$15 \div 3 = 5$$



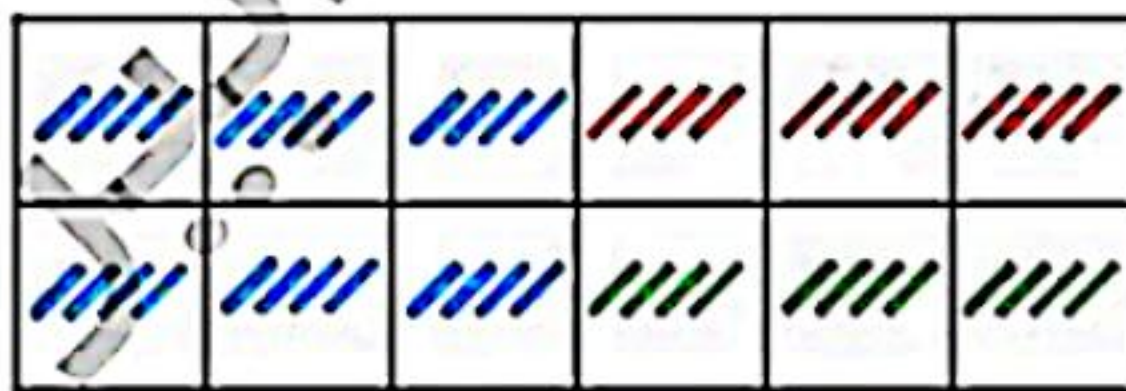


۳. اگر پاسخ همه ضرب‌های جدول ضرب را بنویسیم، کدام یک از عددهای زیر نوشته نمی‌شود؟ با رنگ کردن عددهای جدول ضرب، آن‌هایی را که سفید می‌مانند پیدا کن.



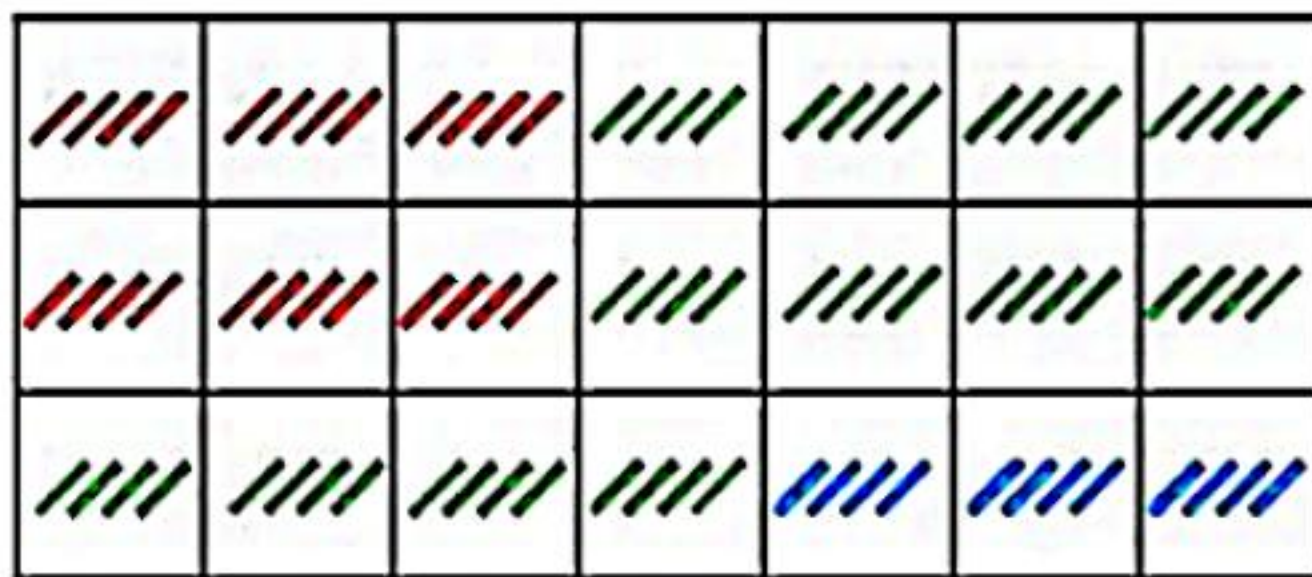
۴. الف) شکل زیر را با سه رنگ آبی، قرمز و سبز طوری رنگ کن که رنگ قرمز و سبز برابر باشد و رنگ آبی برابر با مجموع دو رنگ قرمز و سبز باشد.

