

علوی

اگر مخرج کسر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... نباشد، ابتدا با ضرب یا تقسیم صورت و مخرج کسر بر عددی، مخرج کسر را به ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... تبدیل می‌کنیم و بعد اعداد را به صورت اعشاری می‌نویسیم.



$$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$$

$$\frac{18 \times 2}{50 \times 2} = \frac{36}{100} = 0.36$$

$$\frac{34 \div 2}{40 \div 2} = \frac{17 \times 5}{20 \times 5} = \frac{85}{100} = 0.85$$

★ در بعضی از کسرهانمی توانیم مخرج را به ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ تبدیل کنیم، پس این اعداد رانمی توانیم به صورت اعداد اعشاری بنویسیم:

$$\frac{6}{7} \text{ و } \frac{3}{11}$$

مقایسه اعداد اعشاری

برای مقایسه‌ی اعداد اعشاری، ابتدا قسمت‌های صحیح اعداد را با هم مقایسه می‌کنیم. اگر برابر نباشد، عددی بزرگ‌تر است که قسمت صحیح آن بزرگ‌تر باشد و در نهایت اگر قسمت‌های صحیح برابر باشند، اول دهم‌ها، بعد صدم‌ها و ... را به ترتیب از چپ به راست مقایسه می‌کنیم.

$$9/17 > 6/25$$

$$5/34 < 5/81$$

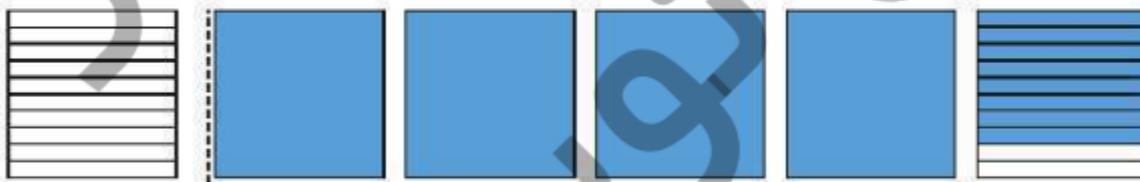
$$9/23 < 9/28$$

فعالیت کلاسی



۱ هر یک از شکل‌های زیر، چه عدد اعشاری را نشان می‌دهند؟

الف:



$$4 \frac{4}{10} = 4.4$$

ب:



$$2 \frac{55}{100} = 2.55$$



۲ نمایش اعشاری این اعداد را بنویس.

۱۱,۱۱

ت: یازده و یازده صدم

۵,۲۷

الف: پنج و بیست و هفت صدم

۴۴,۰۵

ث: شصت و چهار و پنج صدم

۴۱,۳۹

ب: چهل و یک و سی و نه صدم

۱,۰۱

ج: یک و یک صدم

۱۵,۹۷

پ: پانزده و نود و هفت صدم

۳ اعداد زیر را به حروف بنویس.

الف: $۱۳/۴۹$ پ: $۳۵/۰۸$

س و بیست و هفت صدم

ب: $۱۵/۰۷$ ت: $۳۹/۱۹$

س و نوزده و نود و نه صدم

۴ گسترده‌ی اعداد زیر را بنویس.

الف: $۳۵/۰۷۲ = ۳۰ + ۵ + ۰,۷ + ۰,۰۰۲$

ب: $۸۷۹/۰۰۴ = ۸۰۰ + ۷۰ + ۹ + ۰,۰۰۴$

۵ مقایسه $< = >$ کن.

الف: $۴/۱۱ < ۴/۲۰$

ت: $۱ > ۰/۰۹۹$

ب: $۱۱/۲۰ = ۱۱/۲۰$

ث: $۰/۴ > ۰/۰۴$

پ: $۳/۰۷ < ۳/۱۰$

ج: $۱۹/۱۸ < ۲۰$

۶ اعداد اعشاری زیر را به صورت کسر بنویس و واحد امکان ساده کن.

الف: $۲۴/۲۵ = \frac{۲۴۰}{۱۰۰} = \frac{۲۴}{۱۰}$

ب: $۶/۰۰۴ = \frac{۶}{۱۰۰} = \frac{۳}{۵۰}$

پ: $۳۴/۵۵ = \frac{۳۴۰}{۱۰۰} = \frac{۳۴}{۱۰}$

۷ کسرهای زیر را به صورت اعداد اعشاری بنویس.

الف: $\frac{۶ \times ۱۲۵}{۸ \times ۱۲۵} = \frac{۷۵۰}{۱۰۰۰} = ۰,۷۵$ ب: $\frac{۴}{۱۶} = \frac{۱ \times ۲۵}{۴ \times ۲۵} = \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۰,۲۵$ پ: $\frac{۱ \times ۴}{۲۵ \times ۴} = \frac{۴}{۱۰۰} = ۰,۰۴$



تمرین

۱ هر عبارت را به گزینه‌ی درست آن وصل کن. (یک مورد اضافی است.)

- ۲/۱۵۶ چهارصد و پنجاه و هفت و نه صدم
- ۲/۶۰۹ عدد مرکب گسترده ۰/۰۰۶ + ۰/۰۵ + ۰/۱ + ۰/۳ برابر است با.....
- ۴۵۷/۰۹ طول یک روبان ۳۶۰۹ میلی‌متر است یعنی متر
- ۲۱/۵۶

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: ۴ تا ۰/۱ می‌شود ۰/۰۴

ب: ۰/۰۶ از عدد ۱ کوچک‌تر است.