$$\textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} = 12$$



ب) شکل زیر را با سه رنگ قرمز، سبز و آبی طوری رنگ کن که رنگ قرمز دو برابر آبی و نصف رنگ سبز باشد.

$$\textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} + \textcircled{3} = 21$$



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوعهای دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم سال دوم	۱	راهبرد زیر مسئله	جمع		دشوار
	۲	خط، نیم خط و پاره خط	شناخت چهارضلعیها		ساده
هفته ۱	۳	حل مسئله	ضرب و تقسیم		متوسط
	۴	مفهوم کسر			ساده

۴۰

۱. برجی ۱۰ طبقه داریم. در هر طبقه ی این برج ۲ راهرو است. در هر راهرو در سمت چپ ۶ واحد و در سمت راست ۵ واحد آپارتمان قرار دارد.

الف) تعداد واحدهای برج در کل چند تا است؟ (با راهبرد زیر مسئله)

$$۱۱ = ۶ + ۵ = \text{هر راهرو}$$

$$۲۲ = ۱۱ \times ۲ = \text{۲ راهرو}$$

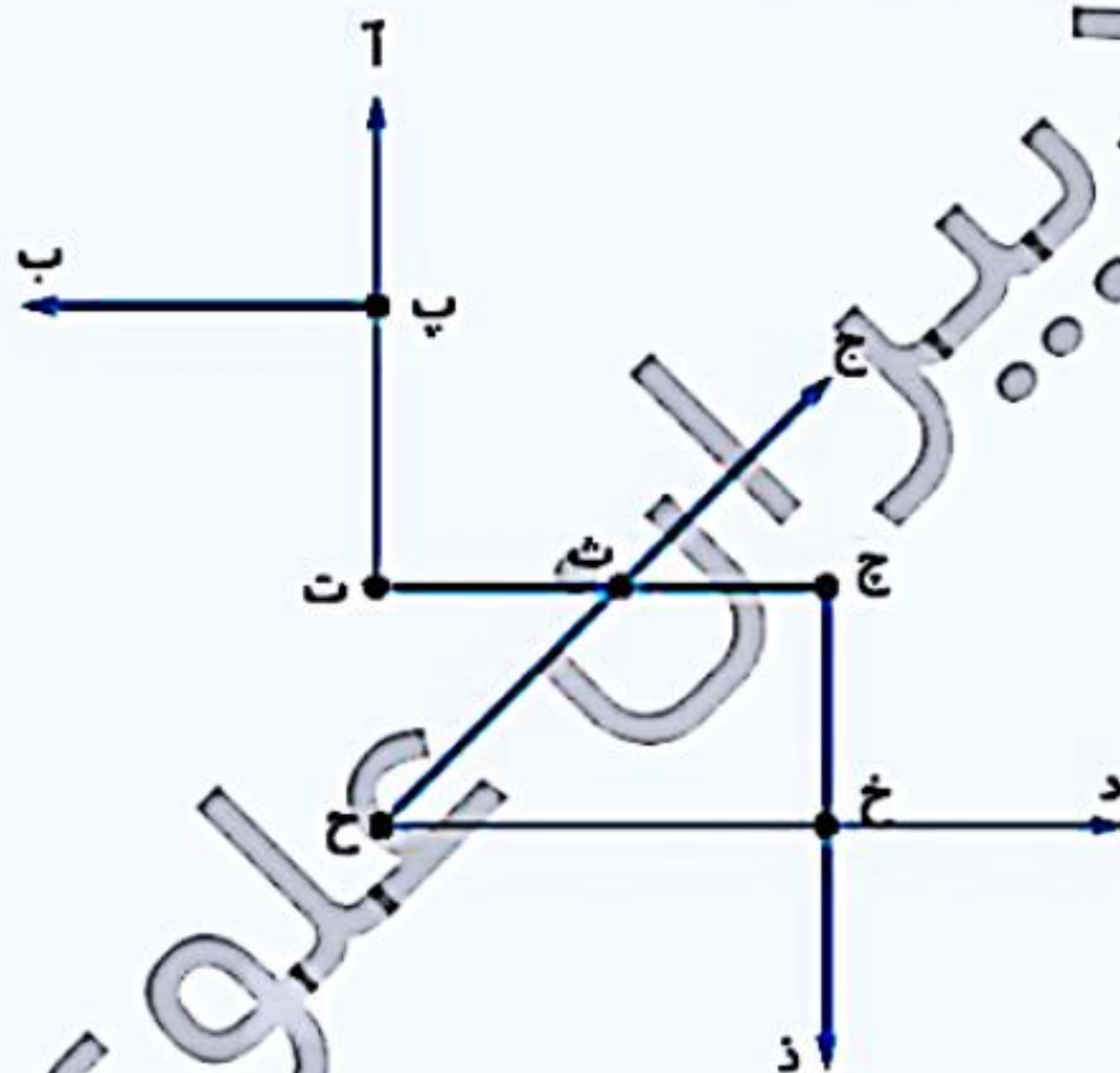
$$۲۲۰ = ۱۰ \times ۲۲ = \text{واحد}$$



ب) زنگ شماره ی ۱۵۳ مربوط به کدام طبقه می شود؟

$$۱۵۴ = ۲۲ \times ۷ : \text{آخرین واحد طبقه ی ۶}$$

۲. ابتدا شکل زیر را نام گذاری کن. سپس به پرسشهای زیر پاسخ بده. ۷



الف) چند پاره خط در شکل داریم؟ نام ببر.

۷ پاره خط

ب) ت-ت-ث-ث-چ-چ-خ-خ-ح-ح-ث-ث-چ

ب) ۵ نیم خط در شکل نام ببر.

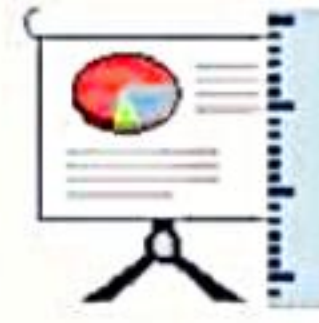
پ-آ-ب-ب-ث-ج-ح-ج-خ-ذ

پ) چند خط در شکل داریم؟ نداریم

ت) آیا چهارضلعی ساخته شده در شکل مستطیل است؟ خیر

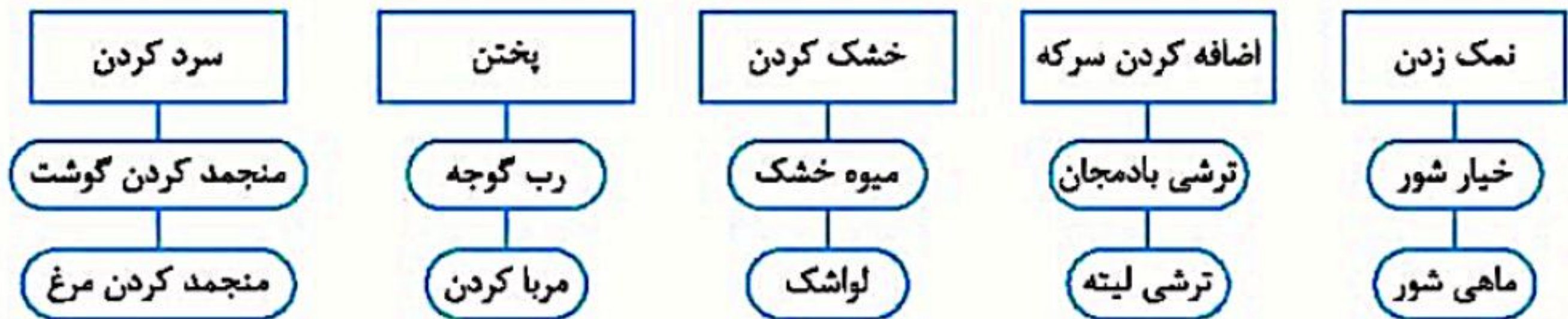


درس چهاردهم



فعالیت کلاسی ۱ درس چهاردهم صفحه ۱۳۲

۱.

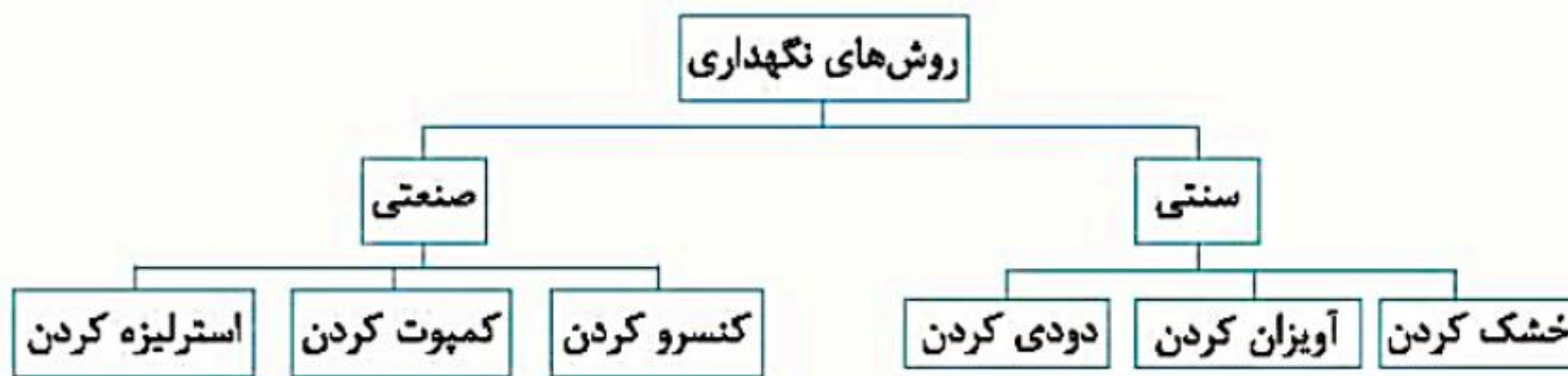


۲. مربا، شکر - خیارشور: نمک

۳. به دلخواه دانش آموز

فعالیت کلاسی ۲ درس چهاردهم صفحه ۱۳۳

۱.



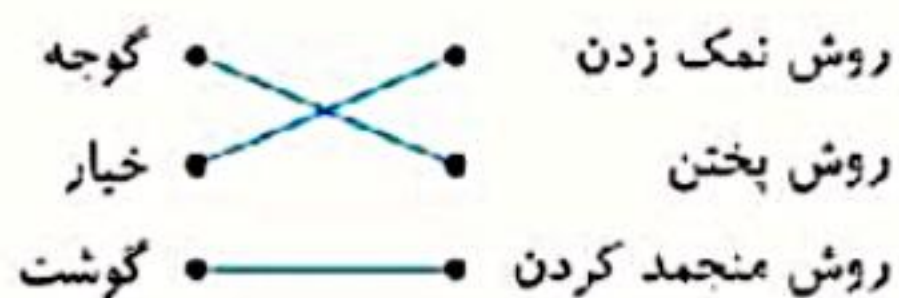
۲. (۱) در روش صنعتی مقدار زیادی در زمان کم تهیه می‌شود، که در روش سنتی تهیه بسیار زمان می‌برد.

(۲) در روش صنعتی از گرمای مصنوعی و کارخانه‌ها استفاده می‌شود، در روش سنتی دستی و با روش‌های طبیعی بود.

۳. در زمان قدیم: خشک کردن و نمک زدن و آویزان کردن در سایه و سرداب - در زمان جدید: منجمد کردن

تمرین درس چهاردهم صفحه ۱۳۳، ۱۳۴ و ۱۳۵

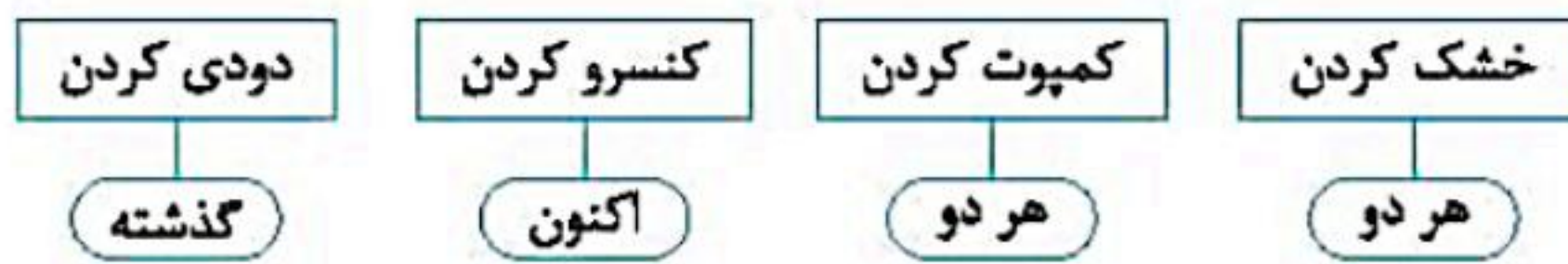
۱.



۲. الف) X امروزه مواد غذایی را بیشتر با روش صنعتی نگهداری می کنند.
 ب) X برای نگهداری طولانی مدت گوشت نمی توان از روش کمپوت کردن استفاده کرد.
 پ) ✓ درست
 ت) X استفاده از مواد نگهدارنده فقط شامل استفاده از نمک، شکر و سرکه نمی باشد.
 ث) X تهیه ی لواشک نوعی خشک کردن است.

۳. الف) پختن و غلیظ کردن
 ب) نمک زدن
 پ) کنسرو کردن - منجمد کردن
 ت) خشک کردن
 ث) پاستوریزه کردن

۴.



۵. روش های قدیمی: نمک زدن - دودی کردن - آویزان کردن در سایه - خشک کردن
 روش های جدید: منجمد کردن - کنسرو کردن

۶. الف) لواشک - برگه

ب) اکنون در کارخانه ها با گرمکن های برقی و صنعتی به مقدار زیاد تهیه می شود، در قدیم با نور خورشید و گرمای طبیعی تهیه می شدند.

۷. خشک کردن - منجمد کردن

۸. طبیعی و مفیدتر بود - مقدار آن زیاد نبود و بسیار وقت گیر بود.

۹. در مکان سرد و سایه - تا دیرتر خراب شود.

۱۰. زیرا بیسکویت آب ندارد و خشک است.

۱۱. از یخچال های طبیعی و سرداب ها استفاده می کردند.

۱۲. آلبالو، زردآلو، هلو و ...

۱۳. خشک کردن، منجمد کردن

۱۴. الف) گزینه «۲» - کنسرو کردن

ب) گزینه «۴» - خیار

پ) گزینه «۳» - زیباتر و جالب شدن مواد غذایی

ت) گزینه «۳» - نمک زیاد، باعث از بین رفتن میکروب ها می شود.

ث) گزینه «۱» - نمک زدن