پ: ۰/۱ ده برابر $\frac{۰.۱}{۱}$ است.

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف: ۶/۴ یعنی $\frac{۶۴}{۱۰}$ تا ۰/۱

ب: ۹ تا ۰/۱ می‌شود $\frac{۰.۹}{۱۰}$

۴ عددهای اعشاری را به صورت کسری بنویس.

الف: $۱/۰۷۸ = \frac{۱۷۸}{۱۰۰}$ ب: $۰/۲۰ = \frac{۲۰}{۱۰۰}$ پ: $۵/۰۰۲۰ = \frac{۲۰}{۱۰۰۰۰} = \frac{۲}{۱۰۰۰}$

۵ اعداد زیر را به شکل اعشاری بنویسید.

الف: $\frac{۵}{۱۰۰} = ۰.۰۵$ ب: $\frac{۱۷}{۱۰۰۰} = ۰.۰۱۷$ پ: $۵\frac{۵}{۲} = ۲.۲۵$
 ت: $۲\frac{۱ \times ۲۵}{۴ \times ۲۵} = ۲\frac{۲۵}{۱۰۰}$ ث: $\frac{۳}{۲۰} = \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۰.۱۵$ ج: $\frac{۱۷ \times ۵}{۲۰ \times ۵} = \frac{۸۵}{۱۰۰} = ۰.۸۵$

۶ موشی در باغ در حال بازی است. او ساعت اول $۳\frac{۱}{۲}$ هویج و ساعت دوم $۴/۵$ بادمجان می‌خورد. این موش از کدام

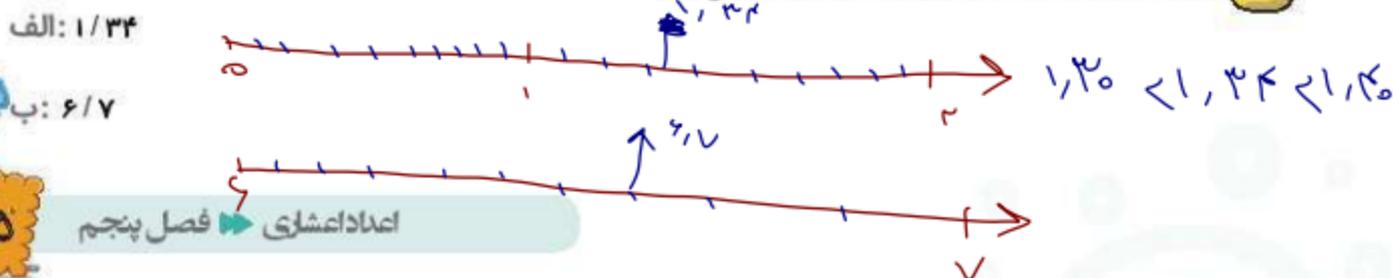
محصول بیش‌تر خورده است؟

$۳\frac{۱}{۲} = ۳\frac{۵}{۱۰} = ۳.۵$ $۴/۵ = ۰.۸$

۷ عددی بنویس که مرتبه‌ی دهم آن ۹ و مرتبه‌ی صدم آن ۷ باشد.

۰.۹۷

۸ هر یک از اعداد اعشاری زیر را روی محور نمایش بده.



سؤالات ریاضی پیشرفته



۱ عدد چهل و هشت صدم در کدام گزینه آمده است؟

۴۰/۰۸ (۱)
۰/۴۸ (۲)

۲ یک هزارم عدد ۵/۱۴ کدام است؟

۰/۵۱۴ (۲)
۵/۱۴ (۱)

۳ در جای کدام عدد را قرار دهیم؟

۰/۶ (۳)

۰/۷ (۲)

۸۱۶۰۰۰ و ۸۱۵۰۰۰۰

۴ کدام عدد بین ۸/۶ و ۸/۵ قرار دارد؟

۸/۴۷۵۵ (۳)

۸/۰۷۵۵ (۲)

۸/۰۰۷۵ (۱)

۵ چند عدد طبیعی (واحدهای کامل) بین ۲/۰۱۵ و ۱۴/۹۴ وجود دارد؟

۸ (۳)

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

۱۱ بیش‌تر از ۱۱ (۵)

۹ (۴)

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | توqایی خواندن و نوشتن اعداد اعشاری |
| <input type="radio"/> | توqایی نشان دادن اعداد اعشاری روی محور |
| <input type="radio"/> | توqایی نوشتن گسترده‌ی اعداد اعشاری |
| <input type="radio"/> | توqایی نوشتن اعداد اعشاری به صورت کسر |
| <input type="radio"/> | توqایی نوشتن کسر به صورت اعداد اعشاری |

۴ گزینه (۱) و (۲)

۳/۸ (۳)

$$\frac{1}{1000} \times \frac{514}{100} = \frac{514}{100000}$$

۰/۰۰۵۱۴ (۴)

۰/۰۰۰۵۱۴ (۳)

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

۱/۵ (۴)

۸/۵۵ (۴)

(کاتگور